



معلومات البحث

أستلم: 24 شباط 2016
المراجعة: 27 نيسان 2016
النشر: 1 تموز 2016

دراسة تحليلية للاعراض النفس جسمية لدى الملاكمين المتقدمين

م.د فراس عبد المنعم عبد الرزاق

م.د نبراس علي لطيف

م.د سناريا جبار محمود

جامعة ديالى / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

Firase_sp@yahoo.com

الملخص:

هدف البحث التعرف الدراسة تحليلية للأعراض النفس جسمية لدى الملاكمين المتقدمين. استخدم الباحث المنهج الوصفي بالطريقة المسحية لملائمته طبيعة المشكلة ، اما عينة البحث تم اختبار (40) طالبا من طلبة المرحلة الثانية في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة /جامعة ديالى التي تمثل مجتمع البحث بالطريقة العشوائية ، قام الباحث بأجراء التجربة الرئيسية من خلال توزيع استمارة الاستبيان المرفقة في ملاحق البحث على عينة البحث البالغ عددها (20) طالبا قبل بداية النزالات مباشرة .بعدها استخدم الباحث الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) لمعالجة نتائج بحثه والتي تضمنت (الوسط الحسابي، الانحراف المعياري ، واختبار (T.test). وتوصل الباحث إلى مجموعة من الاستنتاجات أهمها ، دللت النتائج على ان نسبة الذين اجابوا (نعم) كانت (36.75%) والذين اجابوا (لا) كانت (63.25%) وكذلك اشارت النتائج على ظهور اعراض نفس جسمية بنسبه عالية لدى الملاكمين الذين اجابوا (نعم) مما اثر على مستوى انجازهم . ودلت النتائج على ظهور اعراض نفس جسمية بنسبه قليله لدى الملاكمين الذين اجابوا (لا) مما ادى الى تحقيق مستوى انجاز لديهم (الطلاب) .وهناك علاقة ارتباط عاليه بين الإجابتين (نعم) و (لا) مع مستوى الأداء للملاكمين (الطلاب) .وكذلك هناك علاقة ارتباط نفس جسمية لدى الملاكمين قبل النزال .

الكلمات المفتاحية: الاعراض النفس جسمية -الملاكمين المتقدمين

Abstract:

Aim of the research to identify the symptoms Alnevsjsmah and achievement of the boxers. The researcher used the descriptive method survey of suitability nature of the problem, either the research sample was tested (40) students from the second phase students in the Faculty of Physical Education and Sport Sciences / University of Diyala, which represents community Find random way, the researcher conducting an experiment major search through the distribution of the questionnaire Attached supplements in search research sample of (20) students before the beginning of Nazlat directly. Then calculated the results of bout by the rulers (judges) Number., After the researcher used statistical bag of Social Sciences (spss) to deal with the results of his research, which included (mean, standard deviation, and testing (T.test). And reach Researcher to a set of conclusions most importantly, the results showed that the percentage of those who answered (yes) was (36.75%) and who answered (do not) was (63.25%) as well as the results indicated the emergence of symptoms of the same physical high proportion of the boxers who

answered 'yes' than impact on the level of their achievement. The results indicated the emergence of symptoms of the same physical at a low rate to the boxers who answered (do not) resulting in a level of achievement of their (students). There is a high correlation between the replies to the relationship (yes) and (not) with the performance of the boxers level (students) there. as well as the same physical link to the boxers before the bout relationship

Keywords: somatic symptoms self - sporting achievement - boxers applicants

1- المقدمة:

