



معلومات البحث

الاستلام : 2022/05/20

قبول النشر: 2022/06/01

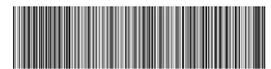
النشر: 2022/07/01

"علاقة تمرينات الطرف السفلي غير المفضل بدقة التهديف للطرف السفلي المفضل للاعب كرة القدم"

م.م مازن جليل عبد الرسول ، م.م لنده محمود داوود ، م.م حيدر علي محمد علي

احتوت الدراسة على خمسة أفصل تضمن الفصل الأول مشكلة البحث وأهميته وتجلت مشكلة البحث في قلة اهتمام بعض المدربين بتمرينات الطرف السفلي غير المفضل (المهمل) للاعب كرة القدم ، بالإضافة الى تجاهل العلاقة بتمرينات الطرف السفلي غير المفضل في دقة التهديف بالطرف السفلي المفضل (الاكثر استعمالاً) عبر تطوير فاعلية اداء البرنامج الحركي لهذه المهارة كما هدفت الدراسة إلى التعرف على الفرق في مستوى بتمرينات الطرف السفلي غير المفضل (المهمل) للاعب كرة القدم ، بالإضافة الى تجاهل العلاقة بتمرينات الطرف السفلي غير المفضل في دقة التهديف بالطرف السفلي المفضل (الاكثر استعمالاً) في محافظات الفرات الأوسط وقد تضمن الفصل الثاني موضوعات مفهوم التعلم وأنواعه وعلاقة نقل التعلم وأنواعه والبرامج الحركية والمهارات الحركية والبرمجة الحركية والسيطرة الحركية ، أما فيما يخص الفصل الثالث فقد استخدم الباحثون المنهج الوصفي بأسلوب المسح والدراسات المقارنة حيث اشتمل مجتمع البحث على لاعبي كرة القدم ضمن محافظات الفرات الأوسط وبلغ عدد أفراد العينة الاستطلاعية (30) لاعباً وعدد أفراد عينة البناء (90) لاعباً وعينة التطبيق الرئيسية (178) لاعباً، أما فيما يخص الفصل الرابع فقد تم تحليل النتائج ومناقشتها وتم التوصل إلى الاستنتاجات ومنها :-

- هنالك علاقة للتمرينات المستخدمة من قبل عينة البحث بالطرف غير المفضل بدقة التهديف بالطرف نفسه.
 - ان تمرينات الطرف السفلي غير المفضل (المهمل) يعمل على زيادة فاعلية البرنامج الحركي للمهارة وبالتالي يزيد من دقته مما يؤثر ايجابياً على نتائج الطرف المفضل وبدون تمرينات ذلك الطرف .
- الكلمات المفتاحية : الطرف السفلي ، دقة التهديف ، كرة القدم



The relationship of non-preferred lower extremity exercises with the scoring accuracy of the favorite lower limb of soccer players

Asst. L. Mazen jalil abd alrasool , Asst. L. Lndaa mahmood daood

Asst. L. Haidar ali Mohamed ali

The study contained five chapters , the first chapter included the research problem and its importance. The research problem was manifested in the lack of interest of some coaches in the unpreferred lower extremity exercises (the neglected) for football players , in addition to ignoring the relationship of unpreferred lower extremity exercises in the accuracy of scoring with the preferred lower extremity (the most used). By developing the effectiveness of the motor program's performance for this skill , the study also aimed to identify the difference in the level of the non-preferred lower extremity exercises (the neglected) for football players , in addition to ignoring the relationship of the unpreferred lower extremity exercises in the accuracy of scoring with the preferred lower extremity (the most used) in the governorates Middle Euphrates The second chapter included the topics of the concept of learning and its types , the relationship of learning transfer and its types , kinetic programs , motor skills , kinetic programming and motor control. As for the third chapter , the researchers used the descriptive approach in a survey method and comparative studies , where the research community included football players within the provinces of the Middle Euphrates and reached The number of members of the survey sample (30) players , the number of members of the construction sample (90) players , and the sample of the main application 178 players. As for the fourth chapter , the results were analyzed and discussed , and conclusions were reached , including:

- There is a relationship of the exercises used by the research sample to the non-preferred party with the accuracy of scoring with the same party.
- The unfavorable lower limb exercises (the neglected one) increases the effectiveness of the motor program of the skill and thus increases its accuracy , which positively affects the results of the preferred limb without exercises for that limb.

Keywords: lower limb , scoring accuracy , football.



1- التعريف بالبحث

ان التطور الكبير الذي يشهده العالم في المجالات كافة ومنها المجال الرياضي ادى الى تطور المستويات الرياضية وتحقيق الانجازات الكبيرة لمختلف الفعاليات الرياضية ، وهذه الانجازات لم تأت مصادفة او عن فراغ وانما تحققت بفضل قدرة الباحثون والمختصين على توظيف العلوم المختلفة وعبر التخطيط العلمي السليم لخدمة الانجاز في هذه الفعاليات. ان كرة القدم واحدة من الفعاليات الرياضية البارزة التي حظيت باهتمام متزايد من مختلف البلدان وعلى صعيد المستويات كافة ومثل هذا الاهتمام جعل الباحثون يسعون دوماً الى تطوير اللعبة من خلال رفع مستويات اللاعبين من الناحية البدنية و الخططية و النفسية إضافة الى تطوير الجانب المهاري لديهم . وتعد مهارة التهديف بكرة القدم من أكثر المهارات الأساسية أهمية لما لها من دور كبير في تحقيق الفوز بالمباراة ، ولقد وجد من خلال تحليل المئات من المباريات وللمستويات العليا انه من الصعوبة ان يخسر فريق اذ ما ادى عشر تهديفات ناجحة نحو المرمى .

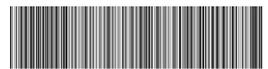
ومن كل هذا تظهر اهمية مهارة التهديف الامر الذي يتطلب التركيز عليها واتقانها بالشكل السليم. ولكون جميع الفرق تسعى لتحقيق الفوز على الفريق المنافس وأن الفوز يتطلب ادخال الكرة في مرمى الخصم وهذا بدون شك يتطلب أجادة التهديف نحو المرمى من ثبات وحركة الكرة وبكلتا القدمين . ولكن كثيراً ما نجد ان معظم المدربين يستثمرون أجادة اللاعب في التهديف بالطرف المفضل لديه متناسين ان هذا وبدون شك لا يمكن ان يظهر كفاءة اللاعب الحقيقية في التهديف مالم تكن قدرته في توظيف الطرف الاخر للعب و التهديف وهذا يؤشر مشكلة ما زالت كرة القدم تعاني منها .

