



#### معلومات البحث

أستلم: 18 نيسان 2017  
المراجعة: 20 أيار 2017  
النشر: 1 تموز 2017

#### علاقة أبعاد السلوك العدواني بشخصية لاعبي المركز التدريبي التخصصي بالريشة الطائرة

مازن عبد الهادي أحمد، حسنين صلاح، حيدر محمود عبد الله  
العراق . جامعه بابل . كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة  
[Mazin772001@yahoo.com](mailto:Mazin772001@yahoo.com)

#### المخلص:

بما أن العدوان يعد من المشكلات التي تواجه الرياضيون والتي تتضارب مع القيم التربوية والأخلاقية التي تقام من اجلها المنافسات الرياضية المختلفة والتي تهدف إلى نشر روح المحبة والتعاون بين ممارسيها بغية الحد من السلوك العدواني في المسابقات الرياضية. وبناءً على ما تقدم فقد أصبحت دراسة الشخصية وعلاقتها بأبعاد السلوك العدواني امرأ مهماً. إذ أن السمات الشخصية دلالة يتوقف عليها السلوك الذي يسلكه اللاعب خلال المنافسة وبما أن لعبة الريشة الطائرة أحد الأنشطة الرياضية التنافسية التي يظهر فيها المواجهة بين اللاعبين نظراً لطبيعة اللعب وقواعد اللعب ومساحة الملعب كل ذلك يزيد من فرص ظهور بعض أنواع السلوك العدواني بين اللاعبين حول المنافسة. من هنا تجلت مشكلة البحث بان كثير من المدربين ليأخذ بنظر الاعتبار السلوك العدواني للاعبين قبل المباراة وإيجاد السبل الكفيلة بخص هذا السلوك وهذا يتطلب أعداداً جيداً للرياضيين وتهيئتهم للدخول في السباقات الرياضية، لذا وجب على المدرب معرفة أبعاد السلوك العدواني قبل السباق لتسهم تلك المعرفة قدر الإمكان في ترسيخ القيم التربوية كالثقة بالنفس والسيطرة على الانفعالات الناجمة عن الخسارة والاحتفاظ بالتوازن للعب الرياضي. ويهدف البحث إلى التعرف على العلاقة بين السمات الشخصية وأبعاد السلوك العدواني لدى لاعبي الريشة الطائرة. واستخدم الباحثون المنهج الوصفي، حيث بلغت عينة البحث 25 لاعب وتم استخدام مقياس فرايورج للشخصية ومقياس العدوان الرياضي وقد استنتج الباحثون ما يلي:-

- تميز لاعبي المركز التدريبي التخصصي بالريشة الطائرة بالهدوء والاجتماعية.
  - تقارب ترتيب السمات الشخصية قابلية الاستثارة والاكتئاب والكف والعصبية والعدوانية.
  - تميز لاعبي المركز التدريبي التخصصي بالريشة الطائرة بقابلية الاستثارة لإبعاد السلوك العدواني.
- الكلمات المفتاحية:** السلوك العدواني، الشخصية، كرة اليد.

#### Abstract:

As aggression is one of the problems facing athletes, which conflict with the educational and moral values that are set up for the various sports competitions, which aims to spread the spirit of love and cooperation among practitioners in order to reduce aggressive behavior in sports competitions. Based on the above, the study of personality and its relationship to the dimensions of aggressive behavior has become an important matter. Personality traits are a sign of the player's behavior during the competition. Badminton is one of the competitive sports activities that show the confrontation between the players because of the nature of the game, the rules of play and the playing field all increase the chances of the emergence of some aggressive behavior among the players around the competition. Hence, the problem of research is that many coaches take into account the aggressive behavior of the players before the game and find ways to reduce this behavior. This requires a good number of athletes

and prepares them to enter the sports races, so the trainer must know the dimensions of aggressive behavior before the race to contribute that knowledge as much as possible. The establishment of educational values such as self-confidence and controls the emotions resulting from loss and maintains balance sports play. The research aims to identify the relationship between personality traits and the dimensions and aggressive behavior of badminton players. The researchers used the descriptive approach, where the research sample reached 25 players and the Freiburg scale was used for personality and the measure of sports aggression. The researchers concluded the players of the training center specialized in badminton and social calm. The convergence of the order of personality traits of arousal, depression, depression, nervousness and aggression. The players of the specialized training center specialized in badminton with the possibility of arousal to remove aggressive behavior.

