



معلومات البحث

الاستلام : 2019 / 11 / 12

قبول النشر : 2019 / 12 / 20

النشر : 2020 / 01 / 01

"تأثير استخدام البرامج الرياضية المختلفة في مديريات الشباب والرياضة في الفرات الاوسط"

السيد مهند فاضل عبيس

muhannadfadill@gmail.com

مديرية شباب ورياضة بابل

ا.م.د حذيفة إبراهيم خليل

Babylonshoot@yahoo.com

جامعة بابل – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

الملخص

تكمن اهمية البحث باعتبارها محاولة علمية (حسب علم الباحثان) في تنفيذ برامج الأنشطة الرياضية لمديريات الشباب والرياضة في الفرات الأوسط من خلال أهمية البحث ومدى إستفادة تلك المديريات من هذا المجال الحيوي بوضع الحلول الممكنة والمناسبة معتمداً على نتائج البحث ومحاولة من الباحثان للنهوض بالمستوى الرياضي والشبابي كماً ونوعاً والذي ينعكس بصورة إيجابية على مستوى الرياضة العراقية إنشاء الله.

استخدم الباحثان المنهج الوصفي بالاسلوب المسحي لملاءمته مشكلة واهداف البحث، واشتمل مجتمع البحث بطريقة الحصر الشامل من العاملين على تنفيذ برامج الأنشطة الرياضية لمديريات الشباب والرياضة في محافظات الفرات الاوسط ، والبالغ عددهم (125) فرداً، واستخدم الباحثان الحقيبة الاحصائية (SPSS) لمعالجة البيانات التي حصل عليها من الوسائل الاحصائية التي استخدمها هي (الوسط الحسابي، الإنحراف المعياري، إختبار (كا2)، الإختبار التائي لعينتين مستقلتين، معامل إرتباط بيرسون، معادلة الفاكرونباخ، معامل سبيرمان- براون، إختبار F للتجانس).

وبعد معالجة البيانات توصل الباحثان الى الاستنتاجات التالية : وهناك أفضلية لمديريات الشباب والرياضة في تنفيذ برامج الأنشطة الرياضية إذ جاءت بالمرتبة الاولى النجف الأشرف ثم تليها كربلاء المقدسة ومن ثم القادسية وبعدها بابل ، وهناك افضلية لصالح النجف في نسب التنفيذ المتحققة بسبب توفر البيئة الملائمة لتحقيق ما تم تنفيذه من برامج الأنشطة الرياضية، ويوصي الباحثان إهتمام وزارة الشباب والرياضة بضرورة تفعيل برامج الأنشطة الرياضية لهذه المديريات، وإمتلاكها اهداف واضحة وقابلة للتنفيذ، والإهتمام بالبنى التحتية والخدمية والتي تؤدي الى جذب أكثر عدد من المشاركين .

الكلمات المفتاحية : البرامج الرياضية -- الدعاية الاعلامية

" Effect of using different sports programs on youth and sports directorates in the middle Euphrates"

Asst. Prof. Dr. Hudhiafa Ibrahim Khalil
babylonshoot@yahoo.com

Faculty of Physical Education and Sport
Sciences - Babylon University

Mohanad Fadhil Obayes
muhannadfadill@gmail.com

Directorate of Youth and Sports Babylon

Abstract

The importance of research as a scientific attempt. (according to both researchers know) in the implementation of sport programmes for youth directorate in middle Euphrates through the importance of research and the extent to which the directorates benefit from this part the development of possible and appropriate solutions based on the results of the research and the efforts of researchers to improve the quality of sports and youth which are positively reflected in the level of Iraqi sports in shallah .

There searcher used the decriptine affroach problems search objectives the research community include comprehensive inventory of all workers to implement sports programmes for youth and sports directorates in the central Euphrates governorates . The 125 individuals and researchers used the briefcase to process the data .the researchers analyzed the data obtained by using the statistical package SPSS based on the results , the researchers concluded that therare differences in the amounts of standard(Arithmetic mean, Standard deviation, Ca (2) test, T-test for two independent samples, Pearson correlation coefficient, Fakronbach equation, Spearman-Brown coefficient, F homogeneity test). The researchers recommended Ministry of Youth and Sports Interest.

Necessarily Activation implementation of sport programmes for there Directorates , Having clear and achievable goals, and attention to infrastructure and services that attract more participants

Key words : sports programs — media propaganda



1 - المقدمة :

إن الرياضة في الوقت الحالي أصبحت عملية تجارية باستخدام البرامج الرياضية المختلفة ومن الأساليب الإدارية الحديثة التي تعمل عليها المؤسسات الرياضية لغرض تنفيذ برامج وأنشطة رياضية مختلفة ويكون مقروناً بتطوير الفكر الإداري وهذا يأتي بالتعامل مع مؤسسات ذات أهداف محددة للعمل بمنهج الإسلوب الإداري الذي يضمن تحقيق هذه الأهداف وذلك عبر إختيار الكفاءات القادرة على إدارتها وفق الرؤية المقترحة والتخطيط السليم على المدى الزمني مما يضمن تحقيق الأهداف والإنجازات وبالتالي الإرتقاء بالرياضة بشكل عام.