ان التعلم الحركي هو أحد العلوم التي لعبت دوراً كبيراً فيا لمستويات و المهارات الرياضية لدى اللاعبين، فعن طريق نقل علاقة التعلم تظهر الأثار الإيجابية في القدرات المهارية وهذا ما أثبتته الابحاث و الدراسات سواء أكانت في الحقل الرياضي او العلاجي او الصحي فكانت هنالك دراسات في نقل علاقة التعلم من فعالية رياضية الى فعالية أخرى . وكذلك في نقل التعلم من جزء في الجسم الى الجزء الاخر المقابل له (اي النقل بين الاطراف) (1:107)

لذا حاول الباحثون استثمار عملية نقل علاقة التعلم بين الاطراف في مهارة دقة التهديف بكرة القدم وذلك من خلال تطوير البرنامج الحركي لهذه المهارة عن طريق مواجهة اللاعب الى مواقف وعمليات معقدة وصعبة والذي يتم من خلال تركيز التدريب على الطرف السفلي غير المفضل والمهمل منذ ايام التعلم الاولى .

من هنا تتجلى أهمية البحث حيث السعي لإيجاد تمارين تدريبية مقترحة تطور دقة التهديف بالطرف السفلي غير المفضل (المهمل) فضلاً عن الطرف السفلي المفضل والتي تعد خطوة تضاف الى خبرات المدرب و اللاعب لتعزيز قدرات اللاعبين وتحسين ادائهم وبكلتا القدمين وفي لعبة مهمة مثل كرة القدم.

اما مشكلة البحث فان مهارة التهديف تعد من المهارات الأساسية و المهمة بكرة القدم والتي تلعب دوراً كبيراً في حسم نتيجة المباراة، فالفريق الذي يجيد افراده مهارة التهديف غالباً ما يخرج فائزاً في المباراة. ومن خلال تجربة الباحثون وعمله في مجال كرة القدم لاحظ ان بعض العاملين في هذا المجال يركزون في تدريباتهم على الطرف السفلي المفضل لدى اللاعب هاملين في اغلب الاحيان التدريب بالطرف السفلي غير المفضل ، وكذلك تركيز اللاعب على استخدام الطرف المفضل لديه دون استخدام كلا الطرفين حيث السهولة في تنفيذ الواجبات الحركية و الصعوبة في تعويد الطرف غير المفضل على الاداء و الاتقان وخاصة اذا ما كان هذا الطرف مهمل منذ بدء عمليات التعلم . كما أن اللعب و التهديف بطرف واحدة فقط يعد مؤشراً من مؤشرات حالات الضعف التي يتميز بها لاعب كرة القدم لذا وجد الباحثون انه من الضروري استثمار الطرف السفلي غير المفضل (المهمل) خلال عمليات التدريب و التركيز عليها في العمل التدريبي لمعرفة مدى العلاقة في دقة اداء التهديف للطرف السفلي المفضل .



فقد هدف البحث الى :

- 1 استخدام تمارين تدريبية في دقة التهديف بالطرف السفلي (غير المفضل) للاعب كرة القدم.
- 2 معرفة علاقة تدريب الطرف (غير المفضل) في دقة التهديف (بالطرف المفضل) للاعب كرة القدم .

وافترض الباحثون

- 1 ان لتمريبات الطرف غير المفضل له علاقة بدقة التهديف بكرة القدم وللطرف نفسه
- 2 ان تمرينات الطرف غير المفضل سوف تؤدي الى تطوير دقة التهديف بالطرف المفضل للاعب كرة القدم .

اما مجالات البحث فكانت :

المجال البشري : طلاب المرحلة الرابعة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة – جامعة كربلاء.
المجال الزمني : تحدد زمان إجراء وتنفيذ البحث بالفترة من (5) كانون الثاني 2020 – ولغاية (25) أب 2020.

المجال المكاني : ملعب الشباب الرياضي في محافظة كربلاء المقدسة .

2- منهجية البحث واجراءاته الميدانية

1-2 منهج البحث

إن طبيعة الظاهرة والأهداف الموضوعية تفرض على الباحثون اختيار المنهج المناسب، لأنه "فن التنظيم الصحيح لسلسلة من الأفكار العديدة إما من أجل الكشف عن الحقيقة حين نكون بها جاهلين أو البرهنة عليها للآخرين حين نكون بها عارفين" (2:70) . إذ استخدم الباحثون المنهج الوصفي بأسلوب المسح (الوضع الراهن) ودراسات المعادلات المعيارية .

وهذا ما يراه ينسجم ويتطابق مع مواصفات بحثه وتحقيق أهداف دراسته "لأن البحث الوصفي هو الذي يعطي صورة واضحة عن الظاهرة ويصف مميزات وخصائص المجتمع في تلك الظاهرة ويضيف رصيماً إضافياً من الحقائق والمعارف الأمر الذي يساعد في عملية فهم الظاهرة والتنبؤ بها وضبطها والتحكم فيها" (3:51)

2-2 عينة البحث

اشتمل مجتمع البحث على لاعبي كرة القدم ضمن محافظات الفرات الأوسط وبلغ عدد أفراد العينة الاستطلاعية (30) لاعباً وعدد أفراد عينة البناء (90) لاعباً وعينة التطبيق الرئيسية (178) لاعباً . وبغية تحقيق أهداف الدراسة سعى الباحثون إلى بناء بطاريات اختبار وفق أسس وخطوات علمية . مستخدماً الحقيبة الإحصائية (SPSS) مع بعض القوانين الإحصائية في معالجة البيانات واستخراج النتائج ومنها تم التوصل الى الاستنتاجات الآتية :

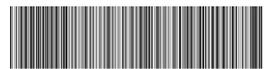
3-2 أدوات البحث والاجهزة المستخدمة

استخدم الباحثون الادوات البحثية الآتية في جمع بياناته :

- 1 استمارة استطلاع آراء الخبراء والمختصين بكرة القدم .
- 2 المصادر والمراجع العربية والاجنبية .
- 3 الاختبارات المهارية بكرة القدم .

