



معلومات البحث

الاستلام : 2021/06/10

قبول النشر : 2021/06/20

النشر : 2021/07/01

"دراسة تحليلية لواقع لعبة الشطرنج في العراق"

أ.م.د باسم سامي شهيد¹ ، أ.م.د مضر عبد الباقي سالم²¹ العراق - جامعة ذي قار - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة² العراق - جامعة بابل - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضةBasemsport521@gmail.comEdumudhar72@gmail.com

هدف البحث الى التعرف على واقع لعبة الشطرنج في العراق من جوانب متعددة منها (سياسات ادارة الاتحاد ، الموازنة المالية ، التخطيط ، الاعلام الرياضي) ومدى تحقيق الانسجام والتوافق في عمل الاتحاد المركزي والاتحادات الفرعية وقد شملت عينة البحث على (140) من لاعبين وحكام ومدربين واداريين في الاتحاد المركزي والاتحادات الفرعية . وقد استخدم الباحثان المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي والتي تضمنت الوسائل العلمية وادوات البحث العلمي للتوصل الى استنتاجات البحث منها ما يرتبط بمحور السياسات ان توزيع المهام والواجبات بشكل جيد يبين الانسجام بين اعضاء الاتحاد. وفيما يرتبط بمحور الموازنة التقديرية فكان ضعف ميزانية الاتحادات قياساً الى نشاطاتها السنوية . وأوصى الباحثان بخصوص محور السياسات بضرورة الاكثار من التبادل بين الدول المتقدمة في التدريب والتحكيم. واما ما يخص محور الموازنة التقديرية فالعمل على وضع ميزانية قوية تساعد على نشر اللعبة. الكلمات المفتاحية : دراسة تحليلية ، الشطرنج.



An analytical study of the reality of the game of chess in Iraq

Dr. Bassem Sami Shahid¹, Dr. Mudhar Abd Al-Baqi Salem²

¹ Iraq - University of Dhi Qar - College of Physical Education and Sports Sciences

² Iraq - University of Babylon - College of Physical Education and Sports Sciences

Basemsport521@gmail.com

Edumudhar72@gmail.com

The aim of the study is to determine the reality of chess in Iraq from a variety of perspectives, including (federation management policies, financial budget, planning, sports media) and the extent to which the central federation and its subsidiary federations work in harmony and cooperation. The research sample included (140) central union and subsidiary federation players, referees, coaches, and administrators.

To reach research conclusions, including those connected to the policy axis, the researchers employed a descriptive survey method that included scientific procedures and scientific research equipment. The division of work and responsibilities demonstrates the union's members' cooperation. In terms of the discretionary budget axis, the unions' budget was doubled in comparison to their annual operations.

In terms of policy, the researchers emphasized the importance of increased training and arbitration exchange across developed countries. In terms of the discretionary budget axis, work on establishing a solid budget that will aid in the spread of the game.

Keywords: analytical study, chess.



1- المقدمة

لقد شهد العالم تطورات كبيراً في جميع مجالات الحياة العلمية والثقافية والاقتصادية والرياضية، ومن أجل مواكبة عصر يتميز بالتغيرات العديدة ومتسارعة شمل جوانب متعددة ومنها المنظومة الرياضية التي تتميز لأنها تعمل على بناء الإنسان من جوانب البدنية والعقلية والنفسية وصقل شخصية الافراد من خلال مختلف البرامج التدريبية والمنافسات الرياضية الايجابية، إذ تجدر الإشارة الى ان الانجازات الرياضية المتقدمة دليل على تقدم الشعوب حضارياً.