2 - مشكلة البحث

تحتاج الرياضة العراقية بشكل عام الى برامج رياضية تحاكي الواقع الشبابي والرياضي في مديريات الشباب والرياضة والمعمول به من هذه البرامج الرياضية لا يرتقي الى تنفيذ برامج الانشطة الرياضية المخطط مسبقاً لها الى مستوى الطموح بشكلها المناسب بحيث تساهم في اشباع حاجات المشاركين والممارسين لهذه الانشطة التي تعد المتنافس الوحيد لهذه الفئة من المجتمع ومواكبة التطور التكنولوجي في صناعة الرياضة وتحقيق التنمية الشاملة للمجتمع ، ويرى الباحث بان هناك ضعف في تنفيذ برامج الانشطة الرياضية، ومن خلال ذلك ارتأى الباحث الخوض في هذه الدراسة للتعرف على تأثير البرامج الرياضية في مديريات الشباب والرياضة الفرات الاوسط .

وتكمن اهمية البحث ان البرامج الرياضية عملية جديدة لبعض الدول من خلال البناء الرياضي وارتباطه بالاقتصاد وفي الوقت الذي قطع هذا الامر شوطاً كبيراً في دول اخرى بل واصبح من اساسيات البناء الرياضي، فأن دعم البرامج الرياضية ضرورة لكل رياضة تخصصية وتنافسية والعالم يشهد تغيراً في الجانب الرياضي فلم تعد الرياضة عاملاً منهكاً للاقتصاد بل اصبحت تمثل احد الروافد الاقتصادية للعديد من الدول والمؤسسات الرياضية، لذى ارتى الباحث التعرف على تأثير البرامج الرياضية بمديريات الشباب والرياضة في الفرات الاوسط .

ويهدف البحث الى :

- بناء مقياس الاستثمار الرياضي في مديريات الشباب والرياضة في الفرات الاوسط .
- التعرف على تأثير البرامج الرياضية في مديريات الشباب والرياضة في الفرات الاوسط .

3- اجراءات البحث :

1-3 منهج البحث: استخدم الباحثان المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي والعلاقات الارتباطية ، نظراً لملاءمته طبيعة البحث .
2-3 مجتمع البحث وعيناته :

تحدد مجتمع البحث من العاملين على تنفيذ الانشطة الرياضية في مقر مديرية الشباب والرياضة في محافظات (بابل ، القادسية ، كربلاء المقدسة ، النجف الاشرف) من ملاكات وزارة الشباب والرياضة والبالغ عددهم (125) فرداً، وتكونت عينات البحث من الاتي :

1-2-3 عينة التجربة الاستطلاعية :

طبقت التجربة الاستطلاعية على (25) فرداً من مديريات الشباب والرياضة في الفرات الاوسط . والجدول (1) يبين ذلك.

2-2-3 عينة التطبيق الرئيسة:

وشملت العاملين على تنفيذ برامج الانشطة الرياضية لمديريات الشباب والرياضة في محافظة الفرات الاوسط من ملاكات وزارة الشباب والرياضة والبالغ عددهم (100) فرداً. والجدول (1) يبين ذلك.



الجدول (1)

يبين تقسيم عينات البحث وطريقة إختيارها

النسبة المئوية	التطبيق الرئيسة	التجربة الاستطلاعية	العدد الكلي	مدريات الشباب والرياضة	ت
32,8%	31	10	41	بابل	1
32%	30	10	40	القادسية	2
21,6%	24	3	27	كربلاء المقدسة	3
13,6%	15	2	17	النجف الاشرف	4
100%	100	25	125		المجموع

3-3 الوسائل والأدوات والأجهزة المساعدة في البحث :

1-3-3 ادوات البحث: استخدم الباحثان الوسائل الاتية :

1. الاستبانة.
2. المقابلات الشخصية .
3. مقياس البرامج الرياضية الذي تم بنائه من قبل الباحثان.
4. المصادر والمراجع العربية والاجنبية.

2-3-3 الاجهزة والادوات المستخدمة :

1. ساعة توقيت إلكترونية عدد (1)
2. حاسبة شخصية (لاب توب) Pentium 5.
3. حاسبة يدوية عدد (1).
4. ادوات مكتبية (اوراق واقلام).

4-3 إجراءات البحث الميدانية :

1-4-3 إجراءات بناء مقياس البرامج الرياضية :

تكمن اهمية والغرض من بناء المقياس هو قياس واقع البرامج الرياضية بمدريات الشباب والرياضة في محافظات الفرات الاوسط والذي سيوزع على العاملين بتنفيذ الانشطة الرياضية في مدريات الشباب والرياضة في محافظات الفرات الاوسط لهذا تطلب ذلك من الباحثان القيام ببناء(مقياس) وفق مراحل وخطوات عديدة وهي كالآتي :

2-4-3 تحديد الهدف من مقياس البرامج الرياضية :

تحقيقا لهدف الدراسة الاول المتضمن (بناء مقياس تأثير البرامج الرياضية بمدريات الشباب والرياضة في محافظات الفرات الاوسط) حيث ان الهدف من بناء المقياس هو وضع اداة معينة لقياس وتحديد مستوى تأثير البرامج الرياضية بمديرية الشباب والرياضة في محافظات الفرات الاوسط.

3-4-3 تحديد مجالات مقياس البرامج الرياضية:

بعد اعتماد الباحثان على الادبيات والدراسات السابقة ذات الصلة بالبحث تم تحديد (4) مجالات لمقياس البرامج

الرياضية كالآتي :

1. البرامج الرياضية المختلفة .
2. المشكلات التي تتعلق باللوائح والقوانين المالية .
3. الانشطة الرياضية للألعاب الفردية .
4. الانشطة الرياضية للألعاب الفرقية .



