



معلومات البحث

أستلم: 19 اب 2014
المراجعة: 22 أيلول 2014
النشر: 1 تشرين اول 2014

السلوك التنافسي وعلاقته بالتردد النفسي لدى لاعبي

كرة اليد الشباب

فاضل كردي شلاكة

كلية التربية الرياضية، جامعة الكوفة، العراق

fadhil_888@yahoo.com

الملخص

اتبع الباحث المنهج الوصفي بأسلوب الدراسات المسحية لايجاد العلاقة بين السلوك التنافسي والتردد النفسي ,وهو بحث وصفي على لاعبي كرة اليد الشباب لنادية النخبة في العراق للموسم 2012 – 2013 وان مشكلة تكمن في خصوصية البدنية كرة اليد التي تتطلب من اللاعب ان يبذل اقصى جهد بدني ومهاري وخصوصا الشباب وان يوحد جهوده وينظمها مع زملائه بصورة ذاتية بالاعتماد على السلوك التنافسي المناسب خلال المنافسة وان يتغلب على التردد النفسي او الحاجز الذي يقف في طريقه تحقيق الوصول الى الهدف او تحقيق الفوز , اما هدف البحث فهو التعرف على العلاقة بين السلوك التنافسي والتردد النفسي لدى لاعبي كرة اليد الشباب . مفهوم السلوك التنافسي والفروق الفردية المؤثرة في السلوك التنافسي ومفهوم التردد النفسي العوامل المساعدة على ظهور التردد النفسي وقد تضمن منهج البحث واجراءاته الميدانية ثم استخدام المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات الارتباطية واشتمل مجتمع البحث على لاعبي كرة اليد الشباب في العراق المشاركين بالموسم 2012 – 2013 . و توصل الباحث الى النتائج,وكانت الدلالة معنوية وكانت هنالك علاقة ارتباط حقيقه بين السلوك التنافسي والتردد النفسي . وان مستوى السلوك التنافسي يتأثر بالتردد النفسي وان للتردد النفسي دورا كبيرا في خفض ورفع مستوى السلوك التنافسي واوصى يجب على المدربين الاهتمام أكثر بجانب الاعداد النفسي للاعبين الشباب والاستفادة من المشاركة في المباريات لتحسين السلوك التنافسي ومستوى التردد النفسي لما لها من دورا في تنمية وتطوير علاقاتهم مع بعض .

الكلمات المفتاحية: التردد النفسي، السلوك التنافسي، كرة اليد، الشباب، المنهج الوصفي.

Abstract

The researcher adopted the descriptive method by survey studies to determine the relation between the competitive behavior and hesitation. It is a descriptive research about the players of young handball of the elite teams in Iraq for 2012-2013. The problem of the research lies in the physical specialty of handball which demands ultimate physical and skill ability by the player and to unify his efforts and organize them with his team players depending on the appropriate competitive behavior during the competition and to overcome his hesitation or the obstacles preventing him from reaching his goal or achieving success. The purpose of the research is knowing the relation between the competitive behavior and hesitation of the young handball players, the concept of the competitive behavior and the individual differences affecting the competitive behavior and hesitation concept and the factors leading to hesitation. The research methodology and its field procedures included the use of a descriptive method by relational method. The society of the research included the young handball players in Iraq for the year 2012-2013. The researcher reached several results and there was a significant correlation between competitive behavior and hesitation .The level of competitive behavior is affected by hesitation level which has a great role in decreasing and increasing the level of competitive behavior. The researcher recommended that coaches should pay more attention to the psychological preparation of the players and making benefit of the participation in games to improve the competitive behavior and the level of hesitation by the young players for its great role in developing their relations with each other.

Keywords. : the hesitation , the Competitive behavior, handball, young, method by survey.

