



معلومات البحث

أستلم: 25 تشرين الاول 2016
المراجعة: 20 كانون الاول 2016
النشر: 1 كانون الثاني 2017

دراسة الاستثمار وامكانية التمويل الذاتي في كلية التربية للبنات

محمد جاسم محمد الخالدي، مياسة عبد علي كاظم
كلية التربية للبنات | جامعة الكوفة

الملخص:

نتيجة التقدم الحاصل في هذا المجال وتطور الاستثمار في السنوات الاخيرة تطورا ملحوظا مما جعله من مقومات الحياة اليومية وكذلك مشكلة البحث من خلال وجود الباحثان في كلية التربية للبنات والملاحظة الميدانية وجدن عدم استثمار للامكانات المتوفرة سواء كانت البشرية او البنى التحتية وايضا الخبرات الموجودة في كلية التربية للبنات بما يخدم مستقبل الكلية واما الدراسات والبحوث لمثل هكذا مجال تكون قليلة جدا ولا يتم تداوله في الندوات وورشات العمل ايضا، اما اهداف البحث فكانت التعرف على الامكانات المتوفرة في كلية التربية للبنات . وامكانية الاستثمار وامكانية دعمه للتمويل الذاتي. وامكانية الاستفادة من الاستثمار وتنشيط الحركة الرياضية في داخل كلية التربية للبنات . واما فروض البحث :امكانية تفعيل الاستثمار في كلية التربية للبنات . امكانية تفعيل التمويل الذاتي في كلية التربية للبنات وكان منهج البحث المستخدم هو المنهج الوصفي وكانت عينة البحث هم العاملين في مجال التربوي واخرين وتم اختيارهم بالطريقة العشوائية واشتمل هذا الباب على الوسائل المستخدمة في البحث والتجربة الرئيسية والوسائل الاحصائية. واستنتج الباحثان أن استثمار الاستبيان بمحاورها وعباراتها استطاعت من تحقيق اهداف الدراسة، وامكانية تفعيل المشاريع الاستثمارية على رغم المعوقات الكثيرة في كلية التربية للبنات | جامعة الكوفة.

الكلمات المفتاحية: الاستثمار، التمويل الذاتي، كلية التربية للبنات

Abstract:

As a result of progress in this area and the development of investment in recent years, a remarkable development, making it the elements of everyday life, and also the problem of searching through the presence of researchers in the College of Education for Girls and field observation have found not to invest the available potential, whether human or infrastructure, as well as

expertise in the College of Education for Girls to serve the future of the College and either studies and research for such a field are very few and are not traded in seminars and workshops as well, either research objectives were to identify the potential available in the College of Education for Girls .oamkanah investment and the possibility of let Its self-financing. The possibility of benefiting from the investment and activating the sports movement within the College of Education for girls. The research hypotheses: the possibility of activating investment in the College of Education for girls. The possibility of activating self-financing in the College of Education for girls The methodology used was the descriptive approach. The researcher concluded that the questionnaire form in terms of terms and phrases was able to achieve the objectives of the study, and the possibility of activating investment projects on the Despite the many obstacles in the College of Education for Girls \ University of Kufa.

Keyword: Investment, self financing, College of Education for Girls.

المقدمة:

يهدف الاستثمار بشكل عام في قطرنا الى بناء القاعدة المادية لغرض تحقيق مجتمع الرفاهية والتقدم حيث كل هذا يحتاج الى الخطط التي بدورها تهدف الى التطور والتحسين المستمرين في قيادة الاقتصاد الوطني والاساليب المستخدمة في المستويات الادارية المختلفة , ويتركز الاهتمام الاول لجميع ادارات التخطيط القيادية في الاستخدام السليم والعقلاني لمصادر الانتاج في الموارد والقوى العاملة ووسائل الانتاج والاموال او انشاء او تشغيل اي مشروع صناعي لا يكتفي في بناء هيكله الخارج ومن ثم تنصيب المكائن والمعدات اللازمة ولكن المساله الاهم تكمن في كيفية ادارة وتشغيل هذا المشروع وتنظيم انشطته المختلفة بحيث يحقق الاهداف المستوفاة من انشائه اي ان المسائل التقنية والتنظيمية للمشاريع الصناعية مزدوجة ومتشابهة ولا يمكن القيام بتنفيذ واحده من دون الاخرى وانما هما مسالتان موحدتان تعمل الواحدة بمساعدة الاخرى لذلك يعد الاستثمار اقصر الطرق وصولا الى النجاحات الاقتصادية في المجتمعات كافة لانه اصبح يلعب دورا مهما وحيويا في تطوير الرياضة ,ومن اهم مقومات بناء اقتصاد نشط وخاصة في الدول الحديثة التي تبرز من خلال مشاريع الاستثمارات وخاصة الرياضية منها وخير دليل الاستثمارات الرياضية التي يشهدها العالم في مجال كرة القدم ويعتبر من اهم انواع الاستثمارات في الوقت الحاضر لذلك تعتمد اغلب الشعوب على الاستثمار الرياضي وبالتالي اصبحت تبحث عن الجهات المسؤولة والاستعانة بخبراء الاستثمار الذي يعود على اقتصادها بالفائدة.⁽¹⁾

