



معلومات البحث

الاستلام: 2019/5/10

القبول: 2019/6/9

تاريخ النشر: 2019/7/30

ايجاد مستويات معيارية لاهم القياسات الانثروبومترية والقدرات والمهارات الحركية لخطي

اللعب (الامامي والخلفي) للاعبي كرة اليد الشباب

أ.م.د. نبيل كاظم هريبد/العراق. جامعة بابل- قسم الانشطة الطلابية

أ.م.د. احمد كاظم عبد الكريم/العراق. جامعة الكوفة كلية التربية للبنات

ahmedk.alhakeem@uokufa.edu.iq

### المخلص

من خلال خبرة الباحثان المتواضعة في هذا المجال واطلاعهما على الدوري العراقي ومتابعة الوحدات التدريبية لاغلب الفرق في اندية الفرات الاوسط بكرة اليد لاحظوا ان بعض المدربين وخاصة في فئة الشباب اعتمادهم على الخبرة الشخصية في اختيار لاعبي الخط الامامي والخط الخلفي دون الاعتماد على الاسس العلمية التي تعتمد على القياسات والاختبارات لتشخيص مستويات اللاعبين من الناحية الانثروبومترية والقدرات الحرة والمهارات الحركية ولرغبة الباحثان للاسهام الجاد خدمة كرة اليد ارتأى دراسة المستويات المعيارية القياسات الانثروبومترية والقدرات الحركية والمهارات الأساسية لخطي اللعب (الامامي والخلفي) للاعبي كرة اليد الشباب في اندية الفرات الاوسط مساهمةً من الباحثان في تحسين اداء هذه اللعبة. وهدف البحث الى معرفة مستوى اهم القياسات الانثروبومترية والقدرات الحركية والمهارات الحركية لخطي اللعب (الامامي والخلفي) للاعبي كرة اليد الشباب في اندية الفرات الاوسط وايجاد مستويات معيارية لاهم القياسات الانثروبومترية والقدرات الحركية والمهارات الحركية لخطي اللعب (الامامي والخلفي) للاعبي كرة اليد الشباب في اندية الفرات الاوسط وكذلك معرفة الفروق في مستويات القياسات الانثروبومترية والقدرات الحركية والمهارات الحركية لخطي اللعب (الامامي والخلفي) للاعبي كرة اليد الشباب في اندية الفرات الاوسط وجود فرق معنوية في اختبارات القياسات الانثروبومترية والخط الخلفي واستثناء (الوزن والطول الكلي) وعدم وجود فرق معنوية في اختبارات القدرات الحركية لجميع اللاعبين لخطي اللعب الامامي والخلفي وكذلك عدم وجود فرق معنوية في اختبارات المهارات الحركية لخطي اللعب الامامي والخلفي باستثناء (التصويب من القفز عالياً والتصويب من السقوط الامامي).

الكلمات المفتاحية : القياسات الانثروبومترية ، القدرات والمهارات الحركية

### Abstract

Finding standard levels of anthropometric measurements, abilities and motor skills of the front and back lines of young handball players

The researchers: dr. Nabeel Kahdim Hrabid Ahmeed Kahdim Abid

And through the experience of the researchers modest in this area and the use of the Iraqi league and follow-up training units for most teams in the Middle Euphrates clubs handball noted that some trainers and especially in the young people to rely on personal experience in the selection of players front line and back line without relying on the scientific basis, Measurements and tests to diagnose the levels of players in terms of anthropometric abilities, freedom and kinetic skills and to the desire of the researchers to contribute seriously Handball Service. Study Standard Levels Anthropometric measurements, motor skills and skills The basic of the game lines (front and back) for young handball players in the Middle Euphrates clubs contribution of the two researchers in improving the performance of this game. The aim of the research is to Know the level of the most important anthropometric measurements and motor abilities and motor skills of the lines of play (front and back) of young handball players in the clubs of the Middle Euphrates and To find standard levels of the most important anthropometric measurements and motor abilities and motor skills of the lines of play (front and back) of young handball and knowledge of differences in levels players in the clubs of the Middle Euphrates of anthropometric measurements and motor abilities and motor skills of the lines of play (front and back) of young handball players in the clubs of  
There is no significant difference in the anthropometric tests for the front and back lines except for (weight and total length) 2- There is no significant difference in the tests of the motor abilities of all players for the lines of front and back and There is no significant difference in the tests of motor skills for the front and back lines of the game except (the correction of jumping high and correcting the frontal fall) .

Keywords: anthropometric measurements, abilities and motor skills

## 1- المقدمة:

امتاز العصر الحديث بالتطورات العلمية والتقنية السريعة في مجالات الحياة العلمية كافة ومنها المجال الرياضي الذي يتطلب اجراء كثير من الدراسات والبحوث من اجل الوصول الى حل المشكلات التي ترافق الألعاب الرياضية التي تستوجب حلاً علمياً وعملياً لها .

تعد لعبة كرة اليد من الالعاب الرياضية الفرقية ذات القاعدة الجماهيرية الكبيرة التي تشتمل على مهارات كثيرة ومتنوعة ، وتشكل المهارات الاساسية المرتكز الرئيسي لها فمن خلال اتقانها يتحسن مستوى الاداء ، فضلاً عن امتلاك لاعبيها القدرات الحركية والقياسات الانثروبومترية التي تميز كل لاعب بل كل خط من خطوط اللعب لاهميتها في اداء الواجبات الدفاعية والهجومية بشكل مميز .

وتعد الاختبارات والقياس في المجال الرياضي ذو اهمية كبيرة فهي تعطي القائمين على هذا المجال دليلاً على المستوى الذي وصل اليه رياضتهم وبالتالي معالجة المشاكل التي تقف في طريق تقدمهم لكي تكون النتائج التي يحققونها جيدة و متميزة .

لقد ازدادت أهمية القياسات الانثروبومترية والقدرات الحركية والمهارات الحركية لهذه اللعبة في الآونة الأخيرة لان اللعب الحديث ازداد صعوبة واكثر تعقيد من خلال التطور الدفاعي للفرق ، إذ أصبح من الضروري أن يكون اللاعب قادراً على اللعب حسب الخط (الامامي ،الخلفي) التي يكلف به وهو الأمر الذي يتطلب وجود مواصفات خاصة للاعبها من القياسات الانثروبومترية والقدرات الحركية والمهارية لكي يتمكن من الانتقال بسرعة كبيرة ومهارة عالية، حسب ظروف اللعب من حيث الدقة والسيطرة لأداء دوره الفعال ضمن الخط الذي يلعب فيه من خطي اللعب ، وتكمن أهمية البحث ايجاد المستويات المعيارية القياسات الانثروبومترية والقدرات الحركية فضلاً عن والمهارات الحركية بكرة اليد لها وصولاً إلى الانتقاء الأمثل والمواصفات التي يتطلبها كل اللاعب ضمن خطي اللعب (الامامي ،الخلفي) ، بالإضافة إلى ما يوفره ذلك من معلومات دقيقة تساعد المدربين على اختيار الوسائل المناسبة للارتقاء بالعملية التدريبية وفق ما يملكه هؤلاء اللاعبين من مواصفات.