وبغية استخدام هذه الادوات في جمع البيانات المعنية بالبحث استعان الباحثون بالاجهزة والادوات الآتية :

- 1 كرة قدم عدد 20 نوع (ايداس ، فايف هورس ، لواتفي ، نيك) وبحجم 5.
- 2 ساعة توقيت نوع (كاسيو) عدد 3 .
- 3 شواخص عدد 10 .
- 4 هدف مرسوم على الجدار وعلى شكل مستطيلات .
- 5 شرائط لتقسيم مرمى كرة القدم .
- 6 شريط قياس نوع (كتان) وطوله 50م .
- 7 طباشير ، بورك .
- 8 صافره نوع (AGME) .



1-3-2 الاختبارات المعنية بقياس مهارة التهديف

قام الباحثون بأعداد استمارة أستبيان لتحديد الاختبارات الانسب لقياس مهارة التهديف وبواقع (4) أختبارات لقياس دقة التهديف وتم عرض الاستمارة على (10) خبراء في مجال القياس والتقويم وكذا من المختصين في لعبة كرة القدم. وبعد تفريغ البيانات تم ترشيح الاختبارات الصالحة للقياس وعلى وفق وجهات نظر المختصين والخبراء وكما موضح في الجدول (1) .

جدول (1) يبين الاختبارات المرشحة لقياس دقة التهديف بكرة القدم

ت	الاختبار المرشح	الدرجة المتحققة	النسبة المئوية	الصلاحية*
1	اختبار التهديف من الثبات على مرمى كرة القدم مقسم بأشرطة الى مربعات	9	90 %	يصلح
2	اختبار التهديف على مستطيلات مرسومة في الجدار	7	70 %	يصلح
3	اختبار قياس نسبة الخطأ. من خلال رسم خطين طوليين والمسافة بينهما 50سم وفي نهايتهما يرسم خط عريض مقسم الى درجات والمسافة بين درجه و اخرى هي أيضا 50سم	6	60 %	يصلح
4	اختبار إسقاط الكرة في منطقة مقسمة الى ثلاث دوائر ومن على بعد (40 م) عن خط البدء	4	40 %	لا يصلح

* تم اعتماد الاختبارات التي حصلت على نسبة 50 % فما فوق

1-1-3-2 مواصفات مفردات الاختبار

فيما يلي أهم المواصفات الخاصة بالاختبارات المرشحة للتطبيق موضح فيها أهم التغييرات الحاصلة خلال التجربة الاستطلاعية ، تم درجها هنا لأغراض تنظيميه وليست اجرائية .

الاختبار الاول اختبار التهديف من الثبات على مرمى كرة قدم مقسم بأشرطة (4:79)

الغرض من الاختبار: قياس دقة التهديف على المرمى.

الادوات المستخدمة :

- كرات قدم عدد(6)

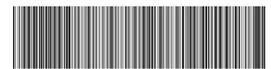
- مرمى كرة قدم مقسم بأشرطة الى مربعات

ميدان اللعب : مرمى مقسم الى مناطق كما في الشكل (2) وكل منطقة لها درجة معينة ينالها اللاعب إذا ما نجح في التهديف اليها . ويرسم خط مواز لخط المرمى وعلى بعد ستة عشر متراً منه وتوضع عليه (6) كرات والمسافة بين كل كرة والاخرى 100 سم .

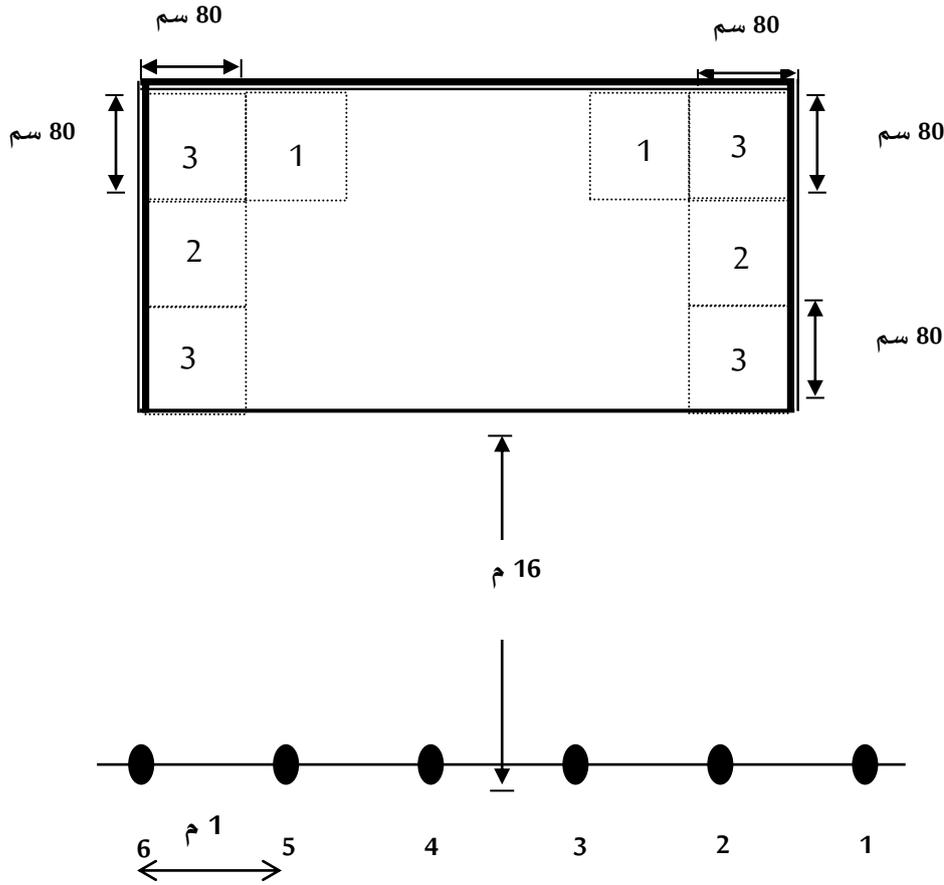
طريقة الاداء : يقف اللاعب خلف الكرة (1) وعندما تعطى له إشارة البدء يهدف الكرة الى المرمى والمناطق الاعلى درجة ثم يكرر التهديف بالكرة (2) وهكذا حتى ينتهي بتهديف الكرة (6) على ان يأخذ اللاعب الوقت الكافي المناسب لتنفيذ التهديف . التسجيل : تحتسب عدد الاصابات التي تدخل او تمس جوانب الاهداف الاربعة المحددة في كل جهة من الهدف ، بحيث تحسب درجات كل كرة من الكرات الستة كالآتي :

(3) درجات عند التهديف في مجال (3) ، (1) درجة عند التهديف في مجال (1)

(2) درجتان عند التهديف في مجال رقم (2) ، (صفر) في بقية مجالات الهدف الاخرى أعلى درجة يحصل عليها الفرد هي (18) درجة من خلال (6) محاولات .



