



## مساهمة التصنيف الشجري التصاعدي في التنقيب عن المعلومات المرتبطة بعلم التشفير [فاتحة سورة يوسف: "ألر" أنموذجا]

إدريس الخرشاف

كلية العلوم - جامعة محمد الخامس - الرباط

Crn.ijaz2008@gmail.com

**الخلاصة:** نتج عن تطوّر العلوم الرياضية التطبيقية المعلوماتية، ومنهجية الحصول على الخريطة العلمية (Data Mapping) انطلاقاً من البيانات والمعطيات المصطلحية القرآنية، تحوّل مهم في نوعية الأسلوب المستخدم في علم التصنيفات الشجرية الترتيبية، لجملة المعطيات المطروحة على شكل جداول كبيرة (Big Matrix)، من أجل فهم القرآن الكريم ومعرفة معجزاته الممتدة في الآفاق. ولا ريب أن العناية بالمنهج العلمي التطبيقي الرياضي من أجل دراسة القرآن الكريم، وبخاصة ميدان الرياضيات المعلوماتية الخرائطية، له أهميته القصوى لمن أراد أن يعيد قراءة القرآن الكريم، ويفهم معانيه وعلومه بل وأحرفه، واستخراج قضايا لم يعرفها التاريخ من قبل، وفق الشروط اللازمة والكافية التي أمرنا بها رب العالمين، لجعل عقيدة الإنسان الكوني، الذي سيرتبط بخالق هذا الكون، له حمولة معرفية كونية استخلافية ذات دلالة تطبيقية حضارية في الآفاق.

**الكلمات الجوهرية:** التصنيف الشجري التصاعدي Ascending hierarchical clustering - التنقيب في المعطيات Data Mining - العوامل الرئيسية Principal factor - تقنيات استخراج المعلومات Knowledge Discovery in Data bases - العامل الاساس Principal factor - المصفوفات Matrix - العوامل Factor

### 1. هدف البحث

يهدف هذا البحث إلى إظهار دور التنقيب عن المعلومات بواسطة الرياضيات الترتيبية المعلوماتية، في فهم واستخراج علوم القرآن الكريم فيما وراء المعرفة، حتى يتمكن الإنسان الباحث من فهم الدين الإسلامي، وتطوير عقله، وتدريبه على التأمل والتفكير والغوص في أعماق القرآن الكريم، ومن ثم تربيض فكره على أسس سليمة، كي يصبح رائداً في مجال فهم حقائق مادة القرآن الكريم والمدرسة المحمدية، ومنها فواتح السور، التي ما تزال إلى حدود كتابة هذه الأسطر، في عالم العلوم المستقبلية.

## 2. فضاء البحث

من أجل إعطاء البحث مكانته العلمية، لم تقتصر في دراستنا لعالم فواتح السور على الجانب النظري فقط، بل قمنا بدراسة تطبيقية لشيفرة سورة من سور القرآن الكريم، ويتعلق الأمر بفاتحة سورة يوسف عليه السلام، التي تبتدئ بالشيفرة "ألر".

لقد حاولنا في هذا البحث، استعمال تقنيات حديثة في مجال استخراج المعلومات (Data Mining)، انطلاقاً من قاعدة بيانات القرآن الكريم (Data bases)، ونخص بالذكر، مجال التصنيف الشجري الترتيبي (classification) (ascendante hiérarchique: Ascending hierarchical clustering) من الأسفل إلى الأعلى، بأدوات التحليل المعاملي للتقائبات المتعدّد الأبعاد  $IR^n$ ، الذي يركز على استخدام الرياضيات والمعلومات و يكون الغرض منه طَيّ المجال الزمني للإنسان الباحث الكوني، لفهم حقائق القرآن الكريم المتعددة الأبعاد والأشكال، والتعرّف على معجزاته، ومنها فواتح سور القرآن الكريم، وتبقى - بالطبع - المقولة الخالدة في الفكر الإنساني تحمل شعار هي: "الله سبحانه وتعالى أعلم".

## 3. المنهجية المتبعة في البحث

كانت الفكرة التي انطلقنا منها، تعتمد بعد التوكل على رب العالمين، على استخدام الرياضيات والمعلومات لدراسة جداول البيانات الكبرى آلياً، والتي تحتاج إلى الاستعانة بالحاسوب للتقيب عن المعلومات والعلاقات الموجودة بين مصطلحات القرآن الكريم، حتى تتم عملية القراءة التدرّجية في عالم ما بعد المعرفة للقرآن الكريم (فاتحة سورة يوسف عليه السلام: "ألر" أنموذجاً).