وتكمن اهمية البحث في دراسة الامكانيات المتوفرة في كلية التربية للبنات التي يمكن ان تستخدم المشاريع الاستثمارية من اجل تحقيق مبدء التمويل الذاتي مما يساعد التمويل الذاتي الكلية كي تكون من اولى الكليات في جامعة الكوفة التي تنشط في جانب التمويل الذاتي بشكل واسع من اجل استثمار

¹ - عبد الستار محمد العلي : ادارة الانتاج, ط1 , جامعة البصرة , مطبعة جامعة بغداد , 1984 , ص 1 .

قدراتها ورفع مستوى الكلية الاقتصادي للعمل على تطوير منشأة الكلية والحصول على الدعم لكافة منتسبي الكلية .

من خلال وجود الباحثان في كلية التربية للبنات والملاحظة الميدانية وجدن عدم استثمار للاماكن والطاقات البشرية والبنى التحتية والخبرات المتوفرة في الكلية بما يخدم مستقبلها وكذلك عدم تفعيل التمويل الذاتي ايضا وان الدراسات والبحوث في مثل هكذا مجال تكاد تكون قليلة جدا ولا يتم تناولها في الندوات وورشات العمل في الكلية حيث ان هناك ضعف في المتابعة لمثل هكذا مواضيع بالنسبة للمسؤولين وانها غير موجودة ضمن مخطط الجامعة ولم يتم وضعها ضمن الخطط للمنشأة الموجودة.

2- اجراءات البحث :

2-1 منهج البحث :

استخدمت الباحثان المنهج الوصفي بالاسلوب المسحي لمناسبة طبيعة البحث .

2-2 مجتمع وعينة البحث :

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية من مجتمع البحث وهم العاملين في المجال التربوي واخرين والبالغ عددهم (12) فردا هذا بالاضافة الى (2) لاجراء الدراسة الاستطلاعية وتعين استمارة الاستبيان الخاصة بالبحث وجدول (1) يوضح توصيف عينة البحث .

الجدول (1) توصيف عينة البحث

العينة	عينة اساسية	عينة استطلاعية	الاجمالي
من لهم علاقة بالاستثمار في كلية التربية للبنات	12	2	14

2-3 ادوات البحث

ان ادوات البحث هي ((الوسائل التي يستطيع بها الباحث جمع البيانات وحل المشكلة لتحقيق اهداف البحث مهما كانت الادوات مع بيانات وعينات واجهزة)) .⁽¹⁾

2-3-1 وسائل جمع البيانات

1- المصادر والمراجع العربية .

2- استخدمت الباحثان الاستبيان كوسيلة لجمع البيانات وذلك لتناسبها وطبيعة البحث .

2-3-2 الاجهزة والادوات المستخدمة

1- سجل وقلم .

¹- وجيه محجوب: طرائق البحث العلمي ومناهجه، ط2، بغداد، دار الحكمة للطباعة والنشر، 1998، ص 133.

2- حاسبة .

3- استمارة استطلاع آراء الخبراء .

4- كمبيوتر .

5- طابعة ليزيرية .

2-4 خطوات اعداد استمارة الاستبيان

1- تحديد محاور استمارة الاستبيان في صورتها الاولى :

من خلال الاطار المرجعي للدراسة وبالاطلاع على المراجع العلمية والدراسات السابقة في مجال الاستثمار , وبالإضافة الى المقابلة الشخصية للخبراء للاستعانة بآرائهم في هذا المجال توصلت الباحثتان الى اعداد محاور لاستمارة الاستبيان وهي على النحو التالي :

1- محور الكوادر البشرية .

2- محور المنشأة والاماكن .

3- محور الاجهزه والمستلزمات .

4- محور الدوائر ذات العلاقة .

5- محور الآراء العامة .