ومن خلال ل اهتمام دول العالم بالرياضة بشكل عام والرياضات الذهنية خاصة ومنها لعبة الشطرنج الفكرية لما لها من اهمية بالغة في تنمية الجوانب العقلية والفكرية لممارسي هذه اللعبة مما تنعكس على تطور النتاج الفكري والعقلي و الادراكي لهم، كما انها تعد من الالعاب الرياضية التي تعمل على صقل شخصية الفرد وإكسابه الجوانب الخلقية المرغوبة كما تعمل على تنمية مهارات الادارة والتخطيط لديهم. ولاهتمام الباحثون في لعبة الشطرنج كونهم من الاسرة الشطرنجية المتمثلة باللاعبين والمدربين والحكام والاداريين فقد لاحظوا قصورا واضحا في وجود ابحاث ودراسات علمية وادارية وفنية تعنى بالتحليل للكشف عن التغيرات المؤثرة في طبيعة اللعبة مما يعكس تحقيق نتائج ايجابية للعبة بشكل عام، لذلك قام الباحثان بتسليط الضوء على بحث ودراسة تحليل الجوانب الادارية والتي شملت فروع الاتحاد في المحافظات من جوانب (السياسات ادارة الاتحاد، الموازنة المالية، التخطيط، الاعلام الرياضي).

ان دراسة تلك المضامين بصورة تحليلية سيوفر قاعدة معلومات ويعطي تصورا واضحة للقائمين على ادارة اللعبة بشكل عام والشطرنجين بصورة خاصة يمكن من خلاله تطوير ادارة الاتحاد للعبة.

اما مشكلة البحث فتتجلى مشكلة الدراسة الحالية بعدم وجود دراسات وابحاث تناولت لعبة الشطرنج بشكل عام والجوانب الادارية المبحوثة بشكل خاص واذ ان الدراسات التحليلية للجوانب الادارية لمختلف المؤسسات تعطي بعداً وتطوراً واضحا لكيفية بناء خطط تطوير العمل الاداري، وان تناول الباحثون للمتغيرات الادارية في هذه الدراسة ستعمل على تطوير ادارة لعبة الشطرنج ووصولها الى مستويات طيبة، وقد نبلو التساؤل التالي لمشكلة البحث:

- ما أهمية اجراء دراسة تحليلية لواقع لعبة الشطرنج بتطوير الجوانب الادارية للاتحادات الفرعية في فروع الاتحاد العراقي بالشطرنج. وهدف البحث الى على واقع لعبة الشطرنج في العراق من الجوانب (السياسات ادارة الاتحاد، الموازنة المالية، التخطيط، الاعلام الرياضي).

وكانت مجالات البحث كما يأتي:

- المجال البشري: وتضمن رؤساء الاتحادات الفرعية والحكام والمدربين واللاعبين والهيئات الادارية للأندية التخصصية.
- المجال الزمني: 2019/2/2 - 2019/6/30.
- المجال المكاني: قاعات ومقرات الاتحادات الفرعية والأندية التخصصية للعبة الشطرنج.

لعبة الشطرنج: هي لعبة رقعة استراتيجية يلعبها لاعبان اثنان على رقعة مربعة الشكل مطعمة ومتعاكسة الالوان مكونة من 64 مربع بأبعاد 8×8 مربع وهي لعبة يمارسها الاشخاص حول العالم سواء المحترفين او الهواة، ويشكل لاعبو الشطرنج احد اكبر الفئات الاجتماعية في العالم. (1:15)

التحليل: هو عملية الدخول في تفاصيل شيء ما والتركيز في كل تفصيل وجزء لمعرفة جوانب معينة يهدف اليها القائم بعملية التحليل. (2:35)



2- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية

1-2- منهج البحث

استخدم الباحثون المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي نظراً لملائمته طبيعة مشكلة الدراسة الحالية. (3:46)

2-2 مجتمع البحث وعيناته

1-2-2 مجتمع البحث

اشتمل مجتمع البحث على (اتحاد العراقي المركز، الاتحادات الفرعية، الاندية التخصصية، المدربين، الاحكام)،

جدول (1) يبين ذلك .