ومن خلال خبرة الباحثان المتواضعة في هذا المجال واطلاعها على الدوري العراقي ومتابعة الوحدات التدريبية لاغلب الفرق في اندية الفرات الاوسط بكرة اليد لاحظوا ان بعض المدربين وخاصتا في فئة الشباب اعتمادهم على الخبرة الشخصية في اختيار لاعبي الخط الامامي والخط الخلفي دون الاعتماد على الاسس العلمية التي تعتمد على القياسات والاختبارات لتشخيص مستويات اللاعبين من الناحية الانثروبومترية والقدرات الحركية والمهارات الحركية ولرغبة الباحثان للاسهام الجاد خدمة كرة اليد ارتأى دراسة المستويات المعيارية القياسات الانثروبومترية والقدرات الحركية والمهارات الأساسية لخطي اللعب (الامامي والخلفي) للاعبي كرة اليد الشباب في اندية الفرات الاوسط مساهمةً من الباحثان في تحسين اداء هذه اللعبة وهدف البحث الى معرفة مستوى اهم القياسات الانثروبومترية والقدرات الحركية والمهارات الحركية لخطي اللعب (الامامي والخلفي) للاعبي كرة اليد الشباب في اندية الفرات الاوسط ، وايجاد مستويات معيارية لاهم القياسات الانثروبومترية والقدرات الحركية والمهارات الحركية لخطي اللعب (الامامي والخلفي) للاعبي كرة اليد الشباب في اندية الفرات الاوسط كذلك معرفة الفروق في مستويات القياسات الانثروبومترية والقدرات الحركية والمهارات الحركية لخطي اللعب

(الامامي والخلفي) للاعبين كرة اليد الشباب في اندية الفرات الاوسط، وافترض الباحثان هناك اختلاف في المستويات المعيارية لاهم القياسات الانثروبومترية والقدرات الحركية والمهارات الحركية لخطي اللعب (الامامي والخلفي) للاعبين كرة اليد الشباب في اندية الفرات الاوسط.

## 2- إجراءات البحث:

1-2 منهج البحث : استخدم الباحثان المنهج الوصفي بالإسلوب المسحي والدراسات المعيارية .

## 2-2 مجتمع البحث وعينته:

حدد الباحثان مجتمع البحث باللعبون الشباب بكرة اليد خطي اللعب (خط امامي وخلفي) في اندية الفرات الاوسط ( النجف والكوفة والقاسم والسنية والدغارة وكربلاء والمسيب والمدحتية والهاشمية) للموسم (2016 - 2017) والبالغ عددهم (97) لاعباً وتم اختيار عينة بالطريقة العشوائية وبالباغة (80) لاعباً.

## 2-3 الوسائل والادوات والاجهزة المستخدمة:

### 2-3-1 الوسائل البحثية

- الملاحظة.

- استمارة الاستبيان.

- الاختبارات الموضوعية.

- المقابلات الشخصية.

### 2-3-2 الادوات والاجهزة المستخدمة:

- ملعب كرة يد قانوني .

- مربعات دقة تصويب 50 سم  $\times$  50 سم عدد (4).

- كرات يد قانونية عدد (10) كرات.

- ساعات توقيت عدد (4) .

- شريط قياسي معدني (طول 50 م).

- شواخص نايلون عدد (5) (ارتفاع 40 سم).

- صافرات نوع (ACME) عدد (2).

- حاسبة يدوية نوع (CASIO) . شواخص عدد (6).

## 2-4 إجراءات البحث الميدانية

2-4-1 تحديد اهم القياسات الانثروبومترية لخطي اللعب بكرة اليد الشباب:

بغية تحديد لاهم القياسات الانثروبومترية لدى لاعبي كرة اليد الشباب وبالاغتماد على المراجع العلمية وعرضها على مجموعة من الخبراء والمتخصصين في مجال كرة اليد وكان عددهم (9) خبراء عن طريق استمارة استبانته خاصة بغية الحصول على نسبة اتفاق آرائهم حول أهم القياسات الانثروبومترية ، فقد تم ترشيح (21) قياساً من مجموع (24) قياس وكما مبين في الجدول (1).

الجدول (1) يبين اهم القياسات الانثروبومترية المرشحة والنسبة المئوية لاتفاق آراء الخبراء

ت	القياسات الانثروبومترية	النسبة المئوية	ت	القياسات الانثروبومترية	النسبة المئوية
1	الوزن	90%	13	ارتفاع القدم	-
2	الطول الكلي للجسم	100%	14	عرض الكتفين	90%
3	طول الجذع مع الرأس (من وضع الجلوس)	50%	15	عرض الصدر	90%
4	طول القدم	-	16	عرض البطن	60%
5	طول الذراع	100%	17	محيط الحوض	60%
6	طول العضد	60%	18	محيط الرقبة	-
7	طول الساعد	60%	19	محيط الصدر	100%
8	طول الكف (المحور الطولي)	90%	20	محيط العضد	70%
9	طول الكف (المحور العرضي)	100%	21	محيط الساعد	60%
10	طول الرجل بدون القدم	90%	22	محيط الخصر	70%
11	طول الفخذ	60%	23	محيط الفخذ	70%
12	طول الساق	60%	24	محيط الساق	70%

2-4-2 تحديد أهم اختبارات القدرات الحركية واختباراتها لخطي اللعب بكرة اليد للشباب:

بغية تحديد اهم القدرات الحركية واختباراتها لخطي اللعب (الامامي والخلفي) بكرة اليد فئة الشباب ومن خلال المصادر والمراجع العلمية تم تحديد أهم القدرات الحركية واختباراتها وعرضت باستمارة استبانة خاصة لاستطلاع آراء الخبراء ، والبالغ عددهم (11) خبيراً، وبعد جمع الاستمارات وتفرغ البيانات تم استبعاد الاختبارات والتي حصلت على أهمية نسبية اقل من (60) وحسب رأي الخبراء على اقل من نسبة مئوية (54.54%). وقد ترشحت (8) اختبارات للقدرات الحركية. والجدول (2) يبين ذلك.

الجدول (2) يبين الاهمية النسبية والنسبة المئوية للاختبارات المرشحة للتطبيق

نتيجة الاختبار	النسبة المئوية	الاهمية النسبية	الاختبارات	ت	القدرات الحركية	ت
يرفض	42.72%	47	الجري المكوكي المختلف الابعاد (9+3+6+3+9)	1	الرشاقة	1
يقبل	81.81%	90	الركض الزكزاك	2		
يقبل	86.36%	95	الركض المتعدد الاتجاهات	3		
يقبل	90.90%	100	رمي كرات التنس على جدار يبعد 3م ولمدة 30 ثا واستقبالها	1	التوافق	2
يقبل	81.81%	90	الدوائر المرقمة	2		
يرفض	36.36%	40	نط الحبل 20 ثا	3		
يقبل	88.18%	97	الانتقال فوق العلامات (11) علامة	1	التوازن	3
يرفض	44.54%	49	الوقوف على قدم واحدة مع قتل الجذع للجانبين (10 ثا)	2		
يقبل	80%	88	الوقوف على مشط القدم	3		
يقبل	95.45%	105	لمس المستطيلات الاربعة (20 ثا)	1	المرونة الحركية	4
يقبل	92.72%	102	اللمس السفلي والجانبني ( 20 ثا )	2		

2-4-3 تحديد اهم المهارات الحركية واختباراتها لخطي اللعب بكرة اليد للشباب :

لغرض بتحديد أهم المهارات الحركية واختباراتها بكرة اليد للشباب بالاعتماد على المصادر والمراجع العلمية الخاصة بكرة اليد، ومن خلال استمارة استنباه خاصة باستطلاع آراء الخبراء والبالغ عددهم (15) خبير حول تحديد أهم المهارات المهارية واختباراتها وبعد جمع الاستمارات وتفرغ البيانات تم استبعاد الاختبارات والتي حصلت على أهمية نسبية اقل من (80) وحسب رأي الخبراء على اقل من نسبة مئوية (53.33%)..والجدول (3) يبين ذلك.