2- عرض محاور استمارة الاستبيان على الخبراء :

تم عرض محاور استمارة الاستبيان وعددها (5) محاور على الخبراء لاستطلاع رأيهم لمعرفة مدى مناسبتها ومدى تحقيقها لاهداف البحث وبلغ عددهم (6) خبير , وقد راعت الباحثتان توافر بعض الشروط في اختيار الخبير وهي كما يلي :

1- العمل في المجال الوظيفي ويرتبط مجال عمله بموضوع الدراسة .

2- ان لا يقل عمر الخبير عن 40 سنة وخبرة وظيفية لا تقل عن 10 سنوات .

الجدول (2) النسبة المئوية لآراء الخبراء في مدى مناسبة المحاور المقترحة للدراسة الحالية

ت	المحاور	التكرار	النسبة المئوية	الملاحظات
1	محور الكوادر البشرية	5	83%	
2	محور المنشأة والاماكن	3	50%	
3	محور الاجهزه والمستلزمات	4	66%	
4	محور الدوائر ذات العلاقة	6	100%	
5	محور الآراء العامة	5	83%	

يوضح الجدول (2) النسبة المئوية لآراء الخبراء حول مدى مناسبة المحاور المقترحة لموضوع الدراسة الحالية ، وقد تراوحت نسبة الموافقة بين (50% - 100%) وارتضت الباحثان نسبة 50% فاكثرا لاتفاق الخبراء على المحاور المقترحة ومن ثم تم قبول جميع المحاور لتحقيقها النسبة التي ارتضتها الباحثتان وبذلك اصبح عدد المحاور لاستمارة الاستبيان (5) محاور .

الجدول (3) الاهمية النسبية للمحاور المقترحة لاستمارة الاستبيان قيد البحث

ت	المحاور	الاهمية النسبية	عدد العبارات
1	محور الكوادر البشرية	24,32%	7
2	محور المنشأة والاماكن	16,22%	7
3	محور الاجهزة والمستلزمات	18,93%	10
4	محور الدوائر ذات العلاقة	16,22%	5
5	محور الآراء العامة	24,32%	4
	المجموع	100%	33

يوضح الجدول (3) الاهمية النسبية لآراء الخبراء حول مدى مناسبة المحاور المقترحة لاستمارة الاستبيان في البحث ، وقد تراوحت بين (16,22% الى 24,32%) وقد تراوحت عدد العبارات بين (7-10) :
1- تحديد العبارات :

في ضوء نتائج استطلاع رأي الخبراء حول المحاور المقترحة قامت الباحثتان بجمع وتحديد عبارات كل محور مستندتان على نتائج اهم البحوث والدراسات المرتبطة بالاضافة الى المسح المرجعي للكتب والمراجع العلمية العربية والاجنبية المتخصصة في مجال البحث ، كما قامت الباحثتان بتحديد العبارات المناسبة لكل محور من محاور الاستبيان ، وتم عرضها على الخبراء بصورة مبدئية من خلال المقابلة الشخصية للتأكد من مناسبتها وانتمائها لكل محور ، ومدى وضوحها وصياغتها ، واجراء التعديلات على الاستبيان في ضوء آراء الخبراء والجدول (4) يوضح عدد المحاور .

الجدول (4) المحاور وعدد العبارات لاستمارة الاستبيان طبقا لآراء الخبراء

ت	المحاور	عدد العبارات		
		الصورة الاولى	المستبعدة	المتبقية
1	محور الكوادر البشرية	9	2	7
2	محور المنشأة والاماكن	9	2	7
3	محور الاجهزة والمستلزمات	11	1	10

4	محور الدوائر ذات العلاقة	8	3	5
5	محور الآراء العامه	7	3	4
	المجموع	44	11	33

يتضح من الجدول (4) المحاور وعدد العبارات لاستمارة الاستبيان طبقا لآراء الخبراء ، اذ بلغ اجمالي العبارات (44) عبارة تمثل الصورة الاولى ، وتم استبعاد (11) عبارة ، وتبقى عدد (33) عبارة يمثلون استمارة الاستبيان في صورتها الثانية .

2-5 المعاملات العلمية لاستمارة الاستبيان

2-5-1 الصدق :

استخدمت الباحثتان صدق المحتوى وذلك من خلال عرض الاستمارة ومحاورها وفقراتها على الخبراء وتاكيدها على ان الاستمارة تحقق الهدف المرجوا منها .