1. المقدمة

إن علم النفس الرياضي يحاول إيجاد الحلول التي يعاني منها الرياضي في المنافسة او خارجها جراء تأثير تلك الأنشطة التي يتفاعل من خلالها ووجوده داخل الملعب وبينه وبين المنافس او مع الزملاء في الفريق ، فالرياضي هو انسان يفكر ويدرك ويلعب ويتنافس ويتعاون وهذه كلها تحتاج منه الى ان يكون مدرك لتلك الافعال التي يقوم بها والتي تؤثر اما سلبا او ايجابا على شخصيته مع الاخرين والتفاعل معهم . وان اللاعب يحاول احراز الفوز من خلال السلوك التنافسي وبذل اقصى جهد بدني ونفسي ومهاري لتحقيق ذلك الفوز وهذا لا يتم الا من خلال دوافع متعددة اجتماعية ونفسية موجودة في داخل الرياضي وكفاءات الفريق او الجماعة هي من تؤدي الى النجاح الذي يربو ان يصل اليه الرياضي والتردد النفسي يلعب دورا كبيرا في مستوى الاداء للاعب لانه يؤثر مباشرة في داخل الرياضي ويجعله مترددا في بذل الجهد بكل جوانبه خصوصا اللاعبين الشباب الذين يتميزون بعدم توفر الخبرة الكافية للتكيف مع الاخرين ومع المنافسة , وكرة اليد من الفعاليات الجماعية التي تحتاج الى ان يبذل اللاعب فيها اقصى الجهد البدني لما تتطلبه خصوصية للعبة وايضا ان يدرك ان لديه القدرة على تحقيق الفوز من خلال الابداع في الاداء بكل جوانبه المهارية والبدنية وهذا يأتي من امتلاكه امكانية جيدة لمواجهة المنافسات الصعبة . وتبرز أهمية البحث كون السلوك التنافسي والتردد النفسي لهما دورا مهم في مستوى اداء اللاعب خصوصا اللاعب الشاب وكيفية تعامله مع ما يواجهه من ضغوطات تجعله يتردد كثيرا في تاديه ما مطلوب من داخل الملعب . وتكمن أهمية البحث في إعادة النظر في التشقيف الصحي لمدرربي الألعاب الجماعية والفردية من خلال مناهج التدريب الرياضي، والدخول في الدورات التدريبية في أثناء التدريب والمنافسة مما

قد يسهم في اكتسابهم المفاهيم الصحية تجاه البيئة التدريبية كونهم شريحة مهمة وأعلى مرحلة تدريبية فيها يتمتع المدرب بقابلية عالية للتشكيل واكتساب العادات والاتجاهات والسلوكيات الصحيحة ومن ثم زيادة الوعي بصحتهم، فضلا عن ذلك ويمكن أن يكون هذا البحث بداية لبحوث أخرى متماثلة تتبنى قضية الوعي الصحي ووسائل التثقيف الصحي لدى المدربين.

2. اجراءات البحث

استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب المسح .

1.2 عينة البحث

تم تحديد مجتمع البحث وهم لاعبي اندية العراق لدوري النخبة الشباب للموسم 2012-2013 ويبلغ عددهم (60) لاعبا وهم يمثلون 95% من مجتمع البحث وقد تم استبعاد لاعبي نادي الكوفة من مجتمع البحث بسبب إجراء التجربة الاستطلاعية عليهم .

2.2 الاختبارات

تحديد متغيرات البحث:-

مقياس السلوك التنافسي*: اعدته دورثي وعريه محمد حسن علاوي ويتكون من (20) فقرة وهو ثلاثي الابعاد (دائما , احيانا , ابدا)، من (1-3) للفرقات الايجابية ومن (3-1) للفرقات السلبية وان اعلى درجة هي (60) وأدنى درجة هي (20).

مقياس التردد النفسي**: اعدده فراس حسن عبد الحسين , ويتكون من (51) فقرة وهو خماسي الابعاد (تنطبق عليه تماما , تنطبق علي , تنطبق علي احيانا , لا تنطبق علي , لا تنطبق علي تماما) , من (1-5) للفرقات الايجابية ومن (1-5) للفرقات السلبية وان اعلى درجة للمقياس هي (255) واطل درجة هي (51) .

3.2 طريقة إجراء الاختبارات:

بعد إعداد أداة البحث بشكل نهائي وبعد تحديد العينة الأصلية والبالغ مجموعها (60) لاعبا وقد وزعت الاستمارات الخاصة بالمقياسين بأسلوب الاتصال المباشر من الباحث، إذ قاموا بشرح أهداف البحث لأفراد العينة مع التأكيد على ضرورة الإجابة عن جميع فقرات المقياسين بصدق، وقد استغرق زمن الإجابة على المقياسين بين (20-25) دقيقة. فقد أجريت بتاريخ 2012/12/18.