الجدول (3) يبين الاهمية النسبية والنسبة المئوية لاختبارات المهارات الحركية بكرة اليد

ت	المهارات	ت	الاشكال	الاهمية النسبية	النسبة المئوية	نتيجة الاختبار
1	التصويب	1	اختبار التصويب من الزاوية	140	93.33%	يقبل
		2	اختبار التصويب من القفز عاليا	146	97.33%	يقبل
		3	اختبار التصويب من السقوط للامام	133	88.67%	يقبل
2	المناولة	1	اختبار المناولة السوطية من فوق الراس	145	96.67%	يقبل
		2	اختبار المناولة الطويلة	67	44.67%	يرفض
		3	اختبار مناولة الدفع للجانب	110	73.33%	يقبل
3	التحركات الدفاعية	1	اختبار التحركات الدفاعية للخلف	50	33.33%	يرفض
		2	اختبار التحركات الدفاعية للجانب	115	76.67%	يقبل
		3	اختبار التحركات المتنوعة	147	98%	يقبل
4	حائط الصد	1	اختبار حائط الصد باتجاه واحد	62	41.33%	يرفض
		2	اختبار حائط الصد باتجاهين	144	96%	يقبل

## 2-5 التجربة الاستطلاعية:

اجرى الباحثان التجربة الاستطلاعية على عينة والبالغ عددهم (15) لاعباً في الساعة الثالثة عصراً بتاريخ (2017/2/23) للوقوف على ما يمكن إن يصادفه من معوقات قد تعرقل عمله، والوقوف على كيفية إجراء الاختبارات الانثروبومترية والقدرات الحركية والمهارات الحركية والوقوف على صلاحية الأجهزة والأدوات والاختبارات المستخدمة والقياسات، والمدة التي يتطلبها إجراء الاختبارات، وانسب وقت لإجراء الاختبارات، والزمن بين اختبار وآخر. وبعد مرور (7) ايام تم اعادة التجربة بتاريخ (2017/3/2) على نفس العينة، للحصول على الأسس العلمية للاختبارات والقياسات الجسمية المستخدمة في البحث.

## 2-5-1 الاسس العلمية للاختبارات:

2-5-1-1 الصدق الاختبارات: إن الصدق هو "أن يقيس الاختبار ما وضع لقياسه "

(سامي حمد ، 2000 ، ص273)

بغية الحصول على صدق الاختبارات قام الباحثان بأخذ آراء الخبراء ، حول صدق المحتوى (صدق المضمون) لمفردات الاختبارات المرشحة من قبلهم، والتي من المفروض إن تعبر عن مفردات الاختبارات الظاهرة المراد قياسها ، وبذلك حصل الباحثان على صدق المحتوى عن طريق إجماع آراء الخبراء على صدق مفردات الاختبارات.

2-1-5-2 الثبات الاختبارات: ويعني "أن يعطي الاختبار نفس النتائج إذا ما أعيد على نفس الأفراد في نفس الظروف" (عصام النمر ، 2000 ، ص273)

ومن أجل التأكد من ثبات الاختبارات قام الباحثان بأجراء التجربة الاستطلاعية الأولى بتاريخ (2017/2/23) ، ومن ثم قاما بإعادتها بتاريخ (2017/3/2) أي بعد مرور (7) أيام من إجراء التجربة الاستطلاعية الأولى ، استخدمنا طريقة الاختبار وإعادة الاختبار من أجل التوصل إلى ثبات الاختبار ، وبعد استخراج نتائج اختبارات التجريبتين الاستطلاعتين الأولى والثانية ، واستخدام قانون الارتباط البسيط (Person) ، الذي أعطى نتائج ارتباط معنوية ، تأكد الباحثان من ثبات الاختبارات ، وكما مبين في الجدول (4) .

2-1-5-3 الموضوعية الاختبارات: تعني الموضوعية "التحرر من التحيز أو التعصب وعدم إدخال العوامل الشخصية للمختبر" (احمد عودة و خليل الخليلى ، 2000 ، ص20)

وقام الباحثان بمعالجة نتائج درجة محكمين (\*) لمفردات الاختبارات، وتحت نفس الظروف للحصول على موضوعية الاختبارات باستخدام معامل الارتباط البسيط كطريقة إحصائية، والجدول (4) يبين ذلك.

الجدول (4) يبين الارتباط البسيط لمعاملي الثبات والموضوعية

ت	الاختبارات	معامل الثبات	معامل الموضوعية	ت	الاختبارات	معامل الثبات	معامل الموضوعية
1	الركض الزكزاك	0.89	0.93	9	التصويب من الزاوية	0.90	0.90
2	الركض المتعدد الاتجاهات	0.90	0.91	10	التصويب من القفز عاليا	0.87	0.88
3	رمي كرات التنس على جدار	0.88	0.90	11	التصويب من السقوط للامام	0.88	0.91
4	الدوائر المرقمة	0.91	0.92	12	المناوله السوطية من فوق الراس	0.90	0.90
5	الانتقال فوق العلامات	0.87	0.89	13	مناولة الدفع للجانب	0.93	0.95
6	الوقوف على مشط القدم	0.90	0.90	14	التحركات الدفاعية للجانب	0.91	0.93
7	اللمس المستطيلات	0.86	0.84	15	التحركات التنوعه	0.89	0.92
8	اللمس السفلي والجانبى	0.89	0.90	16	حائط الصد باتجاهين	0.90	0.93

## 2-6 التجربة الرئيسة:

تم إجراء الاختبارات على عينة البحث التي قوامها (80) لاعبا فئة الشباب يمثلون خطي اللعب الامامي والخلفي واستغرقت مدة الاختبارات (18) يوما بدأت بتاريخ (2017/3/10) وانتهت بتاريخ (2017/3/28) ، واضب



الباحثان على العمل كل يومين مع نادي ثم الانتقال في اليوم التالي إلى نادي أخرى وذلك لغرض التخلص من أثر العامل التدريبي على اختبارات العينة .

2-7 الوسائل الإحصائية: استخدم الباحثان الحقيبة الإحصائية (spss) لمعالجة البيانات إذ استخدم القوانين التالية (محمد جاسم، 2010، ص 66-159)

- الوسط الحسابي .

- الانحراف المعياري.

- معمل الارتباط البسيط (بيرسون).

- اختبار (t) للعينات المستقلة .

- معامل الالتواء .

- الدرجة المعيارية .

- الأهمية النسبية.

- المستويات المعيارية.