2-5-2 الثبات :

تم توزيع استمارة الاستبيان على (2) خبراء *¹* بتاريخ 1\11\2014 ومن ثم اعادة توزيعها على الخبراء انفسهم بتاريخ 8\11\2014 وبعد ذلك تم تفرغ نتائج اجابتهم وبعدها قامت الباحثتان بايجاد معامل الارتباط البسيط بين اجابات الفترتين وكان مقدار معامل الارتباط (0,84) ، وذلك يؤشر على وجود علاقة ارتباط عالية بين الحالتين لان القيمة المعنوية تساوي (0,003) وهي اقل من مستوى الدلالة البالغة (0,05) .

2-6 توصيف الاستبيان

- 1- بلغ عدد محاور الاستمارة (5) محاور .
- 2- بلغ عدد عبارات الاستمارة (33) عبارة .
- 3- كان معامل الثبات للاستمارة (0,84) .
- 4- ميزان التقدير ثلاثي (اوافق ثلاث درجات ، نوعاما درجتان ، لا اوافق درجة واحده) .

2-7 الدراسة الاساسية

تم تطبيق استمارة الاستبيان قيد البحث على عينة البحث البالغ عددهم (12) فردا في صورتها النهائية في الفترة 10\12\2014 لغاية 30\12\2014 .

** السادة التدريسين

ا.م.د عقيل يحيى الاعرجي - تعلم حركي , جامعة الكوفة | كلية التربية للبنات | قسم التربية الرياضية .
ا.م.د وفاء تركي مزعل - علم نفس , جامعة الكوفة | كلية التربية للبنات | قسم التربية الرياضية .

2-8 الأساليب الإحصائية

الإحصاء الوصفي (الوسط الحسابي، معامل الارتباط (بيرسون)، النسبة المئوية، والأهمية النسبية) وتم استخدام برنامج SPSS.

3- عرض وتحليل النتائج ومناقشة النتائج

3-1 عرض وتحليل استمارة الاستبيان

الجدول (5) يبين استمارة الاستبيان وعباراتها

ت	المفردات	الاجابة	
		اوافق	نوعا ما لاوافق
1.	محور الكوادر البشرية		
1	هل يتوفر متخصصين في التربية الرياضية	0,41	0,41
2	هل يوجد متخصصين في الاستثمار	0,25	0,41
3	هل يتوفر عدد كاف من الادارين	0,41	0,41
4	وجود عناصر الامن بشكل جيد	0,58	0,16
5	عدد الخدمين المتواجدين يفي بالغرض	0,16	0,33
6	هل يتوفر متعهدين بشكل جيد يمكن الاستفادة منهم	0	0,5
7	هل تتوفر وسائل الاعلام بالشكل الكافي	0,16	0,16
	النسبة المئوية للمحور	%28	%34
2.	محور المشناة والاماكن		
1	هل توجد مساحات خطراء لغرض استثمارها	0,25	0,25
2	عدد القاعات المغلقة هل هي بالمستوى المطلوب	0,16	0,33
3	هل تتوفر اماكن لعب للاطفال	0,08	0,16
4	توجد اماكن للجلوس والاستراحة	0,16	0,5
5	تتوفر مجموعات صحية	0,25	0,33
6	هل هناك كازينوا او وسائل نقل ومواصلات	0,33	0,16
7	هل يوجد مسرح للعروض الفنية	0,08	0,16
	النسبة المئوية للمحور	%18,7	%27
3.	محور الاجهزه والمستلزمات		
1	بلامكان توفير شاشات عرض كبيرة	0,33	0,33

2	عدد الكهربيائيات من اناره واجهزة تكيف جيدة	0,25	0,41	0,16
3	هل المعدات والاجهزة الرياضية بالمستوى المطلوب وتمائل الصناعة العالمية بالاجهزة الرياضييه	0,16	0,33	0,33
4	هل توجد قاعات للانترنت لغرض الاستفادة منها	0,25	0,41	0,16
5	هل توجد نافورات مياه واشجار للزينة بشكل جيد لتعطي منظرا جميلا ويساعد على استقبال الناس بمنظر ملائم	0,16	0,41	0,25
6	هل توجد حاسبات جاهزه للاستخدام	0,5	0,25	0,08
7	هل توجد وسائل نقل ومواصلات قرب الكلية	0,33	0,08	0,41
8	هل تتوفر متطلبات السلامة في الاجهزة المستخدمة	0,16	0,5	0,16
9	توفر قاعات للرشاقة وتنزيل الوزن وبعض الالعاب الرياضية	0,33	0	0,5
10	وجود حمامات ساونة مع مسبح مغلق صغير وعدد من الجاكوزي	0	0,20	0,58
	النسبة المئوية للمحور	%24,7	%29,2	%27,9
4.	محور الدوائر ذات العلاقة	اوافق	نوعا ما	لااوافق
1	يمكن تحقيق وارداة للكلية من خلال استثمار امكانياتها المتوفرة	0,25	0,41	0,16
2	يساعد الاستثمار على توفير فرص عمل للخريجين ذوي الخبرة	0,41	0,16	0,25
3	يمكن ان تساهم الشركات المحلية بالاستثمار داخل الكلية	0,41	0,16	0,25
4	هل يمكن وضع استراتيجية وسياسات واضحة نحو الاستثمار	0,5	0,33	0
5	هل يوجد دعم للانشطة الرياضية	0,41	0,33	0,08
	النسبة المئوية للمحور	%39,6	%27,8	%14,8
5.	محور الاراء العامه	اوافق	نوعا ما	لااوافق