شكل (1) يمثل مرمى كرة قدم مقسم بأشرطة الى مربعات (الأختبار الأول)



الاختبار الثاني اختبار التهديف على مستطيلات مرسومة في الجدار (4:79)

الغرض من الاختبار: قياس دقة التهديف

الادوات المستخدمة :

- طباشير
- شريط قياس نوع (كتان)
- كرات قدم عدد(6)

ميدان اللعب : جدار مرسوم عليه مستطيلات كما في الشكل (3) وكل مستطيل له درجة معينة ينالها اللاعب اذا ما نجح في تهديف الكرة نحوه . ويرسم خط مواز للجدار المرسوم عليه مستطيلات وعلى بعد (8 م) منه وتحدد نقطة وضع الكرة للتهديف على المستطيلات .

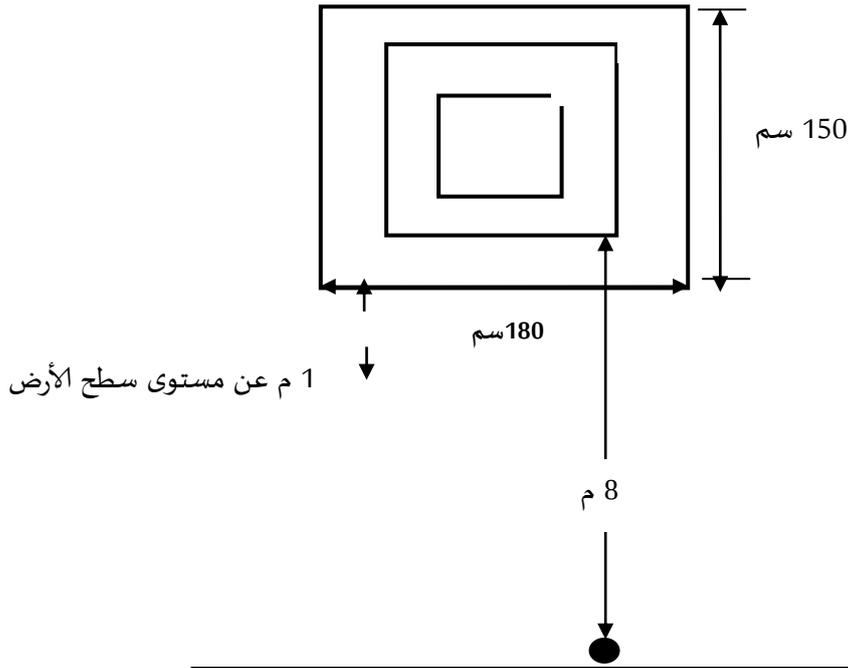
وتعطى لكل لاعب (6) محاولات لكل طرف.

طريقة الاداء : يقف اللاعب خلف الكرة وعندما تعطى له إشارة البدء يهدف الكرة الى المستطيل الاكثر درجة ثم يكرر التهديف بالكرة (2) وهكذا حتى ينتهي بتهديف الكرة (6) على أن يأخذ اللاعب الوقت الكافي والمناسب لتنفيذ التهديف.

التسجيل : تحتسب الدرجة بمجموع الدرجات التي يحصل عليها اللاعب من تهديف الكرات الست بحيث تنال كل تهديفة الدرجة المحددة في كل منطقة التي تذهب إليها الكرة على ان تحتسب خطوط التقسيم للمستطيلات بجمع درجات المستطيلين ثم التقسيم على (2) ويراعى ان التهديف خارج حدود المستطيلات تكون الدرجة صفراً.

وان أعلى درجة يحصل عليها الفرد هي (18) درجة لكل طرف

شكل (2) يوضح اختبار التهديف على مستطيلات مرسومة في الجدار



الاختبار الثالث اختبار قياس نسبة الخطأ للمحاولات (79:4)

الغرض من الاختبار : قياس نسبة الخطأ على الأرض

الادوات المستخدمة:

بورك

كرات قدم عدد(3)

شريط قياس نوع (كتان)