3- عرض وتحليل نتائج البحث ومناقشتها:

3-1 عرض وتحليل نتائج القياسات الانثروبومترية:

الجدول (5) يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري والالتواء للقياسات الانثروبومترية بحسب خطي اللعب

ت	القياسات الانثروبومترية	الخط الخلفي	الخط الامامي
---	-------------------------	-------------	--------------

0.72	9.63	76.42	0.57	11.32	75.15	قياس الوزن	1
0.42	3.44	173.15	0.26	4.23	175.76	قياس الطول الكلي	2
0.63	4.67	58.60	0.37	4.75	59.90	قياس طول الذراع	3
0.03	1.52	18.12	0.53	2.10	18.67	قياس طول الكف	4
0.47	1.73	19.67	0.39	1.40	21.15	قياس عرض الكف	5
0.40	2.75	29.50	0.53	1.73	31.10	قياس طول العضد	6
0.39	2.73	27.50	0.36	2.76	29.02	قياس طول الساعد	7
0.04	3.41	80.95	0.27	3.02	82	قياس طول الجذع	8
0.27	2.14	78.05	0.72	3.75	78.95	قياس طول الرجل	9
0.18	2.37	40.47	0.16	3.40	40.35	قياس طول الفخذ	10
0.12	1.79	38.97	0.10	2.56	39.75	قياس طول الساق	11
0.47	3.46	40.35	0.39	2.81	42.30	قياس عرض الكتفين	12
0.90	2.58	4.10	0.38	2.74	39.30	قياس عرض الصدر	13
0.46	3.14	43.20	0.90	3.08	41.80	قياس عرض البطن	14
0.87	2.94	83.56	0.44	3.59	81.65	قياس محيط الحوض	15
0.29	1.23	87.10	0.64	2.16	86	قياس محيط الصدر	16
0.85	1.61	26.17	0.09	1.29	24.95	قياس محيط العضد	17
0.55	1.38	24.82	0.66	1.95	25.82	قياس محيط الساعد	18
0.29	7.29	77.75	0.62	2.63	75.47	قياس محيط الخصر	19
0.65	4.35	47.62	0.05	1.73	46.90	قياس محيط الفخذ	20
0.60	3.05	35.56	0.18	1.46	34.60	قياس محيط الساق	21

يبين الجدول (5) القياسات الانثروبومترية للخطي للعب (الامامي والخلفي) وكانت الأوساط الحسابية لبعض القياسات متقاربة بين الخطين كما يتضح أن الالتواء لبيانات العينة بحسب خطي اللعب كانت اقل من  $(1\pm)$  وهو مما يعني أن العينة موزعة توزيعاً اعتدالياً .

الجدول (6) يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة t للقياسات الانثروبومترية بين خطي اللعب

الدلالة الاحصائية	sig	t المحسوبة	الخط الامامي		الخط الخلفي		القياسات الانثروبومترية	ت
			ع	س-	ع	س-		
معنوي	0.000	2.79	9.63	76.42	6.92	71.17	قياس الوزن	1
معنوي	0.004	2.98	3.44	173.15	4.16	175.70	قياس الطول الكلي	2

عشوائي	0.221	1.23	4.67	58.60	4.75	59.90	قياس طول الذراع	3
عشوائي	0.184	1.33	1.52	18.12	2.10	18.67	قياس طول الكف	4
عشوائي	0.313	2.16	1.73	19.67	1.40	21.15	قياس عرض الكف	5
عشوائي	0.411	2.10	2.75	29.50	1.73	31.10	قياس طول العضد	6
عشوائي	0.386	2.47	2.73	27.50	2.76	29.02	قياس طول الساعد	7
عشوائي	0.150	1.45	3.41	80.95	3.02	82	قياس طول الجذع	8
عشوائي	0.191	1.31	2.14	78.05	3.75	78.95	قياس طول الرجل	9
عشوائي	0.622	1.85	2.37	40.47	3.40	40.35	قياس طول الفخذ	10
عشوائي	0.775	1.56	1.79	38.97	2.56	39.75	قياس طول الساق	11
عشوائي	0.211	2.18	3.46	40.35	2.81	42.30	قياس عرض الكتفين	12
عشوائي	0.183	1.34	2.58	4.10	2.74	39.30	قياس عرض الصدر	13
عشوائي	0.048	2.02	3.14	43.20	3.08	41.80	قياس عرض البطن	14
عشوائي	0.215	2.58	2.94	83.56	3.59	81.65	قياس محيط الحوض	15
عشوائي	0.040	2.79	1.23	87.10	2.16	86	قياس محيط الصدر	16
عشوائي	0.119	1.426	1.61	26.17	1.29	24.95	قياس محيط العضد	17
عشوائي	0.211	2.35	1.38	24.82	1.95	25.82	قياس محيط الساعد	18
عشوائي	0.067	2.70	7.29	77.75	2.63	75.47	قياس محيط الخصر	19
عشوائي	0.131	1.94	4.35	47.62	1.73	46.90	قياس محيط الفخذ	20
عشوائي	0.0430	2.51	3.05	35.56	1.46	34.60	قياس محيط الساق	21

يبين الجدول (6) أن الأوساط الحسابية والانحرافات العيارية وقيمة (t-test) بين خطي اللعب الامامي والخلفي في قياسي الوزن والطول حيث كان معنوي لكون مستوى الدلالة اقل من (0.05) وبما أن هذا القياس وفي الخط الخلفي يعتمد الطول والوزن بوصفه مقياساً جيداً وذلك من خلال تصويبات البعيدة ،اما بقية القياسات فكانت غير معنوية بين خطي اللعب .

### 3-2 عرض وتحليل نتائج اختبارات القدرات الحركية:

الجدول (7) يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري والالتواء للقدرات الحركية بحسب خطي اللعب

ت	اختبارات القدرات الحركية	الخط الخلفي			الخط الامامي	
		وسط حسابي	انحراف معياري	معامل الالتواء	وسط حسابي	انحراف معياري
						معامل الالتواء

0.12	0.99	8.22	0.07	0.97	7.67	الركض الزكزاك بطريقة بارو	1
0.38	1.29	16.85	0.10	1.15	16.20	الركض المتعدد الاتجاهات	2
0.15	0.88	15.02	0.30	0.84	16.26	رمي كرات التنس على جدار	3
0.67	0.88	10.67	0.84	1.11	9.87	الدوائر المرقمة	4
0.42	0.90	6.40	0.12	0.91	6.57	الانتقال فوق العلامات	5
0.06	1.77	17.97	0.43	0.78	16.57	الوقوف على مشط القدم	6
0.56	1.55	19.50	0.09	1.57	20.20	لمس المستطيلات	7
0.27	2.47	21.35	0.78	1.39	22.72	اللمس السفلي والجانبى	8

يبين الجدول (7) لاختبارات القدرات الحركية للخفي للعب (الامامي والخفي) وكانت الأوساط الحسابية لبعض الاختبارات متقاربة بين الخطين كما يتضح أن الالتواء لبيانات العينة بحسب خطي اللعب كانت اقل من  $(1\pm)$  وهو مما يعني أن العينة موزعة توزيعاً اعتدالياً .