4.2 الوسائل الاحصائية:

1. الوسط الحسابي.

2. الانحراف المعياري.

3. قانون الارتباط البسيط(بيرسون).

3. عرض ومناقشة النتائج

بعد إكمال إجراءات وضع ادوات البحث وهي (مقياسي السلوك التنافسي والتردد النفسي) وبعد الانتهاء من التطبيق النهائي لهما على عينة البحث، تم معالجة البيانات التي تم الحصول عليها، ولغرض تحقيق هدف للبحث الا وهو ايجاد العلاقة بين السلوك التنافسي والتردد النفسي لدى لاعبي كرة اليد الشباب وكما هو مبين في الجدول (1).

جدول (1)

يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لمقياسي السلوك التنافسي والتردد النفسي لدى أفراد عينة البحث

الدلالة	الدرجة الجدولية	الدرجة المحسوبة	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	المعالجه
					الاختبار
معنوي	0.20	0.41	23.9	177.3	السلوك التنافسي
			14.07	90.09	التردد النفسي

من الجدول (1) يتبين لنا ان قيمة (ر) المحسوبة هي اكبر من الجدولية مما يدل ان هناك علاقة ارتباط معنويه بين السلوك التنافسي والتردد النفسي. بعد ما تم عرض النتائج وتحليلها تبين ان هنالك علاقة ارتباط معنويه بين السلوك التنافسي والتردد النفسي يعلب دورا كبيرا في رفع او خفض السلوك التنافسي للاعب من خلال الشعور بالثقة بالنفس والتحكم في الانفعالات والتخلص من الشعور بالاحباط وتماسك الجماعة وبالتالي الشعور بالقدرة على الاداء والحصول على الفوز وان اللاعب الذي ينخفض لديه مستوى التردد النفسي يرتفع لديه مستوى السوك التنافسي , ويعزو الباحث سبب ذلك كون هؤلاء اللاعبين الشباب يمتلكون مستوى للتردد اعلى من اللاعبين المتقدمين

وان التخلص منه يزيد من السلوك التنافسي لتحقيق غاية معينة وهو الحصول على الفوز في المنافسة وذلك يزيد من مستوى شعورهم بالمسؤولية واداء المهمة الملقاة عليهم المدرب ويزيد من الحماس على الاداء المتميز والرغبة في الفوز .

4. الخاتمة

في ضوء النتائج التي تم التوصل إليها استنتج مستوى السلوك التنافسي تتأثر بالتردد النفسي وان للتردد النفسي دورا كبيرا في خفض ورفع مستوى السلوك التنافسي وانه يجب على المدربين الاهتمام أكثر بجانب الاعداد النفسي للاعبين الشباب من اجل التغلب على التردد هم النفسي وسلوكهم التنافسي من خلال التشجيع على الاندماج بينهم وبث روح الجماعة والتشجيع على الفوز خصوصا وانها تتقدم بتقدم عمر اللاعب .