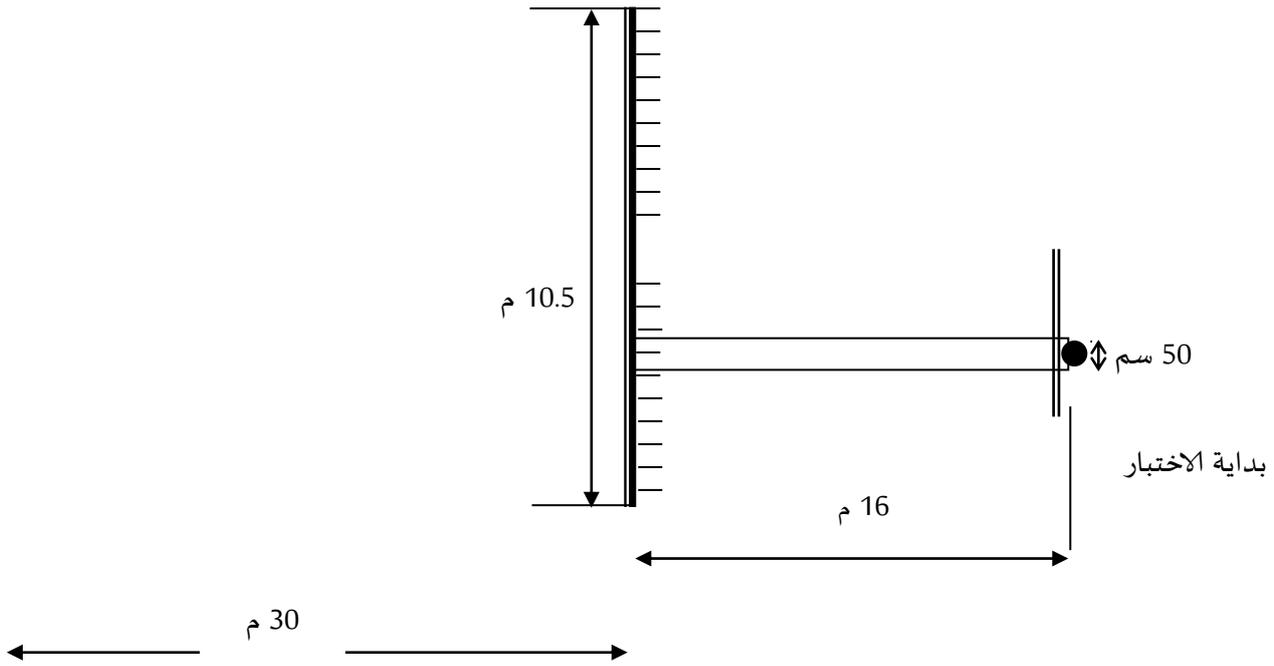
ميدان اللعب : رسم خطين متوازيين و المسافة بينهما (50 سم) وبطول (16م) على ان تحدد نقطة تنفيذ ضرب الكرة من بداية الخطين ، وفي نهاية الخطين يرسم خط عرض متعامد مع الخطين المتوازيين وبطول (10.5م) ، ويقسم الى (50 سم) لكل منطقة وتحدد بدرجة معينة وتحسب اعلى خطأ هو (10) درجة واقل خطأ هو صفر.

ومن نهاية الخطين تحسب مسافة (30م) وتحدد بخط عريض ايضاً موازي الى خط العرض المتعامد للخطين المتوازيين الغاية منه هو عند ضرب الكرة عند بدء تنفيذ المحاولة يجب ان تعبر ايضاً الكرة خط العرض المحدد ب(30م) لكي تتميز الضربة بالقوة أي تصبح تهديف وليس مناولة ، وتعطى لكل لاعب (3) محاولات لكل طرف.

طريقة الاداء: يقف اللاعب خلف الكرة وعندما تعطى له إشارة البدء يهدف الكرة بين الخطين المتوازيين بحيث لا تخرج الكرة عن الخطين المتوازيين والمسافة (16م) وعلى ان تعبر المنطقة الثانية والبالغة (30م) ثم يكرر التهديف بالكرة (2) وهكذا الكرة (3) على ان يأخذ اللاعب الوقت الكافي لتنفيذ التهديف.

التسجيل : تحتسب الدرجة بمجموع درجات الخطأ عن طريق انحراف الكرة يمين او يسار عن الخطين المتوازيين والمحدد ب(50سم) بحيث تنال كل محاولة الدرجة المحددة في كل منطقة التي تذهب اليها الكرة على ان تحتسب خطوط التقسيم للمناطق ضمن المنطقة الاقل درجة للخطأ ويرعى اعلى خطأ يحصل عليه الفرد هو(30) درجة وأقل خطأ هو (صفر) ولكل طرف .

شكل (3) وضع اختبار قياس نسبة الخطأ للمحاولات



4-2 إجراءات البحث الميدانية

1-4-2 التجربة الاستطلاعية

تم اجراء التجربة الاستطلاعية بتاريخ 2002/1/24 في يوم الخميس وفي الساعة الثانية ظهراً على عينة مكونة من (18) لاعباً من شباب نادي كربلاء الرياضي ممن هم بأعمار (17-18) سنة وقد قام الباحثون بتجريب الاختبارات عليهم لغرض التوصل الى :

- 1 مدى صلاحية الأدوات المستخدمة
- 2 الوقت المستغرق عند اداء الاختبارات
- 3 مدى صلاحية الاختبارات
- 4 التعرف على كفاءة الكادر المساعد
- 5 التأكد من المكان الذي تجري عليه الاختبارات
- 6 المعوقات التي قد تواجه الباحثون عند اجراء الاختبارات

1-1-4-2 الأسس العلمية للاختبار (مدى صلاحية الاختبارات المعنية)

لقد تم اجراء تقويم علمي للأختبارات قبل البدء بعملية تنفيذ التجربة الرئيسية من اجل الوقوف على صدقها وثباتها وموضوعيتها حسب تطبيقها على عينة استطلاعية (ينظر 3-4-1) خلال فترة امدها اسبوع واحد وابتداءً من 2020/1/24.

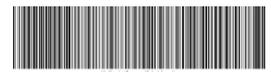
1-1-1-4-2 صدق الاختبار

من اجل التأكد من صدق الاختبار قام الباحثون باستخدام الصدق الظاهري عبر استبيان وزعه على مجموعة من الخبراء و المختصين في ميدان التربية البدنية وعلوم الرياضة لاستطلاع آرائهم

2-1-1-4-2 ثبات الاختبار

يقصد بثبات الاختبار هو اذا ما اعيد اختبار ما على الافراد انفسهم وتحت نفس الظروف و المتغيرات فإنه يعطي نفس النتائج او قد تكون متقاربة^(5:68)

لقد تم استخدام طريقة (الاختبار واعداد الاختبار) للتحقق من ثبات المجموعة الاختبارية المرشحة، حيث طبقت الاختبارات على عينة مكونة من (18 لاعب) وبتاريخ 2020/1/24 وبعد مرور (4 أيام) تم اعادة الاختبار على العينة نفسها و



تحت نفس الظروف و المتغيرات و من خلال معالجة البيانات تم استخراج معامل الارتباط البسيط بطريقة (بيرسون) بين نتائج الاختبار الاولي و الاختبار الثانوي لمعرفة ثبات الاختبار وقد اظهرت النتائج ان الارتباط عال بين درجات الاختبارين مما يؤشر ان معامل الثبات لهذه الاختبارات عال ايضاً.