تم وضع مفهوم لكل مجال من المجالات ، كما قام الباحثان بتصميم استبيان خاص ملحق (4) لمعرفة صلاحية المجالات الرئيسية التي سيتم توزيع العبارات عليها إذ تم عرضها على عدد من الخبراء والمتخصصين الاكاديميين في ميدان التربية البدنية وعلوم الرياضة ملحق (3) وذلك لبيان صلاحية تلك المجالات عن طريق حصول اتفاق رأي الخبراء على كل مجال منها ، وكانت دالة نتائج اختبار (χ^2) تحت مستوى دلالة (0.05) ودرجة حرية (1) درجة لقبول المجال أي بمعنى إذا ما كانت قيمة (χ^2) المحسوبة اكبر من قيمتها الجدولية البالغة (3.84) يعد هذا المجال مقبولا ، وبعبارة غير مقبول، وعلى هذا تم قبول (1) مجال واستبعاد (4,3,2) مجالا وكما مبين في الجدول (2).

الجدول (2)

يبين آراء الخبراء حول صلاحية مجالات مقياس الاستثمار الرياضي

ت	المجالات المقترحة	عدد الموافقين	عدد الغير موافقين	قيمة χ^2 المحسوبة	الدلالة الاحصائية
1	البرامج الرياضية المختلفة	12	3	5.40	معنوي
2	المشكلات التي تتعلق باللوائح والقوانين المالية	9	6	0.60	غير معنوي
3	الانشطة الرياضية للألعاب الفردية	10	5	1.66	غير معنوي
4	الانشطة الرياضية للألعاب الفرقية	8	7	0.06	غير معنوي

4-4-3 وضع الصيغة الاولى للمقياس:

من الأمور الرئيسية في خطوات بناء مقياس البرامج الرياضية بمديريات الشباب والرياضة في محافظات الفرات الاوسط هو بناء الصيغة الأولى للمقياس ولأجل تحقيق ذلك تم إتباع ما يأتي :

1-4-4-3 جمع وبناء فقرات المقياس:

قام الباحثان بجمع وبناء فقرات مقياس البرامج الرياضية من خلال القيام بالإجراءات الآتية:

اولا- الاطلاع على الأدبيات التي تناولت موضوعات البرامج الرياضية والدراسات السابقة ذات الصلة بمقياس البرامج الرياضية ومنها :

- دراسة انمار عدنان جواد (2015م).
- دراسة انمار عدنان جواد (2015م).
- دراسة مهند فاضل عبيس (2015م).
- دراسة مهند فاضل عبيس (2015م).
- دراسة مجدي احمد شندي (2008م).
- دراسة مجدي احمد شندي (2008م).

ثانيا- صياغة أسئلة تستوجب إجابات مباشرة تصلح أن تكون عبارات لمقياس البرامج الرياضية.

ثالثا- الخبراء والمختصين : قام الباحثان بالأخذ بآراء الخبراء والمختصين في مجال الادارة الرياضية وطرائق التدريس وعلم النفس والاختبار والمقياس.

2-4-4-3 تحديد أسلوب وأسس كتابة عبارات المقياس:

قام الباحثان بالاعتماد على أسلوب (ليكرت) المطور في صياغة بدائل الاجابة لعبارات المقياس الذي يعد من الأساليب الشائعة في القياس ، إذ يقدم للمستجيب موقفا ويطلب منه تحديد إجابته باختيار بديل من عدة بدائل لها أوزان مختلفة. إذ استخدم الاسلوب الثلاثي (اوافق، الى حدما، لا أوافق) وتم اعطاء الدرجات الآتية لغرض التصحيح (3-2-1) ولقد روعي في بناء عبارات المقياس الأسس الآتية :

- 1- أن يكون للعبارة معنى واحد ومحدد .
- 2- الابتعاد عن استخدام أسلوب نفي النفي.
- 3- كتبت تعليمات مقياس البرامج الرياضية :-
- أ- بلغة بسيطة وواضحة .



- ب- بلغة المخاطب .
- ت- في صيغة المعلوم .
- ث- ممثلة لمكونات المقياس .

3-4-4-3 صلاحية العبارات من الناحية اللغوية:

بعد التأكد من صلاحية عبارات مقياس البرامج الرياضية تم عرضها على ذوي الاختصاص في اللغة العربية لتكون سليمة وخالية من الأخطاء اللغوية وقد أخذت الملاحظات التي أبدتها على تلك الفقرات وبهذا الإجراء تحققت السلامة اللغوية للعبارات واصبحت خالية من الأخطاء اللغوية .

4-4-4-3 تحديد صلاحية فقرات المقياس:

لغرض الوقوف على مدى صلاحية العبارات مقياس البرامج الرياضية قام الباحثان بعرض الصيغة الأولية للمقياس بشكل استبيان مغلق ، وبالغلة (32) عبارة على مجموعة من الخبراء والمختصين والبالغ عددهم (15) خبير وبعد تفرغ جميع البيانات التي تم الحصول عليها من الاستمارات ، تم معالجتها إحصائياً عن طريق اختبار (كا²) ، ومقارنة قيمته المحسوبة مع الجدولية المقابلة لها عند درجة حرية (1) ومستوى دلالة (0,05) وبالغلة (3.84) ، ومن ذلك تبين إن جميع العبارات تتمتع بنسبة اتفاق عالية في صلاحيتها في قياس البرامج الرياضية ، لكون القيمة المحسوبة ل (كا²) اكبر من القيمة الجدولية المقابلة لها والابقاء على (32) عبارة والجدول (3) يبين ذلك .