**Keywords:** Aggressive behavior, personal, handball.

### 1. المقدمة:

أن كلمة الشخصية مشتقة من الفعل (شخص) وشخص الشي يعني بان وظهر بعد أن كان غائباً وعلى هذا الأساس فان المقصود بالشخصية لغوياً هو كل الصفات الظاهرة الخاصة بالفرد والتي كان بعضها خافياً أو داخلياً ثم ظهر وكانت بمجموعها تميزه عن غيره من الأفراد (سليمان، 1995، 2).

وبما أن العدوان يعد من المشكلات التي يواجهها الرياضيون والتي تتضارب مع القيم التربوية والأخلاقية التي تقام من اجلها المنافسات الرياضية المختلفة والتي تهدف إلى نشر روح المحبة والتعاون بين ممارسيها بغية الحد من السلوك العدواني في المسابقات الرياضية.

وبناءً على ما تقدم فقد أصبحت دراسة الشخصية وعلاقتها بأبعاد السلوك العدواني أمراً مهماً. إذ أن السمات الشخصية دلالة يتوقف عليها السلوك الذي يسلكه اللاعب خلال المنافسة وبما أن لعبة كرة اليد أحد الأنشطة الرياضية التنافسية التي يظهر فيها المواجهة بين اللاعبين نظراً لطبيعة اللعب وعدد اللاعبين وقواعد اللعب ومساحة الملعب كل ذلك يزيد من فرص الاحتكاك بين اللاعبين حول المنافسة مما يؤثر على ظهور بعض أنواع أبعاد السلوك العدواني بين الفرق المتنافسة.

أن سلوك الرياضي في السباقات الرياضية ظاهرة تتطلب أعداداً جيداً للرياضيين وتهيئتهم للدخول في السباقات الرياضية لذا وجب على الملاعب معرفة أبعاد السلوك العدواني قبل السباق لتسهم تلك المعرفة قدر الإمكان في ترسيخ القيم التربوية كالثقة بالنفس والسيطرة على الانفعالات الناجمة عن الخسارة والدافع والروح الجماعية والاحتفاظ بالتوازن للعب الرياضي. ولما كان تصرف اللاعبين أثناء المسابقات من العوامل الرئيسية والمؤثرة في ربح وخسارة الفريق لذا فقد تعاون علماء النفس في دراسة الظواهر النفسية بما لها صلة بأبعاد السلوك العدواني وشخصية الرياضيين وان معرفة هذه الصلة تساعد في السيطرة المتكاملة على الصفات النفسية باعتبارها وحدة متكاملة تؤثر وتتأثر بالبيئة وبوسائل عديدة وتظهر الحاجة إلى معرفة اثر خصوصية شخصية اللاعب وخصوصاً في المباراة التي ترتبط بالعديد من الانفعالات النفسية والتي تؤثر ونظراً لما تتمتع به لعبة كرة اليد من مواصفات خاصة والتي تخدم فنون اللعبة وقوانينها والتي تعطي اللاعب بعض السمات الشخصية إلى الانعكاسات النفسية وخاصة في ظرف المباراة، لذا تحدد مشكلة البحث في التعرف على السمات الشخصية للاعبين وعلاقتها بأبعاد السلوك العدواني لدى لاعبي المركز التدريبي التخصصي بالريشة الطائرة في بابل. ويهدف البحث إلى التعرف على العلاقة بين السمات الشخصية وأبعاد والسلوك العدواني لدى لاعبي المركز التدريبي التخصصي للريشة الطائرة في بابل.

## 2- إجراءات البحث

### 2-1 منهج البحث

استخدام الباحثون المنهج الوصفي لملائمته طبيعة البحث

### 2-2 عينة البحث

تمثلت عينة البحث للاعبين المركز التدريبي التخصصي في بابل بالريشة الطائرة والبالغ عددهم (25) لاعباً.

### 2-3 أداة البحث

#### 1- مقياس فرايبورج للشخصية

وضع هذا المقياس في جامعة فرايبورج بألمانيا عام 1970 وقد شمل على (12) بعداً ثم عدل فيما بعد ليشمل على (8) أبعاد بواقع سبعة فقرات لكل بعد لتصبح مجموع فقرات المقياس (56) فقرة والمتمثلة في ملحق رقم (1) وقد اعد الصورة العربية للمقياس د. محمد حسن علاوي ومحمد نصر الدين والمقياس يتمتع بالصدق والثبات في البيئة العراقية.