جدول (1) يبين مجتمع البحث وعينته

ت	الصفة	العدد
1	رئيس واعضاء الاتحاد المركزي	11
2	رؤساء واعضاء الاتحادات الفرعي	55
3	رؤساء واعضاء الاندية التخصصية	40
4	المدربين	20
5	الحكام	20
	المجموع	146

2-2-2 عينة البحث

اختيرت العينة بالطريقة الطبقيّة العشوائية وكما موضح في جدول (2).

جدول (2) يبين افراد عينة البحث

ت	الصفة	مجتمع البحث	عدد العينة	النسبة المئوية	استطلاعية الاولى	استطلاعية الثانية	المجموع
1	الاتحاد المركزي	11	10	90%	-	-	10
2	الاتحاد الفرعي	55	40	90%	5	5	50
3	الاندية التخصصية	40	30	75%	5	5	40
5	المدربين	20	14	70%	3	3	20
6	الحكام	20	16	80%	2	2	20
	المجموع	146	110	75%	15	15	140

3-2 الاجهزة والادوات ووسائل جمع البيانات

- المصادر والمراجع العلمية - المقابلات الشخصية - الاستبيان

4-2 اجراءات البحث الميدانية

1-4-2 اداة البحث

من اجل تحقيق اهداف البحث تم بناء اداة البحث وحسب الاجراءات المنهجية للبحث العلمي والتي ابتدأت بتحديد هدف الاداة وتحديد مجالاتها وفقراتها من خلال وقد اشتملت على (4) مجالات متضمنة (30) فقرة بالصيغة الاولى للمقياس، وتم هذا الاجراء من خلال عرض المجالات والفقرات على مجموعة من الخبراء والمختصين في الادارة والتنظيم وعلم النفس الرياضي والاختبارات والقياس باستخدام القوانين الاحصائية الملائمة، وتضمن المقياس بصورته النهائية على (4) مجال شملت (22) فقرة. "ان طريقة التصحيح يؤدي دورا مهما في النتائج الاخيرة للاختبارات وهذه المعلومة تنطبق على كل انواع الاختبارات بما في ذلك الاختبارات الموضوعية" (4:79) لذلك اعتمدا الباحثون على ميزان تقدير خماسي لليكارد .



2-4-2 التجربة الاستطلاعية

عمل الباحثان تجربة استطلاعية على ذوي الاختصاص من خلال استبانة على اربعة محاور مع تفسير عمل المحاور وتحتوي (22) فقرة ووزعت على (15) اداري ولاعب اختيار العينة طبقاً عشوائياً وطلب منهم اضافة أي فقرة ترونها مناسبة او تعديل او حذف او نقل ما بين الفقرات والمحاور.

3-4-2 الاسس العلمية للمقياس

اولا : اعتمد الباحثون على الصدق الظاهري وصدق البناء وكما يلي :

- الصدق الظاهري : "يكون مشكلة معقولا وتشير فقراته الى ارتباطها بالسلوك المقاس وهو ليس صدقاً حقيقياً كما تشير اليه معظم الدراسات والبحوث بل هو صدقاً شكلياً" (5:177) ، ويمكن التوصل اليه من خلال حكم المختص على درجة قياس الاختبار ، وبما ان هذا الحكم يتصف بدرجة من الذاتية ، لذا يعطى الاختبار لأكثر من محكم ويتم تقييم درجة الصدق الظاهري للاختبار من خلال التوافق بين تقديرات المحكمين . قام الباحثون عرض المجالات والفقرات على مجموعة من الخبراء والمختصين في الادارة والتنظيم وعلم النفس الرياضي والاختبارات والقياس وعددهم (9) خبراء باستخدام القوانين الاحصائية الملائمة .
- صدق البناء : يعد من الاجراءات المهمة في بناء المقاييس اذ يهدف الى التحقق من دقة الخصائص القياسية للمقياس نفسه ، وقام الباحثون بهذا الاجراء بعد اكتمال الاجراءات المطلوبة من الخبراء وترتيب المقياس لغرض تطبيقه على عينة التحليل الاحصائي الذي يمثل التجريب المبدئي للمقياس ولا يمكن الاستغناء عنه مهما بلغت دقة الصدق الظاهري .