الجدول (3)

يبين أراء الخبراء حول صلاحية فقرات مجالات مقياس البرامج الرياضية

دلالة الفرق	قيم كا ² المحسوبة	عدد الإجابات		عدد الفقرات	أرقام الفقرات
		لا تصلح	تصلح		
معنوية	15	0	15	12	47 .39 .38 .37 .36 .35 .25 .24 23 .22 .17 .16
معنوي	8.06	2	13	16	42 .41 .40 .34 .33 .32 .31 .30 .29 .28 .27 .26 .21 .20 .19 .18
معنوي	5.40	3	12	4	46 .45 .44 .43

5-4-3 أعداد تعليمات الإجابة عن مقياس البرامج الرياضية:

تعد تعليمات الإجابة عن المقياس الدليل للمفحوص او المستجيب وقد حرص الباحث في إعدادة للتعليمات الى

مراعاة ما يأتي :-

1. أن تكون واضحة وسهلة الفهم ومناسبة لمستوى عينة البحث.
2. إخفاء الغرض من المقياس وذلك من أجل الحصول على بيانات صادقة وغير مزيفة.
3. إيضاح للمستجيب بأنه لا توجد إجابة صحيحة أو خاطئة بل هي وجهات نظر.

6-4-2 تحليل عبارات مقياس البرامج الرياضية:

1-6-4-3 المجموعتان الطرفيتان:

يعد أسلوبا المجموعتين الطرفيتين والاتساق الداخلي إجراءين مناسبين في عملية تحليل العبارات لتحديد العبارات ذات التميز العالي ، إذ تشير القدرة التمييزية إلى القدرة على التفرقة أو التمييز بين الأفراد الذين يحصلون على درجات عالية ، والأفراد الذين يحصلون على درجات منخفضة في المقياس نفسه ، في حين تشير العلاقة الارتباطية بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للمقياس إلى مدى تجانس العبارات في قياسها للصفة ، بمعنى أن هذا الأسلوب يقدم مقياسا متجانسا في عباراته ، من هذا نجد أن تحليل العبارات يعني الإبقاء على العبارات الجيدة في الاختبار . لذا استخدم الباحثان هذين الأسلوبين. (قاسم حميد ، 2003 ، ص32).



ثانيا- القدرة التمييزية

وتم التحقق من قدرة العبارات على التمييز باستخدام المجموعتين الطرفيتين ذلك من خلال نتائج استمارات عينة البناء البالغة (100) فردا ، ولغرض حساب القدرة التمييزية للعبارات اتبع الباحث الخطوات الآتية :

1. ترتيب درجات العينة على المقياس من أدنى درجة إلى أعلى درجة .
2. تعيين ما نسبته 27% من الدرجات العليا و27% من الدرجات الدنيا للاستمارات ، لأن هذه النسبة تحقق مجموعتين بأقصى ما يمكن من حجم وتمايز اذ بلغت العينة عند كل مجموعة (27) فرداً.
3. التعرف على القدرة التمييزية لكل عبارة باستخدام الاختبار التائي (t) لعينتين مستقلتين بواسطة الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية ($SPSS$) لاختبار الفروق بين درجات المجموعة العليا والدنيا لكل عبارة لمقارنة الفروق بين الأوساط الحسابية للمجموعتين الطرفيتين عند كل عبارة ، والجدول (4) يبين ذلك. (عامر سعيد الخيكانى ، أيمن هاني الجبوري ، 2016 ، ص67)

الجدول (4)

يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري للمجموعتين العليا والدنيا وقيمة (t) المحسوبة وقيمة (sig) والدلالة الإحصائية

لمقياس البرامج الرياضية

الدلالة الإحصائية	قيمة sig	قيمة (t) المحسوبة	الحدود العليا %27		الحدود الدنيا %27		الرقم التفرقة
			ع	س-	ع	س-	
مميزة	0.000	18,028	0,000	3,000	0,48038	1,3333	1
مميزة	0.000	15,497	0,000	3,000	0,50918	1,4815	2
مميزة	0.000	14,424	0,000	3,000	0,48038	1,6667	3
مميزة	0.000	14,470	0,000	3,000	0,49210	1,6296	4
مميزة	0.000	14,477	0,000	3,000	0,48038	1,6667	5
مميزة	0.000	14,605	0,000	3,000	0,50071	1,5926	6
مميزة	0.000	15,227	0,000	3,000	0,50918	1,5185	7
مميزة	0.000	8,510	0,004	2,222	0,80064	2,1111	8
مميزة	0.000	21,804	0,000	3,000	0,42366	1,2222	9
مميزة	0.000	14,479	0,000	3,000	0,49210	1,6296	10
مميزة	0.000	20,254	0,000	3,000	0,44658	1,2593	12
مميزة	0.000	18,254	0,000	3,000	0,00000	1,0000	13
مميزة	0.000	20,322	0,000	3,000	0,44658	1,2593	14
مميزة	0.000	15,497	0,000	3,000	0,50918	1,4815	15
مميزة	0.000	14,888	0,000	3,000	0,49210	1,6296	16
مميزة	0.000	18,077	0,000	3,000	0,48038	1,3333	17
مميزة	0.000	14,990	0,000	3,000	0,42366	1,7778	18
مميزة	0.000	15,119	0,000	3,000	0,50918	1,5185	19
مميزة	0.000	14,652	0,000	3,000	0,44658	1,7407	20
مميزة	0.000	16,192	0,000	3,000	0,50918	1,5185	21