الجدول (8) يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة t للقدرات الحركية بين خطي اللعب

الدالة الاحصائية	sig	t المحسوبة	الخط الامامي		الخط الخفي		اختبارات القدرات الحركية	ت
			ع	-س	ع	-س		
عشوائي	0.377	2.49	0.99	8.22	0.97	7.67	الركض الزكزاك بطريقة بارو	1
عشوائي	0.062	2.36	1.29	16.85	1.15	16.20	الركض المتعدد الاتجاهات	2
عشوائي	0.075	1.80	0.88	15.02	0.84	16.26	رمي كرات التنس على جدار	3
عشوائي	0.192	2.15	0.88	10.67	1.11	9.87	الدوائر المرقمة	4
عشوائي	0.389	1.28	0.90	6.40	0.91	6.57	الانتقال فوق العلامات	5
عشوائي	0.711	2.22	1.77	17.97	0.78	16.57	الوقوف على مشط القدم	6
عشوائي	0.064	1.82	1.55	19.50	1.57	20.20	لمس المستطيلات	7
عشوائي	0.153	1.20	2.47	21.35	1.39	22.72	اللمس السفلي والجانبى	8

يبين الجدول (8) أن الأوساط الحسابية والانحرافات العيارية وقيمة (t-test) بين خطي اللعب الامامي والخفي في اختبارات القدرات الحركية كانت غير معنوية بين الخطين لان مستوى الدلالة (sig) اكبر من (0.05) عليه لا توجد فروق بين الخط الامامي والخفي في كل الاختبارات.

### 3-3 عرض وتحليل نتائج اختبارات المهارات الحركية:

الجدول (9) يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري والالتواء للمهارات الحركية بحسب خطي اللعب

ت	اختبارات المهارات الحركية	الخط الخفي		الخط الامامي	
		وسط حسابي	انحراف معياري	معامل الالتواء	وسط حسابي
				انحراف معياري	معامل الالتواء

1	التصويب من الزاوية	4.22	0.61	0.17	4.05	0.78	0.08
2	التصويب من القفز عاليا	4.56	0.87	0.37	4.10	0.59	0.16
3	التصويب من السقوط للامام	3.50	0.50	0.25	4.20	0.88	0.41
4	المناوله السوطية من فوق الراس	27.65	3.19	0.78	25.87	2.63	0.20
5	مناولة الدفع للجانب	24.20	1.11	0.29	23.66	1.33	0.14
6	التحركات الدفاعية للجانب	14.89	0.81	0.42	14.25	0.74	0.04
7	التحركات التنوعه	19.40	1.76	0.23	18.55	1.33	0.36
8	حائط الصد باتجاهين	15.77	0.69	0.33	15.40	0.54	0.91

يبين الجدول (9) لاختبارات المهارات الحركية للخطي للعب (الامامي والخفي) وكانت الأوساط الحسابية لبعض الاختبارات متقاربة بين الخطين كما يتضح أن الالتواء لبيانات العينة بحسب خطي اللعب كانت اقل من  $(1 \pm)$  وهو مما يعني أن العينة موزعة توزيعا اعتداليا .

الجدول (10) يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة t للمهارات الحركية بين خطي اللعب

ت	اختبارات المهارات الحركية	الخط الخفي		الخط الامامي		t المحسوبة	sig	الدلالة الاحصائية
		ع	س-	ع	س-			
1	التصويب من الزاوية	4.22	0.61	4.05	0.78	1.44	0.163	عشوائي
2	التصويب من القفز عاليا	4.56	0.87	4.10	0.59	1.79	0.003	معنوي
3	التصويب من السقوط للامام	3.50	0.50	4.20	0.88	2.11	0.001	معنوي
4	المناوله السوطية من فوق الراس	27.65	3.19	25.87	2.63	2.45	0.399	عشوائي
5	مناولة الدفع للجانب	24.20	1.11	23.66	1.33	1.94	0.728	عشوائي
6	التحركات الدفاعية للجانب	14.89	0.81	14.25	0.74	1.58	0.627	عشوائي
7	التحركات التنوعه	19.40	1.76	18.55	1.33	2.05	0.144	عشوائي
8	حائط الصد باتجاهين	15.77	0.69	15.40	0.54	1.20	0.153	عشوائي

يبين الجدول (10) أن الأوساط الحسابية والانحرافات العياريه وقيمة (t-test) بين خطي اللعب الامامي والخفي في اختبارات المهارات الحركية كانت غير معنوية بين الخطين لان مستوى الدلالة (sig) اكبر من (0.05) عليه لا توجد فروق بين الخط الامامي والخفي في كل الاختبارات.

### 3-4 عرض نتائج المستويات المعيارية:

بغية التقويم العلمي لما حصلت عليه عينة البحث (الخط الامامي والخط الخفي) من درجات ذات معنى وتقدير عند جميع القياسات الانثروبومترية والاختبارات القدرات الحركية والمهارات الحركية ،استخدم الباحثان الدرجات المعيارية ، والمستويات المعيارية كوسائل أساسية للتقويم لغرض تحقيق أهداف البحث.

### 3-4-1 الدرجات المعيارية لأفراد عينة البحث عند المتغيرات المبحوثة:

لغرض توحيد القياسات والاختبارات لكافة المتغيرات لابد من تحويل الدرجات الخام (البيانات) إلى درجات معيارية والتي تعني " انحراف القيم عن وسطها الحسابي وهذه العلاقة تعني بأن انحراف القيم عن وسطها الحسابي قد أصبحت مقاسه بوحدات الانحراف المعياري بعد أن كانت مقاسه بوحدات القيم الأصلية"

(وديع ياسين وحسن محمد ، 2000 ، ص182)

وقد تم استخدام طريقة التتابع للحصول على الدرجة المعيارية ، وباستخدام منحني كاوس، آذ يفترض الباحثان أن العينة تتوزع توزيعاً طبيعياً والذي من خصائص هذا التوزيع أن (99.99%) من مفردات المجتمع تنحصر بين حدين يمثل قيمة الوسط الحسابي مطروحا من خمسة انحرافات .

### 3-4-2 بناء المستويات المعيارية لأفراد عينة البحث عند القياسات والاختبارات المبحوثة:

أن الدرجات الخام التي يتم الحصول عليها نتيجة لأجراء القياسات والاختبارات لا يمكن تفسيرها أو الاستدلال من خلالها على مستويات العينة ولأجل تحديد المستويات المعيارية ، استخدم الباحث طريقة التوزيع الاعتدالي من خلال قسمة (10 وحدات معيارية) على (5 مستويات) فأصبح لكل مستوى مدى مقداره (2).

### 3-4-3 عرض نتائج المستويات المعيارية للاختبارات القياسات الانثروبومترية للخط الامامي:

الجدول (11) يبين المستويات المعيارية التي حققتها عينة البحث في القياسات الانثروبومترية للخط الامامي

ت	الاختبارات	المستوى	العدد	النسبة	ت	الاختبارات	المستوى	العدد	النسبة
1	قياس الطول الكلي	مقبول	10	25%	12	قياس عرض الكتفين	مقبول	15	37.5%
		متوسط	17	42.5%			متوسط	9	22%
		جيد	13	32.5%			جيد	14	35%
		جيد جدا	صفر	0%			جيد جدا	2	5%