جدول (2) يوضح معامل الثبات ومعامل الموضوعية ومعنوية الارتباط للاختبارات

معامل الموضوعية		معامل الثبات		مفردات الاختبار
الطرف غير المفضل	الطرف المفضل	الطرف غير المفضل	الطرف المفضل	
0.78	0.83	0.88	0.91	اختبار التهديف على مرمى كرة قدم مقسم بأشرطة الى مربعات
0.65	0.73	0.86	0.93	اختبار التهديف على مستطيلات مرسومه في الجدار
0.69	0.76	0.89	0.97	اختبار قياس نسبة الخطأ للمحاولات

3-1-1-4-2 موضوعية الاختبار

يقصد بالموضوعية بأنها "الدرجة التي نحصل عليها من مجموعة النتائج باستخدام نفس الاختبار و نفس المجموعة" (5:69)

وبغية الحصول على موضوعية الاختبارات المرشحة للتطبيق ، استعان الباحثون (بمحكمين اثنين) خلال تجربته الاستطلاعية وعند الاختبار الثاني (اعادة الاختبار في قياس الثبات لها) بالذات، وبعد ان جمع نتائجها عاملها إحصائياً حيث أظهرت العلاقة بين درجات المحكم الاول و المحكم الثاني بشكل عال (أي أن معامل الارتباط بينهما عالي) ، مما يؤشر موضوعية هذه الاختبارات وهي دلالة واضحة على اتفاق اراء المحكمين والجدول (2) يوضح ذلك .

2-4-2 تنفيذ الاختبارات و تطبيقها على عينة البحث

1-2-4-2 التنفيذ و التطبيق الاولي للاختبارات المهارية على عينة البحث (التكافؤ و التجانس)

تم اجراء الاختبارات لعينة البحث في يومي السبت و الاحد الموافق 2020/2/2 و 2020/2/3 وفي الساعة الثانية ظهراً وعلى ساحة ملعب الادارة المحلية في مركز محافظة بابل

ولقد قام الباحثون بتثبيت الظروف الخاصة بالاختبارات من حيث المكان والزمان وفريق العمل وأسلوب اختيار الاختبار من أجل تحقيق الظروف نفسها او ما يشابهها قدر الامكان عند اجراء الاختبارات النهائية لعينة البحث .

4-2 الوسائل الاحصائية

تم استخدام الحقيبة الاحصائية للعلوم الاجتماعية SPSS لمعالجة البيانات .

3- عرض النتائج و تحليلها ومناقشتها

من خلال استخدام المعالجات الاحصائية سوف يعرض الباحثون النتائج بكل اختباراتهما من خلال تحليل وتفسير نتائج كل اختبار لمعرفة واقع الفروق ودلالاتها الاحصائية على وفق المنظور العلمي الدقيق من اجل تحقيق اهداف البحث وفروضه وللتعرف على مستوى دقة التهديف لعينة البحث وما يجب أن يكون عليه ذلك المستوى في ضوء الاهداف التي وضعت ، وبغية تحقيق الاهداف المعنية بالبحث استخرج الباحثون المعالم الاحصائية (الواسط الحسابية و الانحرافات المعيارية) المعبرة عن اختبارات لغرض الوصف و التحليل ، ولبيان واقع الفروق استخدم الباحثون الاختبار التائي .

1-3 علاقة التمرينات التدريبية في دقة التهديف لأفراد عينة البحث.

سيتناول الباحثون دراسة العلاقة للتمرينات المنهجية المستخدمة من قبله في دقة التهديف لدى أفراد عينة البحث

وحسب السياق الاتي :



أولاً : علاقة التمرينات للطرف غير المفضل لتطوير دقة التهديف في الطرف السفلي غير المفضل .
 ثانياً : علاقة التمرينات للطرف غير المفضل لتطوير دقة التهديف في الطرف السفلي المفضل.
 1-1-3 علاقة التمارين التدريبية للطرف غير المفضل في دقة التهديف (بالطرف ذاته) لأفراد المجموعة التجريبية
 جدول (3) يوضح الاواسط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة (ت) ودلالاتها الاحصائية لنتائج اختبارات دقة التهديف
 (للطرف السفلي غير المفضل) لأفراد عينة

الاختبارات	الاختبار		قيمة (ت) المحسوبة	قيمة (ت)* الجدولية	الدلالة الاحصائية
	س-	ع			
التهديف من الثبات على مرمى مقسم بأشرطة الى مربعات	4.33	1.43	12.58	2.2	معنوي
التهديف على مستطيلات مرسومة في الجدار	7.12	2.12	9.46		معنوي
قياس نسبة الخطأ للمحاولات	8.16	2.79	7.1		معنوي

عند درجة حرية (11) ومستوى دلالة (0.05).

من خلال الاطلاع على الجدول (3) والذي يظهر الاواسط الحسابية والانحرافات المعيارية لمجموع اختبارات دقة التهديف قيد البحث (التهديف على مرمى مقسم بأشرطة- التهديف على مستطيلات مرسومة في الجدار- قياس نسبة الخطأ).
 إذ اظهرت الاواسط الحسابية لنتائج اختبارات الطرف السفلي غير المفضل وفي الاختبار الاول (4.33 - 7.12 - 8.16) أما الانحرافات المعيارية فكانت (1.43 - 2.12 - 2.79).