ان اهم ما تقاس به الشعوب هي بناء الإنسان بأعتبره العنصر الأساسي والفعال في تقدمها العلمي والحضاري والتي تعد ركائز تقدمها في دول العالم ، التربية الرياضية هي احدى الفروع العلمية التي تقاس بها تقدم الشعوب حضارياً وفكرياً وعلمياً وصحياً ، وان البناء المتعدد للشخصية الرياضية التي تعتمد على التحليل العلمي والدراسة المستقيضة للخصم والنفس والجسم وقابلية استجابته للجهد البدني التي تصاحب الفرد لحين تحقيقه للهدف الذي يقبسه ، لهذا يسعى المختصون والباحثون في مجال علم النفس للبحث عن دقائق جسم الإنسان ومكمن انفعالاته النفسية ، لأن الأعداد النفسي ظاهرة اساسيه من مظاهر التدريب الرياضي الذي يتطلب من الرياضي التهيؤ للمنافسات الرياضية ،لذا نرى بأن اغلب الفرق تعطي للجانب النفسي أولويه في مناهجها التدريبية لما لها اهميه في تعزيز ثقة اللاعبين بأنفسهم من اجل تقديم مستوى افضل يحقق الغاية الأساسية من اللاعبين الا وهي العامل النفسي في المجال الرياضي لذا ارتأى الباحث على التعرف عليه وتأثير على نتائج الفوز والخسارة في لعبة الملاكمة . ان الأعراض النفس جسميه اثر كبير في تحديد مستوى اداء الملاكمين ما يؤثر على مستوى الاداء ، لذا ارتأينا على دراسة تحليلية للأعراض النفس جسميه للملاكمين المتقدمين وتحديد لها لغرض وضع الحلول المناسبة التي تساعد الملاكم على تجاوز هذه الأعراض السلبية وبالتالي تحقيق نتائج افضل خلال النزلات.

2 - منهج البحث وأجراءته

1-2 منهج البحث :

استخدم الباحث المنهج الوصفي بالطريقة المسحية لملائمته طبيعة المشكلة .

2-2 عينة البحث :

تم اختبار (40) طالبا كعينة للبحث من طلبة المرحلة الثانية التي تمثل مجتمع بالطريقة العشوائية .

3-2 أدوات البحث :

❖ المراجع العربية والأجنبية

❖ **الملاحظة والتجربة :** بالاعتماد على الملاحظة الدقيقة للتعرف على نجاح عملية اداء اللكمات بشكل صحيح والمحتسبة

من قبل القضاة وتثبيتها على استمارة الملاحظة (أسماعيل حامد،1995،48)

❖ **استمارة الاستبيان :** وهي عبارة عن مقياس للأعراض النفس جسميه والتي عدها (باور واخرين) وضعها بصيغتها

العربية (محمد حسن علاوي،1987،390)، وتم اعتمادها كأداة لجمع المعلومات .

4-2 تجربة البحث الرئيسية :

قام الباحث بأجراء تجربة البحث الرئيسية من خلال توزيع استمارة الاستبيان المرفقة في ملاحق البحث على عينة البحث

البالغ عددها (20) طالبا قبل بداية النزلات مباشرة .

3- عرض وتحليل ومناقشة النتائج

3-1- عرض وتحليل اسئلة الاستبيان :

لقد تناول الباحث في هذا الباب مناقشة وتحليل كل سؤال من اسئلة الاستبيان حيث قام الباحث بتحديد نسبة ظهور هذه الأعراض والنسبة المئوية لظهور هذه الأعراض ومن جانب اخر ظهور والنسبة المئوية لعدم ظهورها ومن تحليل نتيجة كل سؤال ومناقشة .

جدول رقم (1)

المجموع		لا		نعم		س1
النسبة المئوية	العدد الكلي	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	اشعر بالتعب
%100	40	%50	20	%50	20	

من خلال ملاحظة نتائج اجوبة الطلبة السؤال الأول في الجدول رقم (1) بفقرة الشعور بالتعب ونسبتها (50%) ويعلل الباحث بعدم اكمال اللياقة البدنية الخاصة بلعبة الملاكمة لأن الفعالية تحتاج الى لياقه عاليه وبحركة مستمرة خلال الجولات والصمود مقابل الخصم، وكما متعارف ان الجهد المبذول من قبل الطالب على الحلبة يكون ضعف الجهد على الارض، فعليه يحتاج الطالب لتمارين قوة لعضلات الرجلين لتأدية الواجبات بصورة جيدة وعدم ضعف الرجلين. "التعب هو ظاهرة شائعة في مجتمعنا. حتى أن 50% من المتقدمين للرعاية الطبية يتحدثون عن التعب في الواقع، فإن الكثير منهم لا يشكون من ذلك، ولكن يعيشون مع التعب لسنوات عديدة" (ايهاب جابر محمد؛ 2003،2).