مميزة	0.000	14,752	0,000	3,000	0,50918	1,5185	22
مميزة	0.000	13,701	0,000	3,000	0,50637	1,5556	23
مميزة	0.000	15,172	0,000	3,000	0,50918	1,5185	23
مميزة	0.000	14,652	0,000	3,000	0,46532	1,7037	24
مميزة	0.000	14,423	0,000	3,000	0,44658	1,7407	25
مميزة	0.000	15,497	0,000	3,000	0,50918	1,4815	26
مميزة	0.000	21,404	0,000	3,000	0,42366	1,2222	27
مميزة	0.000	14,802	0,000	3,000	0,50071	1,5926	28
مميزة	0.000	17,223	0,000	3,000	0,49210	1,3704	29
مميزة	0.000	14,873	0,000	3,000	0,50637	1,5556	30
مميزة	0.000	17,381	0,000	3,000	0,49210	1,3704	21
مميزة	0.000	14,462	0,000	3,000	0,48038	1,6667	32

يستعمل معامل الاتساق الداخلي لتحديد مدى تجانس العبارات في قياسها للظاهرة السلوكية المقاسة وقد

استعمل الباحث هذه الطريقة لتمييزها بالآتي:

- تقدم لنا مقياساً متجانساً في عباراته بحيث تقيس كل عبارة البعد السلوكي نفسه الذي يقيس المقياس ككل.
- القدرة التمييزية للعبارة تكون مشابهة لقدرة المقياس التمييزية.
- القدرة على إبراز الترابط بين عبارات المقياس.

أولاً: علاقة درجة العبارات بالدرجة الكلية للمقياس:

لإيجاد هذا المؤشر تم استخدام معامل الارتباط (بيرسون) بين درجة العبارات والدرجة الكلية للاختبار لمقياس البرامج الرياضية، ولأفراد عينة البناء البالغ عددهم (100) فرداً، والتي أظهرت معنوية جميع معاملات الارتباط ولجميع المقياس، لكون قيمة (*sig*) كانت أصغر من مستوى الدلالة البالغة (0.05) وعند درجة حرية (98)، وبهذا يصبح عدد عبارات مقياس البرامج الرياضية (32)، والجدول (5) يبين معاملات الارتباط بين درجة العبارة والمجموع الكلي لمقياس البرامج الرياضية.

الجدول (5)

يبين معاملات الارتباط بين درجة كل عبارات بالمجموع الكلي لمقياس البرامج الرياضية

رقم العبارة	قيمة ر	الدلالة	رقم العبارة	قيمة ر	الدلالة
1	0.59	معنوي	17	0.54	معنوي
2	0.72	معنوي	18	0.79	معنوي
3	0.63	معنوي	19	0.71	معنوي
4	0.67	معنوي	20	0.60	معنوي
5	0.62	معنوي	21	0.66	معنوي
6	0.77	معنوي	22	0.59	معنوي
7	0.52	معنوي	23	0.61	معنوي
8	0.75	معنوي	24	0.52	معنوي
9	0.56	معنوي	25	0.75	معنوي
10	0.79	معنوي	26	0.66	معنوي



معنوي	0.58	27	معنوي	0.62	11
معنوي	0.72	28	معنوي	0.59	12
معنوي	0.67	29	معنوي	0.77	13
معنوي	0.54	30	معنوي	0.66	14
معنوي	0.43	31	معنوي	0.65	15
معنوي	0.48	32	معنوي	0.70	16

ثانياً: علاقة درجة العبارة بدرجة المجال :

نظر لتنوع مجالات مقاييس البرامج الرياضية فيما بينها تم استخراج العلاقة الارتباطية بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للمجال الذي تنتمي إليه، إذ تم حساب الدرجة الكلية لكل مجال من مجالات المقياس باستخدام معامل الارتباط بيرسون، التي أظهرت معنوية معاملات الارتباط جميعها، لكون قيمة (*sig*) كانت أصغر من مستوى الدلالة البالغة (0.05) وعند درجة حرية (98) وقد اتضح أن جميع العبارات دالة إحصائياً، والجدول (6) يبين ذلك.

الجدول (6)

يبين معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة في كل مجال بالدرجة الكلية للمجال لمقياس البرامج الرياضية

المجال	رقم العبارة	قيمة ر	الدلالة
البرامج الرياضية	1	0.79	معنوي
	2	0.63	معنوي
	3	0.62	معنوي
	4	0.68	معنوي
	5	0.79	معنوي
	6	0.76	معنوي
	7	0.63	معنوي
	8	0.74	معنوي
	9	0.72	معنوي
	10	0.71	معنوي
	11	0.66	معنوي
	12	0.65	معنوي
	13	0.70	معنوي
	14	0.69	معنوي
	15	0.73	معنوي
	16	0.60	معنوي
	17	0.64	معنوي
	18	0.72	معنوي
	19	0.63	معنوي
	20	0.64	معنوي
	21	0.72	معنوي
	22	0.68	معنوي