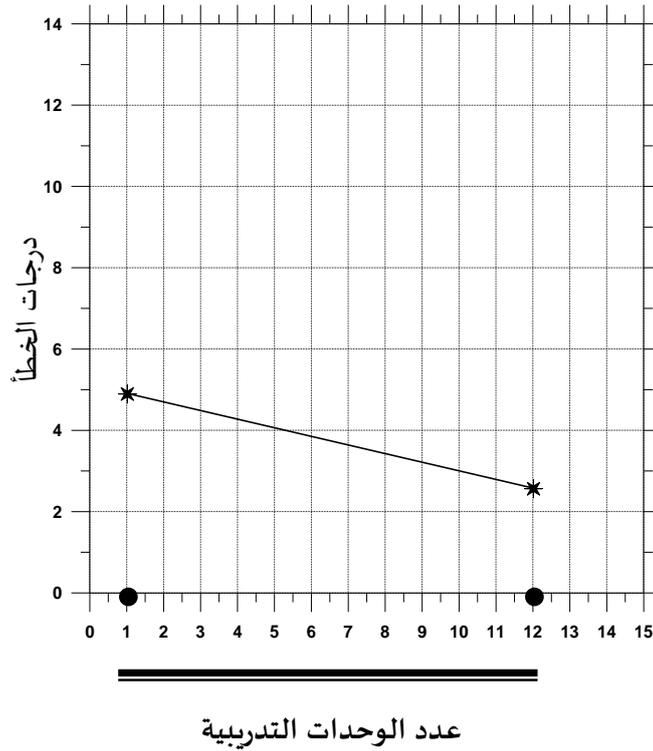
ان الذي يلاحظ على هذه المؤشرات يراها مختلفة في المقادير والقيمة بين الاختبارات الاولى والنهائية مما يؤكد حدوث فعل التغيير ، أي بمعنى انها تغيرت عما كانت عليه في الاختبارات الاولى ، فمثلاً نجد ان اختبار قياس نسبة الخطأ كان وسطه الحسابي (8.16) في الاختبار الاول وبعد ذلك أصبح في الاختبار النهائي (3.58) وهذا يعني ان هناك تحسن وتطور في تقليل نسبة الخطأ ، ويعد هذا مؤشراً لبيان فعل العلاقة في دقة التهديف. ولم يقتصر الامر على هذا الاختبار وانما نجده حاصلًا في الاختبارات الاخرى وكذا الحال بالنسبة لقيم الانحرافات المعيارية حيث نجد في اختبار (التهديف على مستطيلات مرسومة في الجدار) ان الانحراف المعياري في الاختبار القبلي (الاولي) كان (2.12) أما في الاختبار النهائي (البعدي) فقد أصبح الانحراف المعياري (1.8) اي انه انخفض عما كان عليه في الاختبار القبلي وما وجدناه من فرق وأختلاف في الانحراف المعياري وفي هذا الاختبار نجده ايضاً في الاختبارين الاخرين قيد البحث .

ولبيان حقيقة هذه الفروق أي بيان فاعلية العلاقة الحقيقي للتحسن و التطور في اداء هذه المهارة استخدم الباحثون اختبار (T) للعينات المتناظرة حيث جاءت قيمة (T) المحسوبة لنتائج الاختبارات كالأتي (7.1 - 9.46 - 12.58) على التوالي وهي اعلى من القيمة الجدولية البالغة (2.2) عند درجة حرية (11) ومستوى دلالة (0.05) ، وهذا مما يشير الى معنوية الفروق ولصالح الاختبارات النهائية (البعدي) ويؤكد فاعلية العلاقة والتطوير .

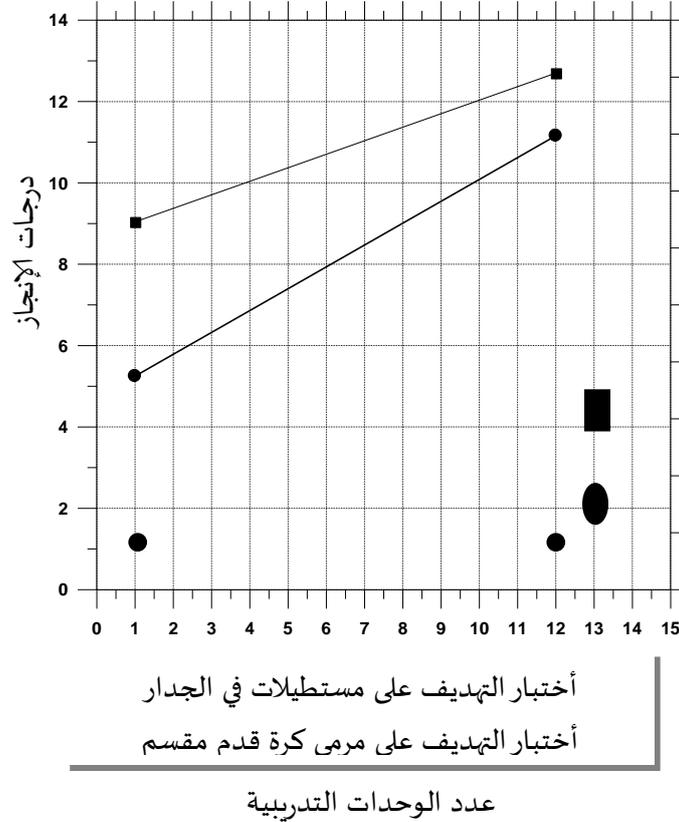
وبغية تفسير ما توصل اليه الباحثون من نتائج نسلط الضوء على تفاصيل جدول (7) والاشكال (2) (3) فمن خلال نتائج اختبار دقة التهديف على مرمى مقسم بأشرطة الى مربعات والذي يعكس دقة التهديف ، اتضح ان هنالك ضعفاً في دقة التهديف عند الطرف السفلي غير المفضل اذ حصلت عينة البحث عنده (4.33) درجة من اصل (18) درجة في الاختبار القبلي في حين ان نتائج الاختبار البعدي اوضح ان هنالك تحسناً في الدقة اذ وصلت قيمتها الى (10.25) درجة من اصل (18) درجة (الدرجة الكلية) وما هذا التحسن الا انعكاس لفاعلية التمارين التدريبية الموضوعه وتكراراتها .

و يتجلى هذا التحسن المحسوب ، من خلال واقع الفرق بين درجات الاختبارين حيث يظهر الفرق الكبير بين الاختبار (القبلي) و (البعدي) من خلال قيمة (t) المحسوبة ويرجع هذا السبب في الفرق ، الى ان الطرف غير المفضل مهمول وغير مستثمر الى حد ما من قبل اللاعب ولذلك فأن دقة تهديفه تكون ضعيفة . ولكن بالتدريب والتكرار لا تلبث الدقة (دقة التهديف) أن تتسارع بالتحسن والتطور .