وقد ابتع الباحثون الاساليب التالية في استخراج صدق البناء :

تميز الفقرات : اعتمد الباحثون نسبة (27%) العليا و (27%) الدنيا كمجموعتين متطرفتين ، فبلغ عدد فقرات المجموعة العليا (8) وعدد الفقرات المجموعة الدنيا (8) ، وعند مقارنة القيمة التائية المحسوبة بالقيمة التائية الجدولية عند مستوى دلالة (0.05) ، وقد اظهرت النتائج بان جميع فقرات المقياس مميزة لان القيمة التائية المحسوبة لكا فقرة اكبر من القيمة التائية الجدولية .

علاقة درجة الفقرة بدرجة المجال الذي تنتمي اليه :

- 1 للتأكد من صدق الفقرات تم اعتماد محك اضافي هو علاقة درجة الفقرة بدرجة المجال الذي تنتمي اليه وتم ذلك من خلال استخراج الدرجة الكلية لكل مجال من مجالات المقياس "وتعني ان كل فقرة من الفقرات تسير في نفس المسار الذي يسير فيه المقياس ككل" (6:51) ثم حساب معامل الارتباط بين درجة كل فقرة ودرجة المجال الذي تنتمي اليه باستخدام معامل الارتباط بيرسون للمعالجة الاحصائية على ان قيم معاملات الارتباط جميعها ذات دلالة احصائية ، وكانت قيمتها المحسوبة اكبر من قيمتها الجدولية (عند مستوى 0.05%) وبدرجة حرية (7) .
- 2 درجة علاقة الفقرة بالدرجة الكلية للمقياس "يعد معامل ارتباط بيرسون الوسيلة الاحصائية لاستخراج ارتباط درجة الفقرات بالدرجة الكلية للمقياس" (7:68) واظهرت المعالجة الاحصائية ان الفقرات جميعها ذات دلالة احصائية ، اذ ان قيمها المحسوبة اكبر من القيمة الجدولية لمعامل الارتباط عند مستوى (0.05) وبدرجة حرية (7) أي ان جميع الفقرات كانت صادقة .

- الثبات :

تم استخراج ثبات المقياس من خلال طريقتين هما :

اولا : طريقة الاختبار واعادة الاختبار

قام الباحثون بتطبيق المقياس على عينة مكونة من (15) تضم لاعبين واداريين وحكام وهي عينة الثبات ، ثم اعيد تطبيق المقياس على نفس الافراد بعد مرور (15) يوم من تطبيق الاختبار الاول ، وبعد تصحيح الاجابات استخدم معامل ارتباط بيرسون لإيجاد معامل الثبات ككل ، اذ بلغت قيمة معامل الثبات للمقياس (0.841) وهذا مؤشر جيد على ثبات المقياس .



ثانيا : معادلة الفا كرونباخ

اعتمد الباحثون معادلة الفا كرونباخ لحساب الارتباطات بين درجة الفقرات لافراد عينة الثبات ، اذ بلغ الثبات بهذه الطريقة (0.922) ويعد هذا مؤشرا جيدا على الاتساق الداخلي لفقرات المقياس .

4-4-2 التجربة الرئيسية

بعد ان اصبح المقياس جاهزا للتطبيق بصورته النهائية قام الباحثون بتطبيق المقياس بمساعدة فريق العمل المساعد على عينة البحث في يوم الموافق

5-2 الوسائل الاحصائية

استخدم الباحثون الحقيبة الاحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) اذ تم استخدام القوانين التالية :

- النسبة المئوية
- الوسط الحسابي
- مربع كا²
- الانحراف المعياري
- معامل ارتباط بيرسون
- معامل الثبات الفا كرونباخ
- اختبار (ت) لعينة واحدة غير مترابطة
- الاهمية النسبية

3- عرض النتائج ، تحليلها ، مناقشتها

1-3 عرض النتائج

من خلال اهداف البحث وفروضه والبيانات الخاصة بعينة البحث وتبويبها في جداول احصائية ظهرت نتائج البحث

كالتالي:

1-1-3 عرض نتائج المحور الثاني المتعلق بسياسات اللعبة وتحليلها ومناقشتها

اهم الصعوبات والعقبات التي تواجهه لعبة الشطرنج. وللإجابة على هذا السؤال قام الباحثون بحساب درجات الحدة والنسبة المئوية واستخراج مجموع المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والاهمية النسبية لكل محور على حدة.