(الطالب والعربي 1993-93-99)

#### 2- مقياس العدوان الرياضي

وضع هذا المقياس (براندا ماير) ويتكون هذا المقياس من سبعة أبعاد الذي يقيم السلوك العدواني لدى الرياضيين وقد قام بأعداد صورته العربية د. محمد حسن علاوي وتتمثل أبعاد المقياس بما يأتي: -المنهج، العدوان الغير مباشر، سرعة القابلية للاستثارة، الرفض، الحقد، الشك العدوان اللفظي.

ويتضمن المقياس (53) فقرة فيها فقرات ايجابية وأخرى سلبية وتكون الجابية عليها وقف البدائل الأربعة الآتية (موافق بشدة، موافق، غير موافق، غير موافق بشدة) والمقياس يتمتع بصدق وثبات في البيئة العراقية. (علاوي 1998، 472).

### 2-4 التطبيق النهائي لأداة البحث

بعد استكمال كافة المستلزمات العلمية للمقياس وتهيئة الجو المناسب لإجابة عينة البحث. قام الباحثون بتنفيذ البحث من خلال توزيع استمارات المقياس على عينة البحث وقد تم الاستعانة بمدرسي المركز وبوجود الباحثون في تاريخ 2015./3/15

### 2-5 الوسائل الإحصائية

أجريت المعالجات الإحصائية باستخدام البرنامج الإحصائي (spss) وتضمنت الوسائل الآتية:

الوسط الحسابي.

الانحراف المعياري.

معامل الارتباط البسيط لبناء مصفوفة الارتباطات. (Whiting, 1975, 151-152)

### 3- عرض النتائج ومناقشتها

#### 3-1 عرض النتائج

من اجل إعطاء الصورة العلمية الواضحة حول طبيعة العلاقة بين أبعاد الشخصية وأبعاد السلوك العدواني للاعبين المركز التدريبي التخصصي بالريشة الطائرة قام الباحثون بعرض النتائج وتحليلها للحصول على المعلومات الأساسية التي يمكن من خلالها تحديد طبيعة العلاقة بين المتغيرات التي حددها هدف البحث من الجدول (1) يتضح ما يأتي:

ظهور علاقات معنوية بين المتغيرات الآتية:

1. سمة العدوانية في مقياس الشخصية مع سمة العدوان الغير مباشر في مقياس السلوك العدواني.
2. سمة العصبية في مقياس الشخصية مع سمة العدوان الغير مباشر في مقياس السلوك العدواني.

### شكل رقم (1)

يمثل محاور العدوان والسمات الشخصية وكما يلي: -

ت	محاور العدوان	سمات الشخصية
1	التهجم	الهدوء
2	العدوان غير المباشر	الاجتماعية
3	سرعة القابلية على الاستثارة	القابلية للاستثارة
4	الرفض	السيطرة
5	العدوان اللفظي	الاكتئابية
6	الحقد	الكف
7	سلوك العدوان الرياضي	العدوانية
8	الشك	العصبية

### جدول رقم (1)

يوضح الأوساط الحسابية والانحراف المعياري لأبعاد الشخصية وأبعاد السلوك العدواني

ت	المعالم الإحصائية المتغيرات	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري
1	عصبية C1	9.1333	1.5976
2	عدوانية C2	8.9333	1.5337
3	اكتئاب C3	10.600	1.4541
4	قابلية استثارة C4	10.667	1.4475
5	اجتماعية C5	12.200	0.94112
6	الهدوء C6	12.200	0.0142
7	السيطرة C7	10.733	1.0998
8	الكف C8	9.733	2.4044
9	التهجم C9	24.733	1.9445
10	عدواني غير مباشرة C10	21.800	2.2104
11	سرعة قابلية الاستثارة C11	30.000	3.664
12	الرفض C12	14.733	1.8310
13	الحقد C13	7.6667	1.7182
14	الشك C14	13.400	1.9567
15	العدوان اللفظي C15	17.733	2.1202

يتضح من الجدول (1) ومن خلال الأوساط الحسابية للسمات أن سمة الهدوء هي الأكثر تميزاً عند لاعبي المركز التدريبي التخصصي إذ كان معدل وسطها الحسابي 12.200 كما ظهرت سمة الاجتماعية مساوياً لسمة الهدوء حيث بلغ وسطها الحسابي 12.200 أيضاً يليها سمة السيطرة حيث بلغ وسطها الحسابي لهذه السمة 10.733 وتلتها سمة قابلية الاستشارة حيث بلغ الوسط الحسابي لهذه السمة 10.667 ويليهما سمة الاكتئاب وكان وسطها الحسابي 10.600 وجاءت السمات الأخرى بعدها حيث بلغ متوسطاتها كما يلي:

الكف 9.733، العصبية - 9.133 - العدوانية 8.933

كما يتضح من نفس الجدول (1) أيضاً أن الأوساط الحسابية لأبعاد السلوك العدواني للاعبي المركز التدريبي التخصصي، أن قابلية الاستشارة هي الأكثر ظهوراً عند عينة البحث حيث بلغ وسطها الحسابي 30.000 يليها بعد التهجم حيث كان وسطها الحسابي 24.733 كما يليها العدوان الغير مباشر بوسط حسابي 21.800 كما ظهر العدوان اللفظي بعدها بوسط حسابي 17.733 وبعد الرفض جاء بوسط حسابي 14.733 ويليه بعد الشك بوسط حسابي 13.400 وجاء بعد الحقد في المرتبة الأخيرة بوسط حسابي 7.666

الجدول (2)

مصفوفة الارتباطات البينية بين المتغيرات

العدوان C15 اللفظي	الشك C14	الحقد C13	الرفض C12	سرعة قابلية الاستثارة C11	عدواني غير مباشرة C10	التهج م C9	الكف C8	السيطرة C7	الهدوء C6	اجتماعية C5	قابلية استثارة C4	اكتنا ب C3	عدوانية C2	عصبية C1	
															C1
														0.470	C2
													0.275	0.578	C3
												0.543	0.504	0.082	C4
											0.157	0.010	0.435	0.257	C5
										0.180	0.195	0.542	0.377	0.335	C6
									0.564	0.055	0.523	0.331	0.285	0.019	C7
								0.322	0.346	0.385	0.629	0.642	0.460	0.400	C8

							0.322	0.203	0.029	0.109	0.313	0.015	0.246	0.01	C9
														2	
						0.013	0.003	0.112	0.210	0.220	0.112	0.160	0.586	0.51	C1
														4	0
					0.317	0.421	0.300	0.018	0.231	0.352	0.040	0.335	0.064	0.42	C1
														7	1
				0.032	0.173	0.480	0.423	0.357	0.431	0.282	0.467	0.499	0.414	0.45	C1
														1	2
			0.061	0.442	0.019	0.356	0.133	0.139	0.082	0.088	0.077	0.372	0.199	0.304	C1
															3
		0.425	0.012	0.110	0.317	0.308	0.416	0.086	0.137	0.147	0.151	0.015	0.133	0.05	C1
														0	4
	0.527	0.307	0.238	0.340	0.186	0.053	0.337	0.182	0.106	0.172	0.264	0.222	0.269	0.07	C1
														5	5

مصفوفة ارتباط قيمة ر الجدولية أمام درجة حرية = 23

يتضح من الجدول (2) وجود سمات شخصية ارتبطت ارتباطاً معنوياً بأبعاد السلوك العدواني المستخدمة في اصل المقياس وعليه فقد أظهرت نتائج الجدول بخصوص لاعبي المركز التدريبي التخصصي بالريشة الطائرة من خلال مقارنة (ر) المحسوبة مع قيمتها الجدولية وجود ارتباط معنوي بين العصبية في مقياس الشخصية والعدوان الغير مباشر وسرعة قابلية الاستثارة - والرفض في مقياس السلوك العدواني كما ظهرت نتائج الجدول نفسه وجود ارتباط معنوي بين سمة العدوانية في مقياس الشخصية والعدوان الغير مباشر والرفض في مقياس السلوك العدواني فضلاً عن ذلك اظهر الجدول وجود ارتباط معنوي بين الرفض في المقياس العدواني مع سمات العصبية والعدوانية والاكتئاب وقابلية الاستثارة والكف في مقياس الشخصية.

من جدول مصفوفة الارتباط بين متغيرات البحث يتضح ما يأتي:

وجود علاقة ارتباط معنوية لسمة العصبية في مقياس الشخصية مع أبعاد العدوان الغير مباشر وسرعة قابلية الاستثارة والرفض في مقياس السلوك العدواني. كذلك أظهرت سمة العدوانية في مقياس الشخصية علاقة ارتباط معنوية مع كل من بعدي العدوان الغير مباشر والرفض في مقياس السلوك العدواني اظهر علاقة ارتباط معنويه مع سمات العصبية، العدوانية، الاكتئاب، قابلية الاستثارة، الهدوء، الكف في مقياس الشخصية.