جدول رقم (2)

المجموع		لا		نعم		س2
النسبة المئوية	العدد الكلي	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	أخشى الهزيمة
%100	40	%57.5	23	% 42.5	17	

وقد لاحظ الباحث بأن (57.5 %) لا يشعرون بخوفهم وقلقهم من الهزيمة لأنها تعني الخسارة وهنا الملاكم (الطالب) يسعى الى تحقيق افضل انجاز أي الفوز ويجب ان تكون لديه الشجاعة الكامنة واقناع نفسه قبل غيره على انه لا يخشى الهزيمة امام منافسه حيث ان الأعداد الإرادي يسعى لتنمية وتطوير قدرة الملاكم (الطالب) للتغلب على المقاومات النفسية الداخلية . حيث يبدأ الأعداد النفسي للاعب الملاكمة قبل المباراة بمدة تتراوح من (15-20) يوماً ، وذلك طبقاً لما أشار إليه (جالا فيكتوف، 1988،35) حيث تتزايد مظاهر الضغط العصبي لتصل إلى بعض الهواجس المتعلقة بإمكانية التعرض إلى الهزيمة أو الانفعالات والتوترات التي تطرأ على اللاعبين قبل بداية المباراة . وكما ورد في الجدول رقم (2) .

جدول رقم (3)

المجموع		لا		نعم		س3
النسبة المئوية	العدد الكلي	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	أحس بالاكنتاب
%100	40	%55	22	%45	18	

ان فترة الإحساس بالاكنتاب كما في جدول رقم (3) ومن مجموع (40) ملاكم اجاب بنعم (18) ملاكم وبنسبة (45%) اقل من النصف بقليل وهذ يعلل بقله الانسجام بين الملاكمين (الطلاب) فيما بينهم نتيجة لعدم وجود علاقات اجتماعيه فيها بينهم

خاصة في فعالية الملاكمة على وجه الدقة على الرغم من الإجابة بعدم الإحساس بالاكنتاب بنسبة (55%) من الملاكمين والانسجام بينهم .

جدول رقم (4)

المجموع		لا		نعم		س4
النسبة المئوية	العدد الكلي	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	احس بالقلق
100%	40	57.5%	23	42.5%	17	

وهنا نلاحظ الإحساس بالقلق وتصور (42.5%) من الطلبة بهذه الحالة من خلال جدول (4) وهذا يدفعنا ان نربط هذا الشعور لأن بعض الطلبة لم يمارسوا هذه اللعبة سابقا لما فيها من اذى وإصابات خاصة في الأنف مما يجعل الطلبة يخافون ويقلقون بالإضافة الى قلة امكانياته الفنية والمهاريه في لعبة الملاكمة .

المجموع		لا		نعم		س5
النسبة المئوية	العدد الكلي	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	انترفز بسهولة
100%	40	14%	18	55%	22	

جدول رقم (5)

ان فترة التترفز بالسهولة المبينة في جدول رقم (5) والتي تبين لنا ان نسبة (55%) اكثر من النصف وهذا يدل على انعدام التوازن النفسي و السيطرة على النفس و يظهر كأعرض نفس جسمية على هؤلاء الملاكمين(الطلبة)

جدول رقم (6)

المجموع		لا		نعم		س6
النسبة المئوية	العدد الكلي	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	أشعر برعشه ببعض الأطراف
100%	40	62.5	25	37.5%	15	

اما بالنسبة للشعور برعشه في بعض الأطراف لا تظهر بشكل كبير على الملاكمين الا بنسبة (37.5) وهذا يعني ان اكثر الملاكمين (الطلبة) لا يشعرون بهذه الإشارة وظهورها على اطرافهم الى جانب ذلك هذا الشعور يمكن ان يخفيه الملاكم من خلال الأحياء والحركة .

جدول رقم (7)

المجموع		لا		نعم		س 7+8
النسبة المئوية	العدد الكلي	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	اتضايق بسرعه
%100	40	%57.5	23	%42.5	17	
%100	40	%57.5	23	%42.5	17	اعصابي مشدودة

بالنظر الى جدول رقم (7) ومن خلال ملاحظتنا الى الفقرتين (7،8) وهما التضايق سرعة والأعصاب المشدودة تلعب دورا مهما وبارزا في الاضطراب والارتباك وعدم الاستقرار وبالتالي الخوف من الخصم حيث كانت نسبتهم (43.5) مناصفه لكل من الفقرتين بالتساوي.