معنوي	0.59	23
معنوي	0.75	24
معنوي	0.75	25
معنوي	0.55	26
معنوي	0.60	27
معنوي	0.61	28
معنوي	0.64	29
معنوي	0.72	30
معنوي	0.67	31
معنوي	0.63	32

ثالثاً: علاقة درجة المجال بالدرجة الكلية لمقياس البرامج الرياضية :

تم إيجاد هذا النوع باستخدام معامل الارتباط (بيرسون) بين درجات المجالات ضمن كل مجال والدرجة الكلية لمقياس البرامج الرياضية واستخدام الباحث معادلة (ر) ، التي أظهرت معنوية معاملات الارتباط جميعها، وذلك لكون قيمة (ر) المحسوبة أكبر من قيمتها الجدولية البالغة (0.195) وعند درجة حرية (98) ، ومستوى دلالة (0.05)، وقد تبين أن جميع المجالات دالة إحصائياً، والجدول (7) يبين ذلك.

الجدول (7)

يبين معاملات الارتباط بين مجموع عبارات كل مجال والمجموع لمقياس البرامج الرياضية

ت	المجال	قيمة ر	الدلالة
1	البرامج الرياضية	0.90	معنوي

وبذلك تبقى (32) فقرة بالصورة النهائية ، كما مبين في الجدول (8) .

الجدول (8)

يبين توزيع العبارات بالصورة النهائية لمقياس البرامج الرياضية

ت	المجالات	العدد الكلي
1	البرامج الرياضية المختلفة	32

7-4-2 الخصائص السايكومترية لمقياس البرامج الرياضية:

1-7-4-2 صدق المقياس :

يعد الصدق من أهم الخصائص القياسية التي يجب توفرها في المقياس قبل تطبيقه ذلك لكونه يشير إلى قدرة المقياس على قياس السمة التي وضع لقياسها . حيث إن المقياس الصادق هو المقياس الذي تقيس عباراته السمة المراد قياسها ولا تقيس سمة أخرى بغض النظر عن إن المستجيب تنطبق أو لا تنطبق عليه إذ إن المقياس يستند بالأساس على صدق عباراته .

(Oppenheim, A.N . 1973 .p86)

وقد استعمل الباحث صدق المحتوى وصدق التكوين الفرضي للتحقق من صدق المقياس.

أ- صدق المحتوى: وهنالك نوعان لصدق المحتوى هما:

1- الصدق الظاهري: وقد تحقق هذا النوع من الصدق عندما تم عرض المقياس على مجموعة من الخبراء والمختصين في مجال الإدارة الرياضية وعلم النفس الرياضي وطرائق التدريس والاختبار والقياس لإقرار صلاحية عبارات المقياس ومدى قدرة تلك العبارات على قياس مكونات السلوك التي تقيسها وقد كان عددهم (15) خبيراً وقد اجمع الخبراء في آراءهم على صلاحية كل عبارات المقياس. (ناهض موسى طلفاح ، 2003 ، ص98)



2- الصدق المنطقي: وقد تحقق من هذا النوع في ضوء التعريف الدقيق لكل مجال، وقد تبنى الباحثان تعريفاً لكل مجال من مجالات التي تغطيها عبارات المقياس، وقد تم التحقق من تغطية عبارات المقياس للمجالات بحسب رأي الخبراء.

ب- صدق التكوين الفرضي: وقد تحقق الباحثان من صدق التكوين الفرضي أو البناء بالطرائق الآتية:

1. إيجاد معاملات التمييز بواسطة المجموعتين الطرفيتين وقد تم الاعتماد عليه لإبقاء العبارات ذات التمييز العالي . كما مبين في الجدول (4)
2. الاتساق الداخلي : وقد استعمل الباحث هذا الأسلوب عندما اوجد معاملات ارتباط كل عبارة بالدرجة الكلية للمقياس وكما مبين في الجداول (5) ، وعلاقة درجة العبارة بدرجة المجال كما مبين في الجدول (6)، وعلاقة درجة المجال بالدرجة الكلية للمقياس. كما مبين في الجدول (7)

2-7-4-2 ثبات المقياس: ولتحقق من ثبات المقياس استعمل الباحثان الطرائق الآتية :

أولاً: طريقة التجزئة النصفية : تعتمد هذه الطريقة على تجزئة عبارات المقياس على جزأين هما العبارات الفردية والزوجية إذ حسبت تباين العبارات الفردية والعبارات الزوجية وإخضاعها لمعامل (F) للتجانس إذ بلغت القيمة المحسوبة لمقياس البرامج الرياضية (1.04) وعند مقارنة قيمة (sig) بمستوى دلالة (0.05) ، نجد أن الفرق غير ذات دلالة إحصائية وهذا يعني تجانس تباين العبارات الفردية والزوجية للمقياس، وبعدها تم حساب معامل الارتباط بيرسون وكانت قيمها (0.90) للمقياس . (عامر سعيد الخيواني ، أيمن هاني الجبوري ، 2016 ، ص88)

ثانياً: معامل ألفا كرونباخ : "تعد من أكثر مقاييس الثبات شيوعاً وأكثر ملاءمة للمقاييس ذات الميزان المتدرج إذ تعتمد هذه الطريقة على مدى ارتباط العبارات بعضها مع بعض داخل المقياس وكذلك ارتباط كل عبارة مع المقياس ككل ، إذ أن معدل الارتباط الداخلي بين العبارات هو الذي يحدد معامل ألفا". (مصطفى باهي ، 1999 ، ص18)

وقد طبقت المعادلة على أفراد عينة بناء المقياس البالغة (100) فرداً باستخدام الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية ($SPSS$) وظهر بأن قيمة معامل الثبات لمقياس البرامج الرياضية تساوي (0.974) وهو مؤشر عالي لثبات المقياس.