## 4. أسئلة البحث

- كيف نقرأ ونبصر ونتدبّر وننقّب في ما وراء المعرفة في القرآن الكريم، وبطريقة آلية؟
- كيف يمكننا قراءة القرآن الكريم بأدوات حديثة، وبمنهجية عقلانية، وبنفس استخلافية، تكون صالحة في الزمان والمكان؟ وما هي أدوات القراءة المستقبلية؟
- كيف يمكننا تحقيق مطالب الشباب، الذي يشكو من جهله للقرآن الكريم، وضيق وقته، وجهله للغة العربية، ومساعدته لكي يدخل إلى فضاء القرآن الكريم ببسر وأمان، وفي زمن قصير؟
- كيف يمكننا البرهان في ألفتنا الثالثة - اعتماداً على تقنية التقيب عن المعلومات -، على أن القرآن الكريم له منافذ آنية وفي الأفاق (علم التعمية أنموذجاً)، على كل الأصعدة: العقائدي والتشريعي والتطبيقي والعلمي، وخاصة في ميدان التنمية البشرية؟
- هل يمكننا الوصول علمياً، إلى المطالبة بتدريس القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة في المؤسسات الجامعية، التي تهتم بالعلم والتكنولوجيا؟

## 5. مقدمة البحث

من أجل دراسة علمية للبحث الذي تقدمه في هذه الورقة، قمنا ببناء:

**أولاً: قاعدة المنطق**

ويتعلق الأمر بمجموعة المصطلحات التداولية M الواردة في سورة يوسف، وآيات سورة يوسف V عليه السلام

(M, V)، حيث:

M : تمثل مجموعة المصطلحات التداولية في سورة يوسف عليه السلام، وقد تم جمع 411 مصطلحاً: {يوسف،

الجب، إخوة يوسف، الملك، بخس، صاحبه.....السجود، الشمس، القمر، ...}. M={

اعتبرناها مجموعة تمثل سطور الجدول (المصفوفة)، وتكون ممثلة بالشكل {m<sub>s</sub>/ m ∈ M ; m = 1, 411} E(M)

V : تمثل مجموعة آيات سورة يوسف عليه السلام، وعددها 111 سورة (بالإجماع) اعتبرناها مجموعة أعمدة

الجدول (المصفوفة) E(V) = {v<sub>t</sub>/ v ∈ V ; t=1, 111}

ثانياً: مجموعة المستقر:

تمثل مجموعة من الأعداد الطبيعية: E(IN) = {0, 1, 2, 3, ..., α, ..., x}

ثالثاً: قانون التقابل (الدالة) π:

يمثل دالة التقابل بين الزوج (M, V) ومجموعة الأعداد الطبيعية E(IN)، على الشكل:

π : (M, V) → E(IN) α ∈ E(IN)



## 6. أهمية البحث

تكمُن أهمية البحث، في كونه يتطرق لمعرفة معاني الحروف المقطّعة، التي تعتبر قضية لها بصماتها في سجل تاريخ الفكر الإسلامي، تحدّث عنها علماء الإسلام منذ أكثر من أربعة عشر قرناً، وما تزال إلى يومنا المعيش، تشكل تحدياً في مجال البحث العلمي المرتبط بالفضاء المعرفي المستقبلي.

وقد استطعنا والحمد لله، بواسطة المنهجية المنبثقة، القيام بقراءة واعدة وعقلانية، شفافاً الطرح وواضحاً المعالم، وتوصلنا على إثرها إلى معرفة استراتيجية الطريقة المتخذة للوصول إلى هدفنا، وهو الحصول على معلومات جديدة آتية من القرآن الكريم، لفهم هذا العلم الجديد (فواتح السور) الذي يطلق عليه إسم: علم التعمية، أو علم التشفير.

## 7. مدخل البحث

ينقسم البحث إلى قسمين أساسيين: نظري وتطبيقي.

**القسم النظري:** ويتعلق الأمر باستخراج المعلومات آتية من البيانات عن طريق استخدام التصنيف الشجري

الترتيبي، الذي يسمح لنا:

- بتحليل وجمع الجداول، ذات البيانات الضخمة (Big Data Bases).
- استخراج المعلومات (information) و معجزات القرآن الكريم المرتبطة بما وراء المعرفة، التي تشكل جملة من الحوادث الكبرى (Events) التي تشغل بال الباحثين.

■ بناء أقسام باستخدام تقنيات حديثة، تمثل هذه الأقسام في مجملها، الترابط القائم بين مختلف الأقسام (Clusters)، أو الترابط غير المعروف في ذهن الانسان، ومنه معرفة المجموعات الجزئية من الأقسام لقاعدة البيانات (DB).