جدول رقم (8)

المجموع		لا		نعم		س 9+10
النسبة المئوية	العدد الكلي	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	احس الم في معدتي
%100	40	%52.5	29	% 27.5	11	
%100	40	%52.5	29	% 27.5	11	دقات قلبي اسرع من المعتاد

نلاحظ من الفقرتين (9، 10) اي الإحساس بألم في المعدة ودقات قلب في غير المعتاد في الحالة الطبيعية وبنسبة هي (27.5%) لكليهما وهذا التساوي يعني نسبة قليلة قياسا للمجموعة المقابلة والتي اجابت بكلمه (لا) بنسبة (27.5) وهذا يعلل بأن معظم الطلبة لا يشعرون بهاتين الفقرتين بصورة عالية حيث ان معظم الطلبة يختلفون فيما بينهم من حيث الخصائص الخلقية والمزاجية وحالة الاستعداد للمواقف .

جدول رقم (9)

المجموع		لا		نعم		س 11
النسبة المئوية	العدد الكلي	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	اشعر بأنني غير مستعد للمنافسة
%100	40	%52.2	21	47.5	19	

اما الشعور بعدم الاستعداد للمنافسة ومن خلال خبرتي الشخصية كملاكم ممارس للعبة حاليا فأنتني اعلم هذه الحالة من حالات مزاجيه مختلفة ومنوعه وهي ما نسميها (حمى البداية) حيث تظهر على الملاكم حالة نفسيه بعدم المبالاة والرغبة والميل للنزلات بصوره غير جيده وكانت نسبه من شعور بعدم الاستعداد للمنافسة (74.5%) كما مبين في جدول رقم (9) .

جدول رقم (10)

المجموع		لا		نعم		س12
النسبة المئوية	العدد الكلي	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	احس بصداع
100%	40	67.5%	27	32.5%	13	

اما الإحساس بالصداع فإنه قليل نسبيا ويتراوح (32.5%) حيث ان معظم مجموعة الطلبة الملاكمين ونسبتهم (67.5) لا يشعرون بإحساس الصداع حيث ان الاستعداد الجيد للمنافسين يبعد الملاكم عند الاضطراب والتفكير المرهق في المنازله ومن اخرى الهدوء الذي يهاجم بصوره ونسبة عاليه .

جدول رقم (11)

المجموع		لا		نعم		س13، س14
النسبة المئوية	العدد الكلي	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	اشعر بأنتني غير واثق من نفسي
100%	40	72.5%	29	27.5%	11	
100%	40	72.5%	29	27.5%	11	أحس بالتشاؤم

أما ما يدل عليه الفقرتين (13، 14) المبينة في جدول (11) أي الشعور بعدم الثقة في النفس والإحساس بالتشاؤم وبنفس النسبة العاليه والذين اجابوا بكلمة (لا) (72.5%) أي نفي هذه الأعراض وعدم الشعور بها وهذا بأن معظم الطلبة يمتلكون الشجاعة والجرأة والإحساس بالثقة العاليه بالنفس وشعورهم بالتعاؤل لنتيجة النزلات التي سوف يخوضونها اما اذا عدنا الى دوافع التفوق منها اثتان الاول هو الخوف من الفشل fear of failure والثاني هو دوافع الرغبة في النجاح desire success وعندما يسيطر النوع الاول على الفرد لا يحقق التفوق ويكون نصيبه الفشل.

جدول رقم (12)

المجموع		لا		نعم		س15
النسبة المئوية	العدد الكلي	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	اكون حساس عند النقد
100%	40	70%	28	30%	12	

هنا في الجدول رقم (12) لدينا فقره حساس عند النقد وهي نسبه قليله نسبيا وتمثل نسبة (30%) من مجموع الإجابات ويعني ان (70%) من الطلبة الملاكمين يمتلكون الإحساس العالي والشعور بالثقة مما يجعلهم يمتلكون شخصيه قويه تحكم ضبط الأنفعال النفسي وبالتالي تجعلهم يمتازون بالعزيمة والفوز .