جدول (3) يبين محاور سياسات اتحاد لعبة الشطرنج

ت	الاهمية النسبية	مجموع درجات حدة	انحراف المعياري	الوسط الحسابي	الفقرات	ت
5	2.266	410	1.41	2.62	أعتقد ان سياسة الاتحاد المركزي ثابتة وتساعد المدرب على تطوير لعبة الشطرنج	1
1	2.829	646	1.05	4.14	أعتقد توزيع المهام والواجبات متساوي بين اعضاء الاتحاد المركزي	2
6	52.50	410	1.05	2.62	أرى إن القائمين على إدارة الاتحاد اغلبيهم فنيين وممارسين ولديهم خبرة في لعبة الشطرنج	3
4	6.416	440	1.38	2.82	اعتقد ان المدربين ثابتين في المشاركات الدولية	4
2	.2558	626	1.17	4.01	ارى من ضروري إشراك المدربين الأجانب ضمن تدريبات المنتخبات الوطنية	5



ت	الاهمية النسبية	مجموع درجات حدة	انحراف المعياري	الوسط الحسابي	الفقرات	ت
3	.4177	440	1.34	2.82	لا اعتقد ان معظم أعضاء اتحاد المركزي من المحافظات يعيق عمل الاتحاد	6
	.5076	495.33	0.75	3.17	محور السياسات	

جدول (3) يوضح الصعوبات والعقبات التي تواجهه لعبة الشطرنج ضمن محور السياسات .

يلاحظ من الجدول الصعوبات والعقبات المرتبطة بمحور السياسات والمتمثلة في العبارات من (1-6) حيث تراوحت حدة المشكلة ما بين (410-640) وبأهمية نسبية تراوحت ما بين (2.26) وبمتوسط حسابي تراوحت ما بين (2.62-4.14) وانحراف معياري تراوح ما بين (1.05-1.41) ومن خلال نتائج الجدول (3) ان الصعوبات والعقبات الأكثر حدة هي أعتقد توزيع المهام والواجبات غير متساوي بين أعضاء الاتحاد المركزي التي تواجهه لعبة الشطرنج، وتبين محور السياسات حيث تراوحت الوسط الحساب (3.17) وانحراف معياري (0.75) وأهمية المحور (76.50) وهي نسبة جيدة ومعنوية.

2-1-3 عرض نتائج المحور الثاني المتعلق بالموازنة المالية لاتحاد الشطرنج وتحليلها ومناقشتها

اهم الصعوبات والعقبات التي تواجهه لعبة الشطرنج، وللإجابة على هذا السؤال قام الباحثون بحساب درجات الحدة والنسبة المئوية واستخراج مجموع المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والاهمية النسبية لكل محور على حدة. جدول (4) يبين المحور الثاني المتمثل بالموازنة المالية للاتحاد

ت	الاهمية النسبية	انحراف المعياري	الوسط الحسابي	مجموع درجات حدة	الفقرات	ت
3	78.46	1.10	2.69	612	ضعف ميزانية الاتحاد المركزي بسبب قلة التخصيصات المالية من قبل اللجنة الاولمبية	7
2	78.97	0.82	4.24	616	من الضروري تشجيع الاستثمار من خلال الشركات أو رجال الاعمال للتمويل ذاتي للاتحاد	8
1	84.87	1.14	3.94	662	من ضروري عمل دعاية وإعلان على الملابس والأدوات الخاصة بلعبة الشطرنج	9
4	53.84	1.14	3.92	488	يجب توفير محلات رياضية متخصصة لبيع ادوات ومستلزمات لعبة الشطرنج	10
					تخصيص حوافز مالية وهدايا تشجيعية للاعبين والمدربين الذين يحققون نتائج متميزة	11
	74.03	0.687	3.69	57,75	محور الموازنة المالية	

جدول (4) يوضح الصعوبات والعقبات التي تواجهه لعبة الشطرنج لمحور الموازنة المالية .