0 %	صفر	ضعيف			0 %	صفر	ضعيف						
5 %	2	جيد جدا	قياس عرض الصدر	13	0 %	صفر	جيد جدا	قياس الوزن	2				
7.5 %	3	جيد			42.5 %	17	جيد						
60 %	24	متوسط			15 %	6	متوسط						
27.5 %	11	مقبول			42.5 %	17	مقبول						
0 %	صفر	ضعيف			0 %	صفر	ضعيف						
2.5 %	1	جيد جدا			7.5 %	3	جيد جدا						
10 %	4	جيد	قياس عرض البطن	14	15 %	6	جيد	قياس طول الذراع	3				
70 %	28	متوسط			40 %	16	متوسط						
12.5 %	5	مقبول			37.5 %	15	مقبول						
5 %	2	ضعيف			0 %	صفر	ضعيف						
0 %	صفر	جيد جدا			10 %	4	جيد جدا						
5 %	2	جيد			0 %	صفر	جيد						
62.5 %	25	متوسط	قياس محيط الحوض	15	57.5 %	23	متوسط	قياس طول الكف	4				
10 %	4	مقبول			27.5 %	11	مقبول						
22.5 %	9	ضعيف			5 %	2	ضعيف						
0 %	صفر	جيد جدا			5 %	2	جيد جدا						
55 %	22	جيد			35 %	14	جيد						
20 %	8	متوسط			قياس محيط الصدر	16	20 %			8	متوسط	قياس عرض الكف	5
20 %	8	مقبول	40 %	16			مقبول						
5 %	2	ضعيف	0 %	صفر			ضعيف						
5 %	2	جيد جدا	0 %	صفر			جيد جدا						
25 %	10	جيد	27.5 %	11			جيد						
7.5 %	3	متوسط	قياس محيط العضد	17			52.5 %	21	متوسط	قياس طول العضد	6		
62.5 %	25	مقبول			20 %	8	مقبول						
0 %	صفر	ضعيف			0 %	صفر	ضعيف						
0 %	صفر	جيد جدا			5 %	2	جيد جدا						
30 %	12	جيد			قياس محيط الساعد	18	20 %	8	جيد			قياس طول الساعد	7
60 %	24	متوسط					42.5 %	17	متوسط				
10 %	4	مقبول	30 %	12			مقبول						
0 %	صفر	ضعيف	2.5 %	1			ضعيف						
0 %	صفر	جيد جدا	0 %	صفر			جيد جدا						
55 %	22	جيد	قياس محيط الخصر	19			42.5 %	14	جيد	قياس طول الجذع	8		
5 %	2	متوسط			25 %	10	متوسط						
40 %	16	مقبول			40 %	16	مقبول						

		ضعيف	صفر	0 %					
9	قياس طول الرجل	جيد جدا	صفر	0 %	20	قياس محيط الفخذ	جيد جدا	1	2.5 %
		جيد	24	60 %			جيد	8	20 %
		متوسط	2	5 %			متوسط	21	52.5 %
		مقبول	14	35 %			مقبول	8	20 %
		ضعيف	صفر	0 %			ضعيف	2	5 %
10	قياس طول الفخذ	جيد جدا	صفر	0 %	21	قياس محيط الساق	جيد جدا	5	12.5 %
		جيد	23	57.5 %			جيد	3	7.5 %
		متوسط	4	10 %			متوسط	21	52.5 %
		مقبول	12	30 %			مقبول	11	27.5 %
		ضعيف	1	2.5 %			ضعيف	صفر	0 %
11	قياس طول الساق	جيد جدا	صفر	0 %			جيد جدا	1	2.5 %
		جيد	4	10 %			جيد	4	10 %
		متوسط	26	65 %			متوسط	26	65 %
		مقبول	8	20 %			مقبول	8	20 %
		ضعيف	1	2.5 %			ضعيف	1	2.5 %

### 3-4-4 عرض نتائج المستويات المعيارية للاختبارات القدرات الحركية للخط الامامي:

الجدول (12) يبين المستويات المعيارية التي حققتها عينة البحث في اختبارات القدرات الحركية للخط الامامي

ت	الاختبارات	المستوى	العدد	النسبة	ت	الاختبارات	المستوى	العدد	النسبة
1	الرشاقة (بطريقة بارو)	جيد جدا	4	10 %	5	توازن متحرك (الانتقال فوق العلامات)	جيد جدا	2	5 %
		جيد	4	10 %			جيد	15	37.5 %
		متوسط	11	27.5 %			متوسط	18	45 %
		مقبول	21	52.5 %			مقبول	5	12.5 %
		ضعيف	صفر	0 %			ضعيف	صفر	0 %



2	الرشاقة (متعدد الجهات)	جيد جدا	1	2.5%	6	توازن ثابت (الوقوف علمشط القد)	جيد جدا	1	2.5%
		جيد	7	17.5%			جيد	7	17.5%
		متوسط	16	40%			متوسط	16	40%
		مقبول	14	35%			مقبول	14	35%
		ضعيف	2	5%			ضعيف	2	5%
3	توافق عين وذراع ((رمي واستقبال الكرات)	جيد جدا	1	2.5%	7	مرونة حركية (المستطيلات الاربعية)	جيد جدا	1	2.5%
		جيد	13	32.5%			جيد	13	32.5%
		متوسط	15	37.5%			متوسط	15	37.5%
		مقبول	10	25%			مقبول	10	25%
		ضعيف	1	2.5%			ضعيف	1	2.5%
4	توافق عين ورجل (الدوائر المرقمة)	جيد جدا	6	15%	8	مرونة حركية (اللمس السفلي والجانبي)	جيد جدا	6	15%
		جيد	6	15%			جيد	6	15%
		متوسط	23	57.5%			متوسط	23	57.5%
		مقبول	5	12.5%			مقبول	5	12.5%
		ضعيف	0	0%			ضعيف	0	0%

### 3-4-5 عرض نتائج المستويات المعيارية للاختبارات المهارات الحركية للخط الامامي:

الجدول (13) يبين المستويات المعيارية التي حققتها عينة البحث في اختبارات المهارات الحركية للخط الامامي

ت	الاختبارات	المستوى	العدد	النسبة	ت	الاختبارات	المستوى	العدد	النسبة
1	التصويب من الزاوية	جيد جدا	4	10%	5	مناولة الدفع للجانب	جيد جدا	4	10%
		جيد	11	27.5%			جيد	11	27.5%
		متوسط	16	40%			متوسط	16	40%
		مقبول	9	22.5%			مقبول	9	22.5%
		ضعيف	0	0%			ضعيف	0	0%

2	التصويب من القفز عالياً	جيد جداً	0 %	6	التحركات الدفاعية للجانبيين	جيد جداً	1	2.5 %
		جيد	22.5 %			جيد	14	35 %
		متوسط	57.5 %			متوسط	19	47.5 %
		مقبول	12.5 %			مقبول	6	15 %
		ضعيف	7.5 %			ضعيف	0	0 %
3	التصويب من السقوط الامامي	جيد جداً	15 %	7	التحركات الدفاعية المتنوعة	جيد جداً	2	5 %
		جيد	50 %			جيد	10	25 %
		متوسط	25 %			متوسط	21	52.5 %
		مقبول	10 %			مقبول	5	12.5 %
		ضعيف	0 %			ضعيف	2	5 %
4	المنافسة من مستوى الراس	جيد جداً	10 %	8	حائط الصد باتجاهيين	جيد جداً	1	2.5 %
		جيد	7.5 %			جيد	14	35 %
		متوسط	55 %			متوسط	20	50 %
		مقبول	27.5 %			مقبول	5	12.5 %
		ضعيف	0 %			ضعيف	0	0 %

### 3-4-6 عرض نتائج المستويات المعيارية للاختبارات القياسات الانثروبومترية للخط الخلفي:

الجدول (14) يبين المستويات المعيارية التي حققتها عينة البحث في القياسات الانثروبومترية للخط الخلفي