جدول رقم (13)

المجموع		لا		نعم		س16
النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	لا استطيع التركيز
%100	40	% 77.5	31	%22.5	15	

ان فقرة لا استطيع التركيز في جدول رقم (13) والتي كانت الأجابه بكلمة (لا) وبنسبة (77.5%) وهي نسبة عاليه من الملاكمين (الطلاب) الذين يستطيعون السيطرة على مبدأ التركيز وهو معرفة الربط بين المهارات وطرق ادائها اثناء اللكم مما يدل على راحة جيدة وتمارين متواصل طور الجانب الفني والمهاري والنفسي لدى الملاكمين . عندما يستطيع الرياضي مواجهة التوتر بفعالية فان ذلك يساعده على التركيز نحو الاهداف على نحو افضل ، وعندما يحسن التخطيط لبناء الاهداف فان ذلك يقلل من مصادر توتر المنافسة" (اسامة كامل راتب 1995، 21)

جدول رقم (14)

المجموع		لا		نعم		س17
النسبة المئوية	العدد الكلي	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	أشعر بأن رريقي ناشف
%100	40	%62.5	25	% 37.5	15	

اما فقرة بأن الريق ناشف في جدول رقم (14) كانت نسبة الذين شعروا بهذه الأعراض أي شعور (بالخوف والقلق النفسي والشعور بالرهبة) من الملاكمين المنافسين هي نسبة (37.5%) مما يدل على ان الفم يصبح يابس نتيجة هذه الانفعالات بالإضافة الى فقدان الماء والأملاح من الجسم نتيجة الأحماء والتمارين قبل المنافسات .

جدول رقم (15)

المجموع		لا		نعم		س18
النسبة المئوية	العدد الكلي	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	اشعر بتوتر داخلي
%100	40	% 72.5	29	% 27.5	11	

اما الشعور بتوتر داخلي ويمثل مجموعه صغيره قياسا لمجموعة عدم شعورهم بالتوتر وبنسبة (72.5%) هذا يدل على ضبط الحالة النفسية ولأدريه لدى الملاكمين (الطالب) في حالة ما قبل المنافسات (النازلات) " هو القدرة على التغلب بفاعلية على ما يعتري اللاعب من قلق ومعالجة الضغوط الانفعالية القوية بطريقة إيجابية " وهذه السمة موجودة عند أكثر اللاعبين قبل بدء المسابقات ولكن بدرجة متفاوتة ، منها ما يؤثر على الأداء ومنها ما يزيد من نجاح الأداء .(محمد حسن علاوي ، محمد نصر الدين رضوان ، 1987 ، 483) كما مبين في جدول رقم (15)

جدول رقم (16)

المجموع		لا		نعم		س19
النسبة المئوية	العدد الكلي	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	أخشى الإصابة في اللعب
100%	40	60%	24	40%	16	

اما فقرة الخوف من الأجابه فأنها تمثل (40%) وهذا مما يجعل التفوق في مجال النزلات عموما ليس طريقا سهلا وهذا ناتج عدم تكوين اسس اكتساب الطلبة الممارسين للعبة الملاكمة المهارات النفسية و الخططييه في الظروف والأوضاع المفاجئة والمتغيرة كما مبين في جدول رقم (16) .

جدول رقم (17)

المجموع		لا		نعم		س20
النسبة المئوية	العدد الكلي	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	أشعر بألم في بعض اجزاء جسمي
100%	40	70%	28	30%	12	

اما فقرة الشعور بألم ببعض اجزاء الجسم كما مبين في جدول رقم (17) ونسبتهم قليله (30%) وهي نتيجة عدم الاستمرار في التدريب وعدم اكمال اللياقة البدنية العامة والخاصة وربما كانت نتيجة ارهاق وبعض الإجابات القديمة يصاحب المنافسة الرياضية او الاختبارات ضغوط نفسية تزيد التنشيط الفسيولوجي للاستشارة فيظهر عليه الأعراض الجسمية والفسيولوجية السابقة ومن تلك الاعراض مثل: اضطراب المعدة ،الحاجة للتبول، وزيادة العرق في راحتي اليدين ، زيادة نبضات القلب، زيادة توتر العضلات(فاروق السيد ،2003،65)

4-2- عرض وتحليل ومناقشة نتائج الاستبيان :

لقد تناول الباحث في هذا الباب النتائج التي توصل اليها بغية تحليلها ومناقشتها ومعرفة مدى تطابقها مع الأهداف والفروض التي وضعها الباحث وتحديد الأسباب التي كانت وراء هذه النتائج حيث تم عرض النتائج من خلال جدول رقم (18) ادناه . ويشمل الجدول اجابات العينة والتي تم اختيارها حيث ظهرت النتائج بعد فرزها ان عدد اجابات الطلبة بـ (نعم) من مجموع اربعين طالب في عشرين سؤال هو (294) وكانت النسبة هي (36.75%) . اما عدد الإجابات للطلبة بـ(لا) من مجموع (40) طالب في (20) سؤال هو (506) وكانت النسبة المئوية هي (63.25%) .