2-4-8 التجربة الاستطلاعية:

إن الغرض من التجربة الاستطلاعية التعرف على مدى وضوح تعليمات استبانة البرامج الرياضية بصورتها الأولية وينصح قبل طباعة المقياس وإخراجه بصورته النهائية اجراء تجربة استطلاعية للمقياس ، ولقد قام الباحثان بالتأكد من مدى وضوح تعليمات مقياس البرامج الرياضية وعباراته ومعرفة الوقت الذي تستغرقه الإجابة عن المقياس من خلال تطبيق مقياس البرامج الرياضية على عينة استطلاعية مؤلفة من (25) فرداً من العاملين على تنفيذ برامج الأنشطة الرياضية بمديريات الشباب والرياضة في محافظات الفرات الأوسط وتم تطبيق الاستمارة وتوزيعها من 2018/7/11-8 .

وتم التوضيح لهم بالاستفسار عن أي غموض في فقرات المقياس وإبداء أي ملاحظة تتعلق بالمقياس وقد اتضح من هذه التجربة أن تعليمات المقياس وفقراته واضحة ، وانحصر مدى الوقت للانتهاء من الاستجابة على المقياس ما بين (27,30) دقيقة.

2-4-9 تطبيق المقياس على العينة الرئيسة :

قام الباحثان بتطبيق مقياس البرامج الرياضية على افراد عينة الرئيسة البالغة عددها (100) فرداً من العاملين على تنفيذ برامج الأنشطة الرياضية بمديريات الشباب والرياضة في محافظات الفرات الأوسط من 2018/8/19-8 .

2-4-10 الوسائل الاحصائية:

استخدام الباحث الحقيبة الاحصائية للعلوم الاجتماعية ($SPSS$) في المواضيع الآتية :

1. الوسط الحسابي.
2. الإنحراف المعياري.



3. إختبار (كا²).
4. الإختبار التائي لعينتين مستقلتين.
5. معامل إرتباط بيرسون.
6. معادلة الفاكرونباخ.
7. معامل سيرمان- براون.
8. إختبار F للتجانس.
- 5- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها:- عرض النتائج التي تم التوصل إليها وتحليلها ومناقشتها وفقاً لتسلسل أهداف البحث.
- 1-5 إنَّ الهدف الأول من البحث الحالي هو (بناء مقياس البرامج الرياضية) وقد تم تحقيقه في ضوء إجراءات بناء المقياس ، في الباب الثالث (إجراءات البحث) كما هو موضح مفصلاً.
- 2-5 إنَّ الهدف الثاني من البحث الحالي هو (التعرف على تأثير البرامج الرياضية بمديريات الشباب والرياضة في محافظات الفرات الاوسط):- لغرض تحقيق هذا الهدف ، تم تطبيق المقياس على عينة البحث ، وكانت النتائج كالاتي :-
من خلال تحليل وجمع البيانات الخاصة باستمارة مقياس البرامج الرياضية لمحافظة الفرات الاوسط ومن خلال الاطلاع على جدول رقم (9) تبين لنا الاتي :

الجدول (9)

يبين الوصف الإحصائي لنتائج مقياس البرامج الرياضية لمديرية الشباب والرياضة في الفرات الاوسط

ت	البرامج الرياضية للمديريات	عدد العينة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الفرضي	معامل الالتواء	قيمة (t) المحسوبة	قيمة sig	نوع الدلالة
1	بابل	31	69.35	13.39	60	0.21	28.82	0.000	معنوي
2	القادسية	30	76.93	9.33	60	0.44	45.15	0.000	معنوي
3	كربلاء	24	82.79	10.69	60	1.10-	37.91	0.000	معنوي
4	النجف	15	82.53	10.81	60	0.84-	29.55	0.000	معنوي
	المجموع	100	6.311	22.44	240	29.1	43.141	0.000	معنوي

من خلال اطلاع الباحث على نتائج الجداول (9) ان استخدام البرامج الرياضية لوضع خطة إستراتيجية متكاملة في تقديم الخدمات الرياضية للشباب بالتعاون مع الحكومات المحلية والدوائر ذات العلاقة، والإعتماد على نظام معلومات متكامل (قاعدة بيانات) في تطبيق البرامج الرياضية، والعمل على فلسفة التدريب والتطوير المستمر للكادر المشرف على النشاط الرياضي في دورات وورش تخص البرامج الرياضية، وإستخدام الإدارة الناجحة والفعالة في إستغلال الموارد البشرية والمادية ، وقلة الاموال المخصصة لتنفيذ البرامج المخطط لها مسبقا ، وقلة الكادر المتخصص للبرامج الرياضية للنهوض بواقع الرياضة ، وامكانية التنسيق المنظم بين هذه المديرية والدوائر الساندة في تنفيذ البرامج الرياضية ، والتأخر في تطوير البرامج الرياضية بسبب قلة الاهتمام بالاستشارات العلمية في الجانب الرياضي والاكاديمي العالي المستوى مثل الدورات والورش وتطوير الكوادر العاملة في الانشطة الرياضية ، وقلة تفعيل الرؤية الحديثة لإقامة المشاريع الرياضية من خلال الاستثمار الفكري والثقافي للمجتمع والتفاعل مع الدول المتقدمة والاحتكاك بالفرق القوية واعتماد البرامج الرياضية الحديثة وتطوير الرياضة للجميع .