يتضح من الجدول (2) وجود سمات شخصية ارتبطت ارتباطاً معنوياً وأخرى غير معنوية بأبعاد السلوك العدواني المستخدم في المقياس وعليه فقد أظهرت نتائج الجدول بخصوص لاعبي المركز التدريبي التخصصي بالريشة الطائرة من خلال مقارنة (ر) المحسوبة مع قيمتها الجدولية وجود ارتباط معنوي بين سمة العصبية والعدوان الغير مباشر وسرعة قابلية الاستثارة والرفض في مقياس السلوك العدواني وهذه النتيجة طبيعة فكما زادت العصبية ازداد العدوان الغير مباشر حيث أن اللاعبين الذين يتسمون بالعصبية يتميزون بأسقاط عدوانهم على أشخاص غير منافسيهم كما يميلون إلى الاستثارة في مواقف المنافسة. (الوتار، 1995، 80)

كما أظهرت العلاقة بين العصبية بوصفها سمة شخصية مع سرعة القابلية للاستثارة وتعد هذه الحالة بديهية أيضاً كما وأنها تؤكد الحقيقة العلمية للنتيجة حيث أن اللاعبين الذين يتسمون سمة العصبية انهم يتميزون بالاستعداد لسرعة الانفعال والتأثر عند هزيمتهم أو قبيل المنافسات أو في مواقف اللعب غير المتوقعة عند اتخاذ الحكام بعض القرارات ضدّهم. (علاوي، 1998، 145).

أما فيما يتعلق بالعلاقة بين العصبية والرفض فكانت العلاقة معنوية حيث كلما كان اللاعبون يتميزون بالتمرد على القواعد والقوانين ويظهرون عدم الترحيب بمنافسيهم وعدم الصفح عنهم ومحاولة تحدي الحكام ويعزو الباحثون ذلك إلى أن اللاعبين الذين يمتازون بالعصبية خلال سير المنافسة فانهم يميلون إلى العدوان بالكلمات على المنافسين وعلى الحكام وعلى الزملاء كما أن اللاعبين الذين يمتازون بالعصبية يمكن استثارتهم بسرعة مما يدفعهم إلى ارتكاب الأخطاء الكبيرة هو الخروج في منافسة فضلاً عن ذلك أن اللاعبين الذين لا يستطيعون السيطرة على أعصابهم فانهم يرفضون كل شتى في المنافسة ونراهم يتحررون على القوانين ويظهرون عدم الترحيب بها وكذلك بالمنافسين ومحاولة الوقوف في وجه الحكام.

#### 4- الخاتمة:

- تميز لاعبي المركز التدريبي التخصصي في بابل بالريشة الطائرة بالهدوء والاجتماعية.
- تقارب ترتيب السمات الشخصية قابلية الاستثارة والاكتئاب والكف والعصبية والعدوانية.
- تميز لاعبي المركز التدريبي التخصصي في بابل بالريشة الطائرة بقابلية الاستثارة لإبعاد السلوك العدواني



## المصادر

- ديفيد فونتانا، ترجمة جبرائيل عبد الحميد وآخرون (1989) الشخصية التربوية، مطابع التعليم العالي-جامعة صلاح الدين.
- ريكان-إبراهيم (1987) النفس والعدوان، دار الشؤون الثقافية العامة -بغداد
- سليمان، فضل عويد (1995) دراسة السمات الشخصية للاعبي كرة اليد في الأردن، رسالة ماجستير.
- الشماع، نعيمة (1981) النظريات السلوكية وتقييم الشخصية.
- الشيخو، خالد فيصل (1997) السمات الشخصية لمدربي المنتخبات الوطنية وعلاقتها بنمط القيادة في اتخاذ القرار، أطروحة دكتوراه غير منشورة /جامعة الموصل.
- الطالب، نزار كامل لويس (2000) علم النفس الرياضي، دار الحكمة بغداد.
- عدس، عبد الرحمن - رتوت، محي الدين (1981) علم النفس العام، مكتب القاص -القاهرة.
- فهيمي، مصطفى\_ 1975، علم النفس الرياضي، أصول وتطبيقاته التربوية، مكتب الخاتمي -بغداد.
- علاوي محمد حسن (1979) علم النفس الرياضي ط 4 دار المعارف، القاهرة.
- علاوي - محمد حسن (1998) (المنتخبات النفسية للرياضيين، مركز الكتاب للنشر ط 11، القاهرة.
- الوتار، ناظم شاكر (1995) أكثر الفوز والخسارة على السلوك العدواني لدى لاعبي الكرة الطائرة مجلة الرافدين للعلوم الرياضية العدد الثاني.