المصادر والمراجع

- أحمد إبراهيم أحمد. الإدارة المدرسية في الألفية الثالثة، الإسكندرية، مكتبة المعارف الحديثة، 2002.
- بهاء الدين سلامة. الصحة والتربية الصحية، القاهرة، دار الفكر العربي، 1996.
- حامد عبد السلام زهران. الصحة النفسية والعلاج النفسي، ط3، القاهرة، عالم الكتب، 1988.
- حمد خميس أبو نمر. الرياضة والصحة، فلسطين، منشورات جامعة القدس، مطبعة لحجاوي، 2001.
- عامر فهمي وهشام عامر. مبادئ القياس والتقويم في التربية، ط3، دار الفكر النشر والتوزيع، 2005.
- عايد فضل ملح. الطب الرياضي والفسولوجي، قضايا ومشكلات معاصرة، الأردن، اريد، دار الكندي للطباعة والنشر، 1999.
- عباس محمد إبراهيم وشحاتة الرملي. اللياقة والصحة، الأردن، عمان، دار الفكر العربي، 1991.
- عبد النصير قديمي. مستوى الوعي الصحي ومصادر الحصول على المعلومات الصحية لدى مدربي الأندية العربية للكرة الطائرة، مجلة التربية النفسية، 2009.
- عبد الوارث عبده الرازحي. الوعي الصحي لدى طلبة مرحلة التعليم الأساسي في الجمهورية اليمنية، المجلة العربية للتربية، تونس، 1999.
- علاء الدين عليوة. الصحة في المجال الرياضي، الإسكندرية، منشأة المعارف، 1999.
- عماد الدين جمال جمعه. الصحة العامة بين الحقيقة والواقع، دار الوفاء للطباعة والنشر، 2007.
- فاروق عبد الوهاب السيد. التغذية والرياضة في موضوعات معاصرة في الطب الرياضي وعلوم الحركة، السعودية، الاتحاد السعودي للطب الرياضي، 1989.
- مازن عبد الهادي (وآخرون). السلوك الصحي واتجاهاته لدى الرياضيين، مجلة علوم التربية الرياضية، العدد السابع، المجلد الأول، جامعة بابل، كلية التربية الرياضية، 2009.
- مجمع اللغة العربية. معجم علم النفس والتربية، ج1، القاهرة، الهيئة العامة لشؤون المطابع، 1984.
- مصطفى باهي. المعاملات العلمية والعملية بين النظرية والتطبيق، ط1، القاهرة، مركز الكتاب للنشر، 1999.
- وديع ياسين التكريتي وحسن محمد العبيدي. التطبيقات الإحصائية واستخدامات الحاسوب في بحوث التربية الرياضية، الموصل، دار الكتب، 1999.

ملحق (1)

مقياس السلوك التنافسي

ت	الفقرات	دائماً	احياناً	ابداً
1	ينخفض مستوى ادائي في المنافسة التي يشاهدها بعض المهمين .			
2	عندما اتركب بعض الاخطاء اثناء المنافسة فاني اجد صعوبة في استعادة تركيزي			
3	تزداد ثقتي في نفسي كلما اقترب موعد المنافسة			
4	اعتق ثقتي عندما اتركب بعض الاخطاء اثناء المنافسة .			
5	عندما ينتقدي مدربي او احد زملائي اثناء المنافسة فاني اجد صعوبة في تركيز انتباهي طوال الفترة الباقية من المنافسة .			
6	تظهر قدرتي العالية بصورة واضحة اثناء المواقف الحساسة في المنافسة .			
7	في المنافسات الهامة اشعر بالقلق من عدم قدرتي على الاداء بصورة جيدة .			
8	قبل اشتراكي في المنافسة لا احتاج للمزيد من الوقت لكي استعد نفسيا وذهنيا .			
9	ينتابني القلق قبل الاشتراك في منافسة هامة .			
10	عندما تسوء الامور في المنافسة فان ذلك لا يسبب لي الاربك او القلق .			
11	ادائي في منافسة الرياضية افضل بكثير من ادائي اثناء التدريب .			
12	اثناء المنافسة عندما اعتقد ان الحكم قد اخطأ في بعض قراراته بالنسبة لي او لزملائي .			
13	بعد انتهاء المنافسة استطيع ان اتذكر كل ما حدث في المنافسة .			

			14	اخشى من احتمال اصابتي أثناء اشتراكي في المنافسة .
			15	احاول تجنب التفكير في المنافسة القادمة لان ذلك يسبب لي المزيد من الضيق.
			16	قبل اشتراكي في المنافسة مباشرة اشعر بانني لا استطيع تذكر أي شيء .
			17	مستوى ادائي ثابت في المنافسات وفي حدود قدراتي .
			18	بعد انتهاء المنافسة اشعر بانني كنت استطيع الاداء بصورة افضل .
			19	اجد متعة أثناء التدريب بدرجة اكبر منها أثناء المنافسة .
			20	ارتكب بعض الاخطاء في اللحظات الحساسة في المنافسة .