1	بنظرك هل المجتمع المحيط يتقبل مثل هكذا افكار للاستثمار والدخول الى الاماكن المستثمرة	0,58	0,16	0,08
2	يمكن تحقيق فائدة لمنتسبي وطلاب الكلية من النشاطات والفعاليات داخل الاماكن المستثمرة	0,5	0,33	0,16
3	هل توجد فائدة يمكن الوصول اليها وتحقيقها لاهالي المنطقة عن طريق الاستثمار داخل الكلية	0,33	0,33	0,16
4	هل يوجد اهتمام وتشجيع للاستثمار في المنطقة	0,33	0,33	0,41
	النسبة المئوية	%43,5	%28,75	%20,25

ان استمارة الاستبيان بمحاورها الخمسة وعباراتها (33) حصلت على اتفاق لدى الخبراء وتوافرت فيها الشروط العلمية , واصبحت صالحة لتحقيق اهداف الدراسة الحالية , اذ من خلال بياناتها التي حصلت عليها الباحثان استطعن من تحديد النسبة المئوية لميزانها التقديري .

2-3 مناقشة النتائج

من خلال النتائج التي حققها كل محور باستخدام النسبة المئوية يمكن ان نحدد مدى امكانية تحقق المحاور من اجل توضيح الامكانيات المتوفرة والمتاحة في تفعيل الاستثمار في كلية التربية للبنات وكيفية استخدام الاستثمار في التمويل الذاتي , وسوف تناقش الباحثان كل محور بشكل منفصل كما يلي :

1- محور الكوادر البشرية : اذ حققت الخيارات اوافق (28%) نوعا ما (34%) لاوافق (18,7%) وذلك يدل على امكانية حقيق الاستثمار وتفعيله على الرغم من وجود بعض الصعوبات والعوامل المعيقة التي ظهرت واضحة من خلال النسبة الراضة او المعترضة , لذلك على ادارة الكلية العمل للسيطره على تلك السلبيات ,ويجب ان نتذكر بان المشاريع الاستثمارية لايمكن ان تكون بدايتها ناجحة (100%) بل علينا ان نبدا اولا ونجرب لان الكثير من الدول بدأت بمثل تلك المشاريع وكان النجاح حليفها مثل دولة مصر التي حولة جامعتها الى مشاريع استثمارية ولا ننسى جامعة بغداد التي حققت نجاحات كبيرة في هذا المجال ايضا .

2- محور المنشأة و الاماكن : اذ حققت الخيارات اوافق (18,7%) نوعا ما (27%) لاوافق (36,5%) ويتضح من هذه النسبة بالامكان تحقيق الاستثمار ولاكن بحاجه الى بذل الجهود التي تساعد على تطويرالمنشأة والبنى التحتية المتوفرة في الكلية.

3- محور الاجهزه والمستلزمات : اذا حققت الخيارات اوافق (24,7%) نوعا ما (29,2%) لاوافق (27,9%) وتدل هذه النسبة على ان توفر الاجهزه والمستلزمات بالشكل المطلوب تمكن من تطور الاستثمار في الكلية .

4- محور الدوائر ذات العلاقة: حيث حقق الخيارات اوافق (39,6%) نوعا ما (27,8%) لاوافق (14,8%) ويدل على وجود مسانده وقاعده جيده للاستثمار من قبل الدوائر ذات العلاقة والمتخصصة في الاستثمار .