شكل (4) يوضح مسار تطور دقة التهديف لاختبار قياس نسبة الخطأ للمجموعة التجريبية بالطرف السفلي غير المفضل وذلك من خلال انخفاض درجات الخطأ لهذه المجموعة



شكل (5) يوضح مسار تطور دقة التهديف للمجموعة التجريبية وبالطرف السفلي غير المفضل في اختباري التهديف على مرمى مقسم وأختبار التهديف على مربعات مرسومة في الجدار



ويمكن ملاحظة ان افراد العينة لم تصل الى مستوى الاتقان العالي او الى الهضبة في الاداء لمهارة التهديف وهذا واضح من خلال نتائج الاختبار (البعدي) (10.25) ويعزو الباحثون ذلك ، هو ان الفترة الزمنية غير كافية للوصول الى اعلى مراحل التعلم وهذا قد يتطلب أشهر عديدة او سنوات .

ان هذا الانخفاض الكبير يعزى الباحثون الى ان هذه المهارة (أي التهديف الارضي) هي مهارة جديدة وسهلة على الطرف غير المفضلة لذلك يكون التطور فيها سريعاً وهذا ما يؤكد انواع منحنيات التعلم وان هذه المهارة تنسب الى المنحى السلبي . والذي يكون هنالك تحسن سريع في البداية يعقبه تحسن بطي خلال التكرار .

وبغية تفسير ما توصل اليه الباحثون من نتائج نسلط الضوء على تفاصيل جدول (3). فمن خلال النتائج يتضح تحسن الاداء للطرف السفلي المفضل وبدون تدريبه حيث قام الباحثون بتركيز التدريب على الطرف غير المفضل وتحديد حركة الطرف المفضل في تنفيذ نفس المهارة، ان هذه النتائج تؤيد فرضية البحث الثانية. ويعزو الباحثون السبب الى ان البرنامج الحركي الموجود في الدماغ ومهارة التهديف بكرة القدم سوف ينفذ من قبل طرف غير متعود على استخدام هذا التنفيذ مما يستوجب من الفرد المدرب ان يزيد في التركيز والانتباه لأداء مهارة التهديف بدقة عالية عند تنفيذ هذه المهارة في الطرف السفلي (المهمل) ولكن عند العودة بأداء مهارة التهديف بالطرف المفضل وبعد أن ركزنا التدريب و التكرارات لمدة معينة على الطرف السفلي (المهمل) فأن ذلك الطرف (أي الطرف المفضل) سوف ينفذ برنامج حركياً متطوراً وأكثر فاعلية نظراً لتعرضه الى ظروف صعبة ومعقدة من خلال استخدام الطرف السفلي غير المفضل في التدريب .

ان اساس التعلم الحركي لأي مهارة يعتمد على التكرار والتصحيح وان اهمال ذلك يعد نقطة ضعف في التدريب وبشكل خاص في دقة التهديف بكرة القدم. وما توصل اليه الباحثون من نتائج جاء من خلال نظرة واحدة الى الدوري الممتاز والدرجة الاولى في القطر حيث نلاحظ ندرة اللاعبين الذين يستخدمون كلا الطرفين وهذا يعود الى نوعية التدريب التي لا تركز على استخدام الطرفين وبذلك يصبح لدينا لاعباً يلعب باتجاه واحد ورجل واحدة و التهديف بها فقط ولو حصلت فرصة في استخدام الرجل الاخرى فإنه سوف يحول اللعب الى الرجل المفضلة ويقوم بعد ذلك بالتنفيذ ان عملية نقل الكرة من رجل الى رجل أخرى تستغرق وقتاً وهذا كافٍ لإضاعة فرصة للتهديف او لسد ثغرة .

ان كرة القدم تعتمد اساساً وبشكل كبير على سرعة التحرك وسرعة اتخاذ القرارات فكلما زادت سرعة اتخاذ القرار زادت الفرص المتاحة لتحقيق الاهداف وانهاء الهجمة بشكل سريع.

4-الاستنتاجات والتوصيات

4-1 الاستنتاجات

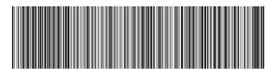
في ضوء النتائج التي توصل اليها الباحثون من خلال استخدام التجربة الميدانية لتطوير دقة التهديف للاعبين كرة القدم وللطرفين وبأستخدام الاختبارات ووسائلها الاحصائية تم استنتاج ما يأتي :

- 1 هنالك علاقة للتمارين التدريبية المستخدمة من قبل عينة البحث للطرف غير المفضل في تطوير دقة التهديف بالطرف غير المفضل.
- 2 ان تدريب الطرف السفلي غير المفضل (المهمل) يعمل على زيادة فاعلية البرنامج الحركي للمهارة ويزيد من دقته مما يؤثر ايجابياً على نتائج الطرف المفضل وبدون تدريب ذلك الطرف .

4-2 التوصيات

في ضوء الأستنتاجات التي توصل اليها الباحثون ، يوصي بالآتي :

- 1 أستثمار الطرف غير المفضل (المهمل) في التدريب على مهارة ما و التركيز عليه من أجل زيادة فاعلية الطرف المفضل.
- 2 عند اصابة الطرف المفضل لدى اللاعب يمكن استخدام التدريب على الطرف غير المفضل للمحافظة على دقة المهارات و أستثمار الوقت في العودة الى الملاعب بأقل وقت ممكن مع المحافظة على المستوى لأداء اللاعب .
- 3 من الضروري إجراء بحوث مشابهة تشمل مراحل عمرية اخرى وبالعاب رياضية مختلفة لتحديد مدى امكانية تعميم هذه الفرضية .



المصادر العربية

- 1 يعرب خيون : التعلم الحركي بين المبدأ والتطبيق ، ط1، بغداد ، مكتب الصخرة للطباعة ، 2002 .
- 2 إبراهيم بن عبد العزيز: مناهج وطرق البحث العلمي . ط1 ، عمان ، دار صفاء للنشر والتوزيع ، 2010 .
- 3 فائز جمعة النجار (وآخرون) : أساليب البحث العلمي (منظور تطبيقي) . ط1 ، عمان ، دار الحامد للنشر والتوزيع ، 2010 .
- 4 قحطان جليل العزاوي : تحديد مستويات معيارية لبعض المهارات الأساسية للاعبين كرة القدم ، بحث مسجى على ناشئة بغداد ويعمر 15-16 سنة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، 1991 .
- 5 قاسم المندلوي (وآخرون) : الأختبارات والقياس والقيوم في التربية الرياضية ، الموصل ، مطبعة التعليم العالي ، 1989 .