ملحق (2)

مقياس التردد النفسي

ت	الفقرات	تنطبق عليه تماما	تنطبق عليه احيانا	لا تنطبق عليه	لا تنطبق عليه تماما
1	اتردد عندما اشعر بضعفي في اداء المهارة المراد اداؤها				
2	قوة الارادة دافعي للاداء الجيد .				
3	اتردد عندما ازول نشاطا رياضيا لا احبه ولا اغب فيه .				
4	اتردد في اداء الحركة الرياضية اذا شعرت انها تسبب لي الاصابة .				
5	امتلك خبرة وتجارب سابقة تجعلني لا اتردد في اداء التمارين وممارسة الالعاب الرياضية .				
6	احساسني بالارهاق والتعب يجعلني اتردد في مزاوله التمارين وممارسة الالعاب الرياضية .				
7	ثقتي بنفسني تجعلني لا اتردد في ممارسة اللعبة .				
8	اتردد عندما يسخر البعض مني .				
9	وجود الاجهزة المساعدة والمساعدين يجعلني لا اتردد في ممارسة الالعاب الرياضية .				
10	ضعف علاقتي بالمدرّب تجعلني اتردد في ممارسة اللعبة .				
11	امتلك حيوية ونشاط يساعدني في ممارسة اللعبة .				
12	بسبب امتلاكي اعدادا نفسيا عاليا امارس الالعاب الرياضية بدون تردد .				

					شجاعتي تجعلني غير متردد في اداء الحركات الرياضية المختلفة .	13
					درجة تعقيد الاجهزة وضغوطات الحركة تجعلني مترددا في ادائها .	14
					عندما اعرف الغاية من اللعبة فاني لا اتردد في ممارستها	15
					اتردد في ممارسة في ممارسة اللعبة عندما اشعر بانني غير مواظب على التدريب .	16
					لا اتردد عندما اكون هادئ ومستقر نفسيا .	17
					اتردد عندما يرادوني الشعور بالفشل .	18
					تعزيتي حالات اشعر فيها بعدم الرغبة في ممارسة الالعاب .	19
					اشعر بالتردد في ممارسة اللعبة عندما لا احصل على جوائز معنوية .	20
					خبرتي العملية والنظرية تجعلني اتردد في ممارسة الالعاب الرياضية .	21
					اتردد عندما اتوقع ان مستواي سوف لن يكون بالمستوى المطلوب .	22
					شعوري بالخوف من الفعالية او الجهاز يسبب لي ترددا في الاداء .	23
					احساسني بالملل يبعديني عن مزاوله الالعاب الرياضية .	24
					اقلق من اداء الفعالية .	25
					لا ابالي بنتيجة المباريات .	26
					اتردد عندما يرتفع نبضي قبيل المباريات .	27
					شخصيتي هي السبب في ترددي .	28
					عندما يطلب مني اتخاذ قرار معين فاني بطيء في اتخاذه	29
					اهمية المنافسة تجعلني اشارك فيها .	30

					التغير المفاجئ في العادات اليومية يجعلني لا ارجب باداء الفعاليات الرياضية .	31
					تعرضي للاجهاد يجعلني مترددا في الاداء .	32
					اتردد عندما يطلب مني منافسة لاعب (لاعبين) ذي شهرة .	33
					اتردد عندما يطلب مني المشاركة في بطولات عالية المستوى .	34
					عدم ارتياحي لبعض الحكام يجعلني اتردد في اداء الواجب المكلف به في المنافسة .	35
					الفشل المتكرر يسبب لي التردد في ممارسة الرياضة .	36
					اعدادي البدني غير الجيد سبب ترددي في المنافسة .	37
					شعوري بالارتباك وعدم الاستقرار يجعلني مترددا في ممارسة اللعبة .	38
					لا استطيع السيطرة على اعصابي في المواقف الحرجة .	39
					نمطي الجسمي يجعلني اتردد في ممارسة اللعبة او اداء التمارين .	40
					عندما لا يكون احمائي جيدا فاني لا ارجب بممارسة اللعبة .	41
					امتلك روحا معنويه عاليا تجعلني لاعبا مترددا في الاداء .	42
					اتردد عند سماعي لكلمات يشوبها الذم .	43
					خجلي سبب ترددي في ممارسة الرياضة .	44
					انا متفائل بطبيعتي .	45
					رداءة الاجهزة الرياضية التي اظهر بها في المنافسات تجعلني اتردد في الاداء .	46
					الظروف المناخية تجعلني مترددا .	47

					لا اشعر بالتردد من اداء الفعالية عندما امتلك روح الامل في الفوز .	48
					اتردد عندما اتعرض لاحباط ما .	49
					كفاحي لا يجعلني مترددا في الاداء .	50
					اشعر بالتردد في اداء الفعالية او التمرين عندما اشاهد جمهورا غفيرا .	51