ت	الاختبارات	المستوى	العدد	النسبة	ت	الاختبارات	المستوى	العدد	النسبة
1	قياس الطول الكلي	جيد جداً	7	17.5 %	12	قياس عرض الكتفين	جيد جداً	1	2.5 %
		جيد	42.5 %	جيد			16	40 %	
		متوسط	25 %	متوسط			14	35 %	
		مقبول	15 %	مقبول			8	20 %	
		ضعيف	0 %	ضعيف			1	2.5 %	

2	قياس الوزن	جيد جدا	2	5%	13	قياس عرض الصدر	جيد جدا	2	5%
		جيد	12	30%			جيد	11	27.5%
		متوسط	14	35%			متوسط	15	37.5%
		مقبول	12	30%			مقبول	12	30%
		ضعيف	صفر	0%			ضعيف	صفر	0%
3	قياس طول الذراع	جيد جدا	1	2.5%	14	قياس عرض البطن	جيد جدا	2	5%
		جيد	11	27.5%			جيد	8	20%
		متوسط	11	27.5%			متوسط	23	57.5%
		مقبول	17	42.5%			مقبول	4	10%
		ضعيف	صفر	0%			ضعيف	3	7.5%
4	قياس طول الكف	جيد جدا	صفر	0%	15	قياس محيط الحوض	جيد جدا	صفر	0%
		جيد	13	32.5%			جيد	13	32.5%
		متوسط	14	35%			متوسط	11	27.5%
		مقبول	13	32.5%			مقبول	16	40%
		ضعيف	صفر	0%			ضعيف	صفر	0%
5	قياس عرض الكف	جيد جدا	1	2.5%	16	قياس محيط الصدر	جيد جدا	3	7.5%
		جيد	16	40%			جيد	6	15%
		متوسط	14	35%			متوسط	26	65%
		مقبول	9	22.5%			مقبول	3	7.5%
		ضعيف	صفر	0%			ضعيف	2	5%
6	قياس طول العضد	جيد جدا	صفر	0%	17	قياس محيط العضد	جيد جدا	5	12.5%
		جيد	12	30%			جيد	7	17.5%
		متوسط	16	40%			متوسط	14	35%
		مقبول	12	30%			مقبول	13	32.5%
		ضعيف	صفر	0%			ضعيف	1	2.5%
7	قياس طول الساعد	جيد جدا	صفر	0%	18	قياس محيط الساعد	جيد جدا	3	7.5%
		جيد	14	35%			جيد	20	50%
		متوسط	15	37.5%			متوسط	11	27.5%
		مقبول	9	22.5%			مقبول	6	15%
		ضعيف	2	5%			ضعيف	صفر	0%
8	قياس طول الجذع	جيد جدا	1	2.5%	19	قياس محيط الخصر	جيد جدا	4	10%
		جيد	13	32.5%			جيد	6	15%
		متوسط	11	27.5%			متوسط	20	50%
		مقبول	15	37.5%			مقبول	10	25%
		ضعيف	صفر	0%			ضعيف	صفر	0%

9	قياس طول الرجل	جيد جدا	5	%12.5	20	قياس محيط الفخذ	جيد جدا	صفر	%0
		جيد	24	%60			جيد	15	%37.5
		متوسط	1	%2.5			متوسط	15	%37.5
		مقبول	10	%25			مقبول	10	%25
		ضعيف	صفر	%0			ضعيف	صفر	%0
10	قياس طول الفخذ	جيد جدا	1	%2.5	21	قياس محيط الساق	جيد جدا	1	%2.5
		جيد	12	%30			جيد	7	%17.5
		متوسط	11	%27.5			متوسط	22	%55
		مقبول	16	%40			مقبول	10	%25
		ضعيف	صفر	%0			ضعيف	صفر	%0
11	قياس طول الساق	جيد جدا	2	%5			جيد جدا	2	%5
		جيد	6	%15			جيد	6	%15
		متوسط	22	%55			متوسط	22	%55
		مقبول	10	%25			مقبول	10	%25
		ضعيف	صفر	%0			ضعيف	صفر	%0

### 3-4-7 عرض نتائج المستويات المعيارية للاختبارات القدرات الحركية للخط الخلفي:

الجدول (15) يبين المستويات المعيارية التي حققتها عينة البحث في اختبارات القدرات الحركية للخط الخلفي

ت	الاختبارات	المستوى	العدد	النسبة	ت	الاختبارات	المستوى	العدد	النسبة
1	الرشاقة (بطريقة بارو)	جيد جدا	1	%2.5	5	توازن متحرك (الانتقال فوق العلامات)	جيد جدا	صفر	%0
		جيد	19	%47.5			جيد	18	%45
		متوسط	10	%25			متوسط	16	%40
		مقبول	10	%25			مقبول	6	%15
		ضعيف	صفر	%0			ضعيف	صفر	%0
2	الرشاقة (متعدد الجهات)	جيد جدا	2	%5	6	توازن ثابت	جيد جدا	4	%10

3	توافق عين وذراع ((رمي واستقبال الكرات)	7	مرونة حركية (المستطيلات الاربعة)	جيد	11	27.5%	جيد	21	52.5%
				متوسط	17	42.5%	متوسط	12	30%
				مقبول	9	22.5%	مقبول	3	7.5%
				ضعيف	1	2.5%	ضعيف	0	0%
4	توافق عين ورجل (الدوائر المرقمة)	8	مرونة حركية (اللمس السفلي والجانبية)	جيد جدا	2	5%	جيد جدا	3	7.5%
				جيد	18	45%	جيد	14	35%
				متوسط	14	35%	متوسط	14	35%
				مقبول	5	12.5%	مقبول	12	30%
				ضعيف	1	2.5%	ضعيف	0	0%
				جيد جدا	5	12.5%	جيد جدا	3	7.5%
				جيد	23	57.5%	جيد	16	40%
				متوسط	6	15%	متوسط	14	35%
				مقبول	6	15%	مقبول	6	15%
				ضعيف	0	0%	ضعيف	1	2.5%

### 3-4-8 عرض نتائج المستويات المعيارية للاختبارات المهارات الحركية للخط الخلفي:

الجدول (16) يبين المستويات المعيارية التي حققتها عينة البحث في اختبارات المهارات الحركية للخط الخلفي

ت	الاختبارات	المستوى	العدد	النسبة	ت	الاختبارات	المستوى	العدد	النسبة
1	التصويب من الزاوية	جيد جدا	1	2.5%	5	مناولة الدفع للجانب	جيد جدا	0	0%
		جيد	23	57.5%			جيد	21	52.5%
		متوسط	13	32.5%			متوسط	11	27.5%
		مقبول	3	7.5%			مقبول	7	17.5%
		ضعيف	0	0%			ضعيف	1	2.5%
2	التصويب من القفز	جيد جدا	6	15%	6	التحركات الدفاعية	جيد جدا	2	5%

50%	20	جيد	للجانبيين		45%	18	جيد	عالياً	
30%	12	متوسط			35%	14	متوسط		
15%	6	مقبول			5%	2	مقبول		
0%	صفر	ضعيف			0%	صفر	ضعيف		
5%	2	جيد جداً	التحركات الدفاعية المتنوعة	7	0%	صفر	جيد جداً	التصويب من السقوط الامامي	3
35%	14	جيد			32.5%	13	جيد		
30%	12	متوسط			27.5%	11	متوسط		
30%	12	مقبول			40%	16	مقبول		
0%	صفر	ضعيف			0%	صفر	ضعيف		
10%	4	جيد جداً	حائط الصد باتجاهين	8	0%	صفر	جيد جداً	المنافسة من مستوى الراس	4
47.5%	19	جيد			42.5%	17	جيد		
37.5%	15	متوسط			30%	12	متوسط		
5%	2	مقبول			27.5%	11	مقبول		
0%	صفر	ضعيف			0%	صفر	ضعيف		