يلاحظ من الجدول اعلاه الفقرات المرتبطة بمحور الموازنة المالية والمتمثلة في العبارات من (7-11) حيث تراوحت حدة المشكلة ما بين (488-662) وهي نسبية تراوحت ما بين (57، 75) وبمتوسط حسابي تراوحت ما بين (2.69-4.24) وانحراف معياري تراوح ما بين (0.82-1.14) ، ويبين محور الموازنة المالية ان الوسط الحساب بلغ (3.69) وبانحراف معياري (0.68) والاهمية النسبية للمحور بلغت (74.03) وهي نسبة مقبولة ومعنوية.

3-1-3 عرض نتائج المحور الثالث المتعلق بالتخطيط للعبة الشطرنج وتحليلها ومناقشتها
جدول (5) يبين نتائج محور التخطيط

ت	الفقرات	انحراف المعياري	الوسط الحسابي	الاهمية النسبية	مجموع درجات حدة	ت
12	من الضروري انشاء مدارس خاصة بلعبة الشطرنج في كافة المحافظات	1.22	2.88	.6975	450	1
13	يجب وضع خطة متوسطة وبعيدة الامد من قبل الاتحاد المركزي	1.41	2.62	.5665	410	4
14	وجود هيئات متخصصة مسؤولة عن عملية التخطيط وتكليف اللجان الخاصة بشؤون اللعبة	1.15	2.69	.8468	420	2
15	من الضروري تنفيذ المنهاج السنوي المخطط له من قبل الاتحاد المركزي	1.14	2.24	.8755	350	6
16	لابد من عمل منهاج للاتحاد يتراوح من سنة الى ثلاث سنوات كحد ادنى	1.17	2.50	.0063	390	5
17	يجب وجود رزنامة مخططة لجميع البطولات والمنافسات	1.31	2.69	53.84	420	3
	محور التخطيط	0.21	2.60	.1370	406.66	

للإجابة على هذا السؤال قام الباحثون بحساب درجات الحدة والنسبة المئوية واستخراج مجموع المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والاهمية النسبية لكل محور على حدة، وكما يلي .
يلاحظ ان الفقرات الخاصة بمحور التخطيط والمتمثلة في الفقرات من (12-17) حيث تراوحت حدة المشكلة ما بين (350-450) وهي نسبة تراوحت ما بين (53.84-75.69) وبمتوسط حسابي تراوح ما بين (2.24-2.88) وانحراف معياري بلغ (1.14-1.41) ومن خلال نتائج الجدول اعلاه يتبين ان الفقرة الاكثر حدة هي (من ضروري انشاء مدارس خاصة بلعبة الشطرنج في المحافظات) ، وتبين ان محور التخطيط يتراوح الوسط الحساب له (2.60) وانحراف معياري (0.21) واهمية المحور النسبية بلغت (70.13) وهي نسبة مقبولة ومعنوية.

4-1-3 عرض نتائج المحور الرابع المتعلق الاعلام الرياضي للعبة الشطرنج وتحليلها ومناقشتها

للإجابة على هذا السؤال قام الباحثون بحساب درجات الحدة والنسبة المئوية واستخراج مجموع المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والاهمية النسبية لكل محور على حدة .