جدول رقم (18)

ت	الأعراض النفس جسميه	نعم		لا		المجموع	
		العدد	%	العدد	%	العدد	%
1	اشعر بالتعب	20	50	20	50	40	100
2	اخشى الهزيمة	17	42.5	23	57.5	40	100
3	احس بالاكتئاب	18	45	22	55	40	100
4	احس بالقلق	17	42.5	23	57.5	40	100
5	اتنفس بسهولة	22	55	18	45	40	100
6	اشعر برعشه في بعض اطرافي	15	37.5	25	62.5	40	100
7	اتضايق بسرعه	17	42.5	23	57.5	40	100

100	40	57.5	23	42.5	17	اعصابي مشدودة	8
100	40	72.5	29	27.5	11	احس بألم في معدتي	9
100	40	72.5	29	27.5	11	دقات قلبي اسرع من المعتاد	10
100	40	52.5	21	47.5	19	أشعر بأنني غير مستعد للمنافسة	11
100	40	67.5	27	32.5	13	احس بصداع	12
100	40	72.5	29	27.5	11	أشعر بأنني غير واثق من نفسي	13
100	40	72.5	29	27.5	11	احس بالتشاؤم	14
100	40	70	28	30	12	أكون حساس عند النقد	15
100	40	77.5	31	22.5	9	لا أستطيع التركيز	16
100	40	62.5	25	37.5	15	اشعر بأن ريقني ناشف	17
100	40	72.5	29	37.5	11	أشعر بتوتر داخلي	18
100	40	60	24	40	16	أخشى الإصابة في اللعب	19
100	40	70	28	30	12	أشعر بألم في بعض اجزاء جسمي	20
100	800	63.25	506	36.75	294	المجموع الكلي	

جدول رقم (19)

يبين النسبة المئوية للإجابات ب (نعم) او (لا)

لا	نعم	الأجابه
63.25	36.75	المجموع

وقد ظهرت النسبة المئوية لطلبة الذين اجابو ب(نعم) هي (36.75%) والطلبة الذين اجابوا ب(لا) (63.25%) وكما موضح بالجدول رقم (20) حيث ان هذه النتيجة تتسجم وفرضية البحث التي وضعها الباحث ومفادها ان للأعراض النفس جسميه أثر في اداء الملاكمين أثناء النزلات حيث أظهر ان هناك بعض الملاكمين قد تأثروا بهذه الأعراض النفس جسميه مما يؤثر على مستوى ادائهم اثناء النزلات حيث توضح ذلك من خلال عدد اللكمات التي وجهها الطلبة الذين اجابوا ب (نعم) للخصم . اما بالنسبة للطلبة الذين اجابوا ب(لا) فكان مستوى ادائهم عالي من خلال اللكمات التي وجهها هؤلاء الطلبة للخصم اثناء النزلات مما ادى الى كسبهم نتيجة النزال علما ان عدد الجولات التي خاضها المتنافسون هي ثلاث جولات .

جدول رقم (20)

النتيجة	قيمة (T) الجدولية	قيمة (T) المحتسبة	قيمة الارتباط	الإجابات
معنوي	2.66	6.86	0.82	نعم (ظهور)
معنوي	2.66	7.41	0.77	لا (عدم ظهور)

لغرض تحقيق الفرضية التي وضعها الباحث التي مفادها ان هناك علاقة ارتباط قوية بين ظهور الأعراض النفسجسميه وأداء الملاكمين حيث بلغت درجة الارتباط (0.82) في حين نجد ان درجة الارتباط بين عدم ظهور الأعراض النفسجسميه وأداء الملاكمين (0.77) .