5- محور الاراء العامة : اذا حقق هذا المحور اكبر نسبة مئوية بالمقارنه مع بقية المحاور حيث كانت النسبة المئوية للخيارات اوافق (43,5%) نوعا ما (28,75%) لاوافق (20,25%) وهذا يدل على الرغبة الكبيره من قبل المجتمع في الاستثمار ويلاحظ من خلال هذه النسبه وجود قاعده جيده تشجع وتسعى الى التطور والوصول الى افضل النتائج في الاستثمار والتمويل سواء كان داخل الكلية او خارجها .

الخاتمة

4-1 الاستنتاجات

من خلال البيانات التي توفرت لدى الباحثان استطاعتا من وضع مجموعة من الاستنتاجات :

- 1- استمارة الاستبيان بمحاورها وعباراتها استطاعت من تحقيق اهداف الدراسة .
- 2- امكانية تفعيل المشاريع الاستثمارية على رغم المعوقات الكثيرة في كلية التربية للبنات ا جامعة الكوفة .
- 3- يوجد تقبل عام للمشاريع الاستثمارية من قبل المجتمع .
- 4- نجاح الاستثمار يمكن ان يحقق التمويل الذاتي للكلية .
- 5- تفعيل الجانب الرياضي والنشاطات المختلفة سوف يكون العامل الاساس في نجاح المشاريع الاستثمارية .

4-2 التوصيات

من خلال النتائج والاستنتاجات التي توصلت لها الباحثان استطعن من وضع عدة توصيات :

- 1- الاعتماد على استمارة الاستبيان كاساس في التقييم للحالة الاستثمارية في كلية التربية للبنات ا جامعة الكوفة .
- 2- امكانية تعميم الدراسة الحالية على جامعة الكوفة بجميع كلياتها .
- 3- على كلية التربية للبنات استغلال امكاناتها وبنائها التحتية وموقعها الجغرافي في المشاريع الاستثمارية .
- 4- ايقاف الدراسة المسائية عامل اساس لفسح المجال امام المشاريع الاستثمارية مابعد الدوام .

5- تحويل كلية التربية للنبات الى مقر ترفيهي اجتماعي مابعد الدوام .

المصادر والمراجع

- عبد الستار محمد العلي : ادارة الانتاج , ط1 , جامعة البصره ,مطبعة جامعة بغداد ,1984
- قاسم نايف علوان: ادارة الاستثمار(بين النظرية والتطبيق) ,ج1, ط1, عمان , دار الثقافة , 2009 .
- سنك : اقتصاديات المنشأة الصناعية الاشتراكية , ترجمة , عصام عبد اللطيف احمد ,دار الحرية للطباعة, 1977 .
- محمد مطر و د.فايز تتسيم : ادارة المحافظ الاستثمارية ,ط1 ,جامعة نيرا,دار وائل للنشر , 2005 .
- هيثم صاحب عجام وعلي محمود سعيد : التمويل الدولي ,ط1,الاردن, مطبعة الكندي, 2002 .
- يوسف حسن يوسف , التمويل في المؤسسات الاقتصادية ,ط1 ,الاسكندرية, دار التعليم الجامعي, 2012 .
- السبتي وسيلة ,تمويل التنمية المحلية , ط1,القاهرة ,مكتبة ايتراك , 2009 .
- ثامر ياسر البكري , ادارة المنشأة النقل والاتصالات ,ط1, بغداد,مطبعة دار القادسية , 1985 .
- جاك ميريديث و صمويل مانتك ,ادارة المشروعات ,ترجمة , سرور علي ابراهيم سرور ,ط1 ,المملكة العربية السعودية , دار المريخ , 1999, ص 38.
- عليه عبد المنعم حجازي و حسن احمد الشافعي , استراتيجية للتسويق الرياضي والاستثمار بالمؤسسات الرياضية المختلفة , ط1 , الاسكندرية , دار الوفاء , 2009 .
- وجيه محجوب :طرائق البحث العلمي ومناهجه ,ط2,بغداد,دار الحكمة للطباعة والنشر , 1998 .

ملحق (1) استمارة استطلاع الاراء

تروم الباحثان باستطلاع ارائكم حول موضوع

"دراسة الاستثمار وامكانية التمويل الذاتي في كلية التربية للبنات"

وذلك بوضع علامة (√) على احد الاختيارات الاتية امام الاختيار المناسب

السيد:

معلومات عن الخبير

اسم الخبير:

اللقب العلمي:

الاختصاص:

مكان العمل:

التاريخ:

الباحثان

أ.د. محمد جاسم محمد الخالدي

م.م. مياسة عبد علي كاظم