جدول (6) يبين ما يخص محور الاعلام الرياضي

ت	الفقرات	الوسط الحسابي	انحراف المعياري	الاهمية النسبية	مجموع درجات حدة	ت
18	يجب توجيه اهتمام البرامج التلفزيونية الرياضية بلعبة الشطرنج	4.00	1.18	50.12	625	4
19	من الضروري توفير التغطية الاعلامية لبطولات الشطرنج التي يقيمها الاتحاد	4.14	1.05	52.82	646	3
20	ان الاعلام الرياضي لم يسלט الضوء بشكل كاف على لعبة الشطرنج بين افراد المجتمع	1.98	1.05	49.74	310	5



ت	الفقرات	الوسط الحسابي	انحراف المعياري	الاهمية النسبية	مجموع درجات حدة	ت
12	يفضل تسمية وحدة إعلام متخصصة تعمل على تغطية نشاطات الاتحاد وفروعه	4.26	1.14	.3866	666	2
22	ارى من الضروري التوجه بالتغطية إعلاميه المعوقات والصعوبات تواجه لعبة الشطرنج	4.42	0.61	.4670	690	1
	محور الاعلام الرياضي	3.76	1.006	65.30	587.4	

يوضح جدول (6) الصعوبات والعقبات التي تواجهه لعبة الشطرنج المحور الاعلام الرياضي .

يلاحظ من الجدول الصعوبات والعقبات المرتبطة بالمحور الاعلام الرياضي والمتمثلة في العبارات من (18-22) حيث تراوحت حدة المشكلة ما بين (310-690) واهمية نسبية تراوحت ما بين (49.74) وبمتوسط حسابي تراوحت ما بين (1.98-4.42) وانحراف معياري تراوح ما بين (0.61-1.18) ومن خلال نتائج الجدول (6) نجد ان الفقرة الاكثر حدة التي تواجه لعبة الشطرنج (ارى من الضروري التوجه بالتغطية الإعلامية المعوقات والصعوبات تواجه لعبة الشطرنج) ، وتبين محور الاهداف حيث تراوحت الوسط الحساب (3.76) وانحراف معياري (1.006) واهمية المحور (65.30) وهي نسبة مقبولة ومعنوية .

4-3 اهمية المحاور حسب ترتيب الصعوبات والعقبات التي تواجهه لعبة الشطرنج

يعزو الباحثون ظهور هذه النتيجة في ترتيب المحاور حسب الاهمية النسبية وحسب تسلسل كما في الجدول (7) حيث احتل محور السياسات المرتبة الاولى حيث ان السياسات التي اتبعها الاتحاد كانت ناجحة واسهمت في تطور للعبة واكد ذلك الحصول على الكثير من النتائج الايجابية في المشاركات الخارجية .

ت	المحور	الاهمية النسبية
1	السياسات	.5076
2	الموازنة التقديرية	74.03
3	التخطيط	.1370
4	الاعلام الرياضي	65.30

4- الاستنتاجات والتوصيات

1-4 الاستنتاجات

توصل الباحثان الى ما يجب الاهتمام به ووضعه امام أعين المسؤولين عن لعبة الشطرنج وذلك للنهوض بهذه لعبة في العراق وقد توصل الباحث الى أهم النتائج وهي :

أولاً : ما يرتبط بمحور السياسات

- 1 ان توزيع المهام والواجبات بشكل جيد يبين الانسجام بين اعضاء الاتحاد.
- 2 اشراك المدربين الاجانب ضمن تدريبات المنتخبات الوطنية.
- 3 ثبوت المدربين في المشاركات الخارجية.
- 4 هناك تعاون عالي وتوافق بين سياسات الاتحادات الفرعية والاتحاد المركزي.

ثانياً : محور الموازنة التقديرية

- 1 ضعف ميزانية الاتحادات قياسا الى نشاطاتها السنوية.
- 2 عدم وجود دعاية او اعلان على ملابس والادوات للعبة الشطرنج.
- 3 عدم عمل شركات التموين ذاتي للعبة الشطرنج.