ومن خلال ما تم عرضه ومناقشته يرى الباحثان بان البرامج الرياضية هو محور النجاح في ديمومة استمرار عمل هذه المديرية كما ان وراء تحقيق اهداف هذه المديرية والتي تم تحقيقها او التي يخطط لها مستقبلا من خلال البرامج



الرياضية الرصينة والواقعية بما يتناسب مع البيئة الرياضية، ومشاركة العاملين على الأنشطة الرياضية في عمليات التحسين والتطوير للقطاع الرياضي، والتمحور حول الشباب اولا لتقديم افضل الخدمات الداخلية والخارجية من خلال البرامج الرياضية الرصينة والناجحة، واستخدام البرامج الرياضية في حل المشكلات التي تعيق من تطبيق الأنشطة الرياضية، ووضع خطة استراتيجية متكاملة في تقديم الخدمات الرياضية للشباب بالتعاون مع الحكومات المحلية والدوائر ذات العلاقة .

وهذا يتفق مع دراسة ما جاء به محمد احمد عباس (2008م) عدم وجود برامج إعلامية تعمل على توضيح دور الرياضية وأهميتها في مجال الإستثمار والمردود المادي للهيئات والأفراد في المجال الرياضي فكل هذا يعمل على توفير الوعي اللازم للهيئات والأفراد والشركات والبنوك للإستثمار في المجال الرياضي. (محمد أحمد عباس أمين ، 2008م) كما يرى الباحث عدم توفر الثقافة الرياضية في البرامج الرياضية المستقبلية هو عامل معيق لنجاح المؤسسات الرياضية في تطوير برامجها الرياضية الطموحة .

1-5 الاستنتاجات :

من خلال عرض وتحليل ومناقشة النتائج توصل الباحث إلى الاستنتاجات الآتية :

1. هناك أفضلية لمديريات شباب ورياضة محافظات (النجف الأشرف و كربلاء المقدسة) في البرامج الرياضية على مديريات شباب ورياضة محافظات (القادسية و بابل) بسبب ما تمتلكه تلك المديريات من استراتيجية إدارية ناجحة.
2. هناك أفضلية لمديريات الشباب والرياضة في تنفيذ برامج الأنشطة الرياضية إذ جاءت بالمرتبة الاولى النجف الأشرف ثم تليها كربلاء المقدسة ومن ثم القادسية وبعدها بابل .

2-5 التوصيات :

في ضوء الاستنتاجات التي تم التوصل إليها يوصي الباحث بما يأتي :

1. إقامة بروتوكولات تعاون خارجية دولية وزج العاملين في الأنشطة الرياضية في دورات تطويرية لهذه البرامج التي تنفذ في مديريات الشباب والرياضة والاستفادة من الخبرات الخارجية.
2. اقامة بروتوكولات تعاون مشترك بين مديريات الشباب والرياضة والدوائر الساندة لها لرفدها بالإمكانات الطبية والاكاديمية مثل كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة.
3. ضرورة عمل برامج تثقيفية متخصصة عن البرامج الرياضية وصناعة الرياضة وكذلك ورش عمل وندوات ومؤتمرات للبرامج الرياضية في مديريات الشباب والرياضة.



المصادر

- انمار عدنان جواد : نموذج مقترح لمصادر التمويل الذاتي في بعض أندية الدرجة الأولى العراقية ، رسالة ماجستير ، رسالة ماجستير ، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة ، جامعة المنصورة ، المنصورة، 2015م . عامر سعيد الخيكانى ، أيمن هاني الجبوري : الاستخدامات العملية للاختبارات والمقاييس النفسية الرياضية ، ط1 ، النجف الاشرف ، دار الضياء للطباعة والتصميم ، 2016م .
- قاسم حميد : بناء وتقنين مقياس الأنماط المزاجية لدى لاعبي كرة القدم ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بابل ، 2003م .
- مهند فاضل عبيس : تقويم الثقافة التسويقية للعاملين بمديرية الشباب والرياضة في محافظة بابل - جمهورية العراق ، رسالة ماجستير ، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة ، جامعة المنصورة ، المنصورة ، 2015م .
- مجدي احمد شندي : دراسة تحليلية لمعوقات الانشطة التسويقية في المجال الرياضي ، المجلة العلمية لعلوم التربية البدنية بتاريخ 2008/3/1م .
- محمد أحمد عباس أمين : دراسة تحليلية للاستثمار بالأندية الرياضية الخاصة في ج.م.ع ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية بنين ، جامعة حلوان ، القاهرة ، 2008م .
- مصطفى باهي : المعاملات العلمية والعملية بين النظرية والتطبيق ، ط1 ، القاهرة ، مركز الكتاب للنشر ، 1999م .
- ناهض موسى طلفاح : الاتجاهات النفسية للشباب نحو الشائعات وعلاقتها ببعض المتغيرات ، رسالة ماجستير ، كلية الآداب ، الجامعة المستنصرية ، 2003م .
- *Oppenheim, A.N : Oastionmike Design and Attitude Measuvement , London , Heinemunn press , 1973*