### 3-5 مناقشة نتائج القياسات الانثروبومترية والقدرات والمهارات الحركية لخطي اللعب الامامي والخلفي:

تشير الإحصاءات أن اغلب القياسات الانثروبومترية متقاربة بين لاعبي خطي اللعب الامامي والخلفي ولكن الباحثان وجد بان هناك فرقاً معنوياً في صفة الطول والوزن بين لاعبي خطي اللعب إذ تعد هذه الصفة ضرورية لدى هذين المركزين من الناحية الهجومية والدفاعية وخصوصاً للاعبي الخط الخلفي تميزوا بصفة الطول من خلال استثماره في اداء التصويبات البعيدة وتسجيل الاهداف وكذلك القيام بحائط صد لافشال خطط الفريق المنافس ولمنعه من تسجيل الاهداف ، اما لاعبي الخط الامامي تفوقوا في الوزن نسبياً هذه الصفة تميز اللاعبين في اداء الحجز وكذلك التطبيقات الدفاعية داخل منطقة (م6) والتصويبات القريبة وخصوصاً من منتصف منطقة (م6) وكذلك التصويب من الجناحين هذا ما اشار اليه

(رائد عبد الامير ونبيل كاظم ، 2014 ، ص151-153)

"يتمتع لاعبو كرة اليد بمواصفات وقياسات جسمية خاصة مثل الطول والوزن والتي لها دور مهم وفعال في لعبة كرة اليد فلاعبوا الخط الخلفي يجب ان يكونوا طوال القامة للقيام بعمليات الهجوم مثل المناولة والتصويب من القفز على المرمى ن مسافات بعيدة وعمليات الدفاع مثل حائط الصد والمقابلة... اما لاعبو الخط الامامي يستخدموا مهارات الحجز اذ انهم يبذلون جهود كبيرة في تسهيل مهمة الخط الخلفي وكذلك التصويب من الجناحين للاعب الزاوية الذي تتميز تصويباتهم بتوقيت مختلف ومفاجئة وبطرق مختلفة كذلك لهم الدور الكبير في تنفيذ الهجوم الخاطف". وفيما يخص القدرات الحركية والمهارات الحركية فانها لا توجد فروق بين خطي اللعب الامامي والخلفي وتعد الرشاقة من القدرات الحركية المهمة والتي تلعب دوراً أساسياً في لعبة كرة اليد إذ يجب على اللاعب الذي يمارس هذه الرياضة أن يتمتع بهذه القدرة، وتظهر أهمية الرشاقة في لعبة كرة اليد في أثناء محاولة النجاح في إدماج مهارات حركية عدة في نسق واحد وأداء الحركات المختلفة تحت ظروف مختلفة ومتغيرة ومتباينة وذلك بقدر كبير من الدقة من خلال أداء حركات الخداع و أداء المهارات المختلفة مثل التحركات الدفاعية حائط الصد والتصويب وغيرها

(عصام عبد الخالق ، 2005 ، ص165)

اما التوافق وله أهمية في الأنشطة الرياضية التي يتطلب أدائها حركة أكثر من عضو من أعضاء الجسم في وقت واحد كما في لعبة كرة اليد ، ويعتمد على الترابط السليم بين الجهازين العصبي والعضلي، والتوافق من أهم الآليات التي تساهم في نجاح لاعب كرة اليد بالقيام بالواجبات الدفاعية مثلاً لتحركات الدفاعية وقطع وتشتيت الكرة والخداع وغيرها.

(ضياء الخياط ونوفل محمد ، 2001، ص162)

والتوازن مهم جدا في كرة اليد فلكي يقوم اللاعب بتنفيذ المتطلبات الدفاعية سواء كانت مهارية أو خطية بنجاح من مشي والوقوف والركض كلها تتوقف على مدى سيطرة اللاعب على اجهزته العصبية والعضلية بما يحقق المحافظة على وضع الجسم دون أن يفقد اتزانه

(علي سلوم ، 2004 ، ص 13)

والمرونة الحركية وهي احد مكونات القدرات الحركية المهمة وتعتبر من الركائز الأساسية التي يعتمد عليها ظلمرونة الحركية في كرة اليد تظهر بشكل واضح في السقوط والمناولة والاستقبال والتصويب

(وجيه محجوب ، 2000 ، ص 57)

4 - الاستنتاجات والتوصيات:

1-4 الاستنتاجات:

1- عدم وجود فرق معنوية في اختبارات القياسات الانثروبومترية لخطي اللعب الامامي والخلفي باستثناء (الوزن والطول الكلي).

2- عدم وجود فرق معنوية في اختبارات القدرات الحركية لجميع اللاعبين لخطي اللعب الامامي والخلفي.

3- عدم وجود فرق معنوية في اختبارات المهارات الحركية لخطي اللعب الامامي والخلفي باستثناء (التصويب من القفز عالياً والتصويب من السقوط الامامي).

4- تقارب مستويات اللاعبين لخطي اللعب الامامي والخلفي في المتغيرات المبحوثة .

4-2 التوصيات:

- 1- الاعتماد على المستويات المعيارية عند اختيار لاعبي الخط (الامامي والخلفي).
- 2- اعتماد المستويات المعيارية لتقييم أداء اندية شباب الفرات الأوسط بكرة اليد.
- 3- التأكيد على التدريب بشكل فردي وحسب خطي اللعب في ما يخص القدرات والمهارات الحركية .
- 4- التأكيد على ضرورة اختيار لاعبي الخط الخلفي من طوال القامة.

المصادر

- احمد عودة و خليل الخليلي ؛ الإحصاء للباحث في التربية والعلوم الإنسانية، ط1، (اريد ، دار الأمل ، 2000 .
- سامي محمد ؛ القياس والتقويم في التربية وعلم النفس ، عمان ، دار الميسرة ، ط1، 2000 .
- علي سلوم جواد. الاختبارات والقياس والاحصاء في المجال الرياضي . جامعة القادسية، الطيف للطباعة والنشر، 2004.
- عصام عبد الخالق. التدريب الرياضي - نظريات - تطبيقات، ط4، عمان ، منشأ دار المعارف، 2005.
- عصام النمر؛ القياس والتقويم في التربية الخاصة : عمان، دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، 2008 .
- ضياء الخياط ونوفل محمد: كرة اليد ، جامعة الموصل، دار الكتاب للنشر والتوزيع، 2001
- محمد جاسم : مبادئ الاحصاء التربوي، النجف، دار الضياء للطباعة والنشر، 2010.
- رائد عبد الامير ونبيل كاظم : سايكولوجية كرة اليد، الاردن، دار دجلة للطباعة والنشر، 2014
- وديع ياسين وحسن محمد . التطبيقات الإحصائية واستخدامات الحاسوب في بحوث التربية الرياضية . الموصل: دار الكتب. 2000 .
- وجيه محجوب ( وآخرون). نظريات التعلم والتطور الحركي. بغداد: دار الكتب والوثائق، 2000 .