ثالثاً : محور التخطيط

- 1 وجود خطط لدى الاتحادات انشر للعبة عبر المدار التخصصية.
- 2 وجود خطط سنوية قصيرة المدى ومتوسطة المدى لتطوير ونشر لعبة الشطرنج في الاتحادات الفرعية.
- 3 خطط الاتحادات تتميز بالطموح والبساطة والواقعية .

رابعاً : محور الاعلام الرياضي

- 1 قلة الاهتمام في البرامج التلفزيونية الرياضية.
- 2 تغطية الإعلامية غير جيدة للبطولات التي يقيمها الاتحاد المركزي للعبة.
- 3 ضعف عمل الوحدة إعلامية متخصص في لعبة الشطرنج.

2-4 التوصيات

من خلال البيانات والحقائق التي وردت في هذا البحث وفي ضوء النتائج التي يتم تحقيقها يوصي الباحثون بما تتضمنه الرؤيا المستقبلية لتطوير رياضته الشطرنج في العراق.

اولاً : محور السياسات

- 1 ضرورة الإكثار من التبادل بين الدول المتقدمة في التدريب والتحكيم .
- 2 يجب ان تكون سياسته الاتحاد واقعيه تناسب مع الامكانيات المتوفرة.
- 3 يجب ان تكون سياسته الاتحاد واضحه للعاملين به من مدربين واداريين.
- 4 لا بد ان يكون القائمين على ادارة الاتحاد من الممارسين لرياضه الجودو وذوي الخبرة والاختصاص في اللعبة.

ثانياً : محور الموازنة التقديرية

- 1 العمل على وضع ميزانيه قويه تساعد على نشر اللعبة.
- 2 الاتفاق مع بعض الشركات الراعية ورجال الاعمال لتبني الابطال وبراعم الجودو
- 3 يجب عمل تذاكر لحضور بطولات الشطرنج المحلية.
- 4 يجب الاهتمام بوجود دعاية واعلان دائما على الادوات الرياضية حتى يمكن الاستفادة منها كمصدر دخل.

ثالثاً : محور الخطط

- 1 ضرورة نشر مراكز التدريب على مستوى العراق.
- 2 يجب ان تكون الخطط متجددة وواقعية تحاكي التطور الذي تشهده عمليات التخطيط.
- 3 ضرورة وجود هيئات علميه متخصصه بالاتحاد تكون مسئوله عن عمليه التخطيط تضم خبراء ومتخصصين في الإدارة.
- 4 الاهتمام بوجود خطط متوسطة وطويله المدى.

رابعاً : محور الاعلام

- 1 ضرورة زيادة اهتمام الاعلام الرياضي ببطولات الشطرنج المحلية والخارجية.
- 2 ضرورة الاهتمام بوجود عمليات الدعاية والاعلام للبطولات المحلية.
- 3 ان يكون لدى الاتحاد صحيفه متخصصة تعمل على نشر نشاطات الاتحاد في كافة مواقع التواصل الاجتماعي.



المصادر

- 1 عبد الرحمن بعلبكي : فدشر يعلمك الشطرنج ، سوريا ، داردمشق للطباعة ، 1984.
- 2 فوزية الجلامده : الادارة والاشراف في التربية الخاصة في ضوء معايير الجودة ، ط2، عمان ، دارالمسيرة ، 2016.
- 3 ابراهيم احمد سلامة : مناهج البحث في التربية البدنية ، القاهرة ، دارا المعارف ، 1980.
- 4 مصطفى محمود الامام وآخرون : التقويم والقياس ، بغداد ، دار الحكمة للطباعة والنشر ، ب، ت .
- 5 محمد حسن علاوي ومحمد نصر الدين رضوان : القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي ، ط1، القاهرة ، دار الفكر العربي ، 2006.
- 6 عبد الرحمن محمد عسيوي : القياس التجريبي في علم النفس والتربية ، القاهرة ، دارالمعارف الجامعية ، 1985.
- 7 ليلي السيد فرحات : القياس المعرفي الرياضي ، ط1، القاهرة ، مركز الكتاب للنشر ، 2001.