ولغرض معرفة وجود ارتباط ذو دلالة من علاقه بين معامل الارتباط التي استخرجها الباحث وبين القيم الجدولية قام الباحث باختبار معامل الارتباط عن طريق تطبيق اختبار (T) لدلاله ، وقد اعتمد الباحث في المجال مستوى دلالة قدره (0.01) تحت درجه حريه (40-2=38) حيث كانت قيمة (T) الجدولية البالغة (2.66) بمستوى دلالة (0.01) وبهذا يمكن القول ان القيمتان لاختبار (T) لدلالة معامل الارتباط والبالغتان (7.41) للإجابات افراد العينة (لا) وكانت (6.86) للإجابات افراد العينة بعبارة (نعم) وهما قيمتان اكبر من قيمة (T) الجدولية البالغة (2.66) تحت درجه حريه (38) وبمستوى دلالة (1.01) وبذلك يمكننا القول ان هناك علاقة ارتباط قوية بين الإجابات بـ (نعم) او (لا) مع قيمة (T) الجدولية .

4- الاستنتاجات :

دلت النتائج ان نسبة الذين اجابوا (نعم) كانت (36.75%) والذين اجابوا(لا) كانت (63.25%)، وقد اشارت النتائج على ظهور اعراض نفس جسميه بنسبه عالية لدى الملاكمين الذين اجابوا (نعم) مما اثر على مستوى انجازهم، كما دلت النتائج على ظهور اعراض نفس جسميه بنسبه قليلة لدى الملاكمين الذين اجابوا (لا) مما ادى الى تحقيق مستوى انجاز لديهم (الطلاب)، وقد ظهر هناك علاقة ارتباط عاليه بين الإجابتين (نعم) و(لا) مع مستوى الأداء للملاكمين (الطلاب) وعلاقة ارتباط نفس جسميه لدى الملاكمين قبل النزال.

المصادر والمراجع العربية :

- اسامة كامل راتب ؛ علم نفس الرياضة ، ط1، دار الفكر العربي ، مدينة نصر ، 1995،ص21
 اسماعيل حامد عشان ، القواعد الدولية للملاكمة للهواة ، 1995.
 ايهاب جابر محمد ؛ العزو في الرياضة وعلاقته ببعض المتغيرات النفسية لدى لاعبي المنتخبات الرياضية بجامعة المينا(رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية ،جامعة المينا ،2003،ص2
 الفاروق السيد عثمان، القلق وادارة الضغوط النفسية،(القاهرة ،دار الفكر العربي،2003)ص64.65
 رافع الكبيسي ؛ الأعراض النفس جسميه لدى لاعبي المصارعة ، رساله ماجستير غير منشوره - جامعة بغداد - كلية التربية الرياضية ، 1988.ص76
 سعد جلال ؛ المراجع في علم النفس ، ط5 ، مصر ، المعارف ، 1980،ص89
 علي كمال ؛ النفس انفعالاتها وامراضها وعلاجها ، ط 2 ، بغداد . الدار العربية للطبع ، 1983.
 نزار الطالب ؛ مبادئ علم النفس ، بغداد - مطبعة الشعب ، 1976 ، ص65
 محمد حسن علاوي ؛ سيكولوجية التدريب والمنافسات ، ط6 ، مصر ، دار المعارف ،1988،ص59.
 محمد حسن بو عبيه : المنهج في علم النفس الرياضي ، مصر . دار المعارف ، 1977،ص56.
 محمد حسن علاوي ؛ الاختبارات النفسية والمهاريه في المجال الرياضي 1987 ، ص87.
 هاره ؛ اصول التدريب (ترجمه) عبد علي نصيف ، بغداد ، مطبعة اوفيت التحرير ، 1975،ص85
 محمد حسن علاوي ، محمد نصر الدين رضوان ؛ 1987 ، نفس المصدر . ص 483

الملاحق

ملحق رقم (1)

مقياس اعراض النفس جسمية

ت	الأعراض النفس جسميه	نعم	لا
1	اشعر بالتعب		
2	اخشى الهزيمة		
3	احس بالاكنتاب		
4	احس بالقلق		
5	اتنفس بسهولة		
6	اشعر برعشه في بعض اطرافي		
7	اتضايق بسرعه		
8	اعصابي مشدودة		
9	احس بألم في معدتي		
10	دقات قلبي اسرع من المعتاد		
11	أشعر بأنني غير مستعد للمنافسة		
12	احس بصداع		
13	أشعر بأنني غير واثق من نفسي		
14	احس بالتشاؤم		
15	أكون حساس عند النقد		
16	لا أستطيع التركيز		
17	اشعر بأن ريقني ناشف		
18	أشعر بتوتر داخلي		
19	أخشى الإصابة في اللعب		
20	أشعر بألم في بعض اجزاء جسمي		