■ بناء أقسام متجانسة بناء على عدد من المتحولات الرياضية التي نستخدمها.

■ بناء منظومة معرفية قابلة للقراءة العلمية، انطلاقا من النتائج المحصل عليها.

تكون المنظومة الناتجة عن العمليات الرياضية والمعلوماتية، عبارة عن قضايا حصلنا عليها عن طريق استخدام التحليل المعلوماتي لقاعدة البيانات، إضافة إلى العمليات الرياضية الآلية، المرتبطة بالتصنيف الشجري للبيانات.

**القسم التطبيقي:** وهو القسم المرتبط بجانب الحساب المعلوماتي (فاتحة سورة يوسف عليه السلام: " أَلر - أنموذجا).  
**الجانب الإجرائي في البحث:**

ليكن  $\pi (M, V)$  جدول البيانات المرتبط بالمصفوفة المدروسة، ولتكن القوانين والتعريفات المرتبطة بالجدول (مجموعة منطلق الدراسة) كما يأتي:

1- قانون التواترات النسبية (loi de fréquence relative):

$$\begin{aligned} \text{انطلاقا من الجدول المبيّن أعلاه } M * V, \text{ يمكننا بناء التواتر النسبي على مجموعة الجداء } V \\ / \{ m \in M ; v \in V \} ; \quad f_{mv} = \pi (m,v) / \pi \quad M * \quad f_{MV} = \{ f_{mv} \\ ; \quad f_v = \pi (v) / \pi \quad ; \quad f_m = \pi (m) / \pi \end{aligned}$$

حيث  $f_v$  : يمثل قانون التواتر الهامشي لمجموعة آيات سورة يوسف عليه السلام  
و  $f_m$  : يمثل قانون التواتر الهامشي لمجموعة الألفاظ المذكورة في سورة يوسف عليه السلام.  
2- مرسوم الآيات والمصطلحات الدلالية:

$\pi (v_j)$  : يمثل مرسوم العمود المقابل للآية رقم  $v_j$ ، وهو عبارة عن مجموع القيم المقابلة للآية  $v_j$  ،  
أي  $\pi (v_j) = \sum \{ \pi (mv_j) / m \in M \}$   
 $\pi (m_s)$  : يمثل مرسوم السطر المقابل للفظ  $m_s$  ، وهو عبارة عن مجموع القيم المقابلة للفظ  $m_s$  ،  
أي  $\pi (m_s) = \sum \{ \pi (m_s v) / v \in V \}$   
ويكون المجموع الكلي لقاعدة البيانات هو:

$$\pi = \sum \{ \pi (m) / m \in M \} = \sum \{ \pi (v) / v \in V \}$$

وتكون سحابة النقط التي تولّد جملة البيانات المرتبطة بعناصر مصفوفة التواترات الهامشية  $f_v^m \in IR_v$  و

$$f_M^v \in IR_M \text{ هي:}$$

2أ-  $\mathcal{N}(M)$  : تمثل سحابة عناصر المجموعة  $M$ ، فيما إذا كانت  $\mathbf{N}(M)$  موجودة ضمن التبسيطة

(  $P_V$  : Simplexe ) ، أو بمعنى آخر :

$$\mathbf{N}(M) = \{ (f_v^m, f_m) / m \in M \} \subset P_V \subset IR_v ; f_v^m = \{ \pi(m,v) / \pi(m) / v \in V \}$$

2ب-  $\mathcal{N}(V)$  : تمثل سحابة عناصر المجموعة  $V$ ، فيما إذا كانت  $\mathbf{N}(V)$  موجودة ضمن التبسيطة

(  $P_M$  : Simplexe ) (شكل-1)



[الشكل:1] التبسيطة الثلاثية  $P_M$

وهكذا تكون سحابة آيات سورة يوسف عليه السلام ممثلة بالشكل:

$$\mathcal{N}(V) = \{(f_M^v, f_v) / v \in V\} \subset P_M \subset IR_M ;$$

$$f_M^v = \{ \pi(m,v) / \pi(v) / m \in M \}$$

3- المسافة المترية بين عناصر المجموعات: (المترية المختارة في التحليل هي:  $\chi^{**2}$ )

لتكن  $N(M)$  سحابة عناصر المصطلحات التداولية  $M$ ، نقول عن  $\zeta$  أنها مترية معرفة على  $IR_M$ ، فيما إذا كان:

$$\zeta(f_M^{v1}; f_M^{v2}) = \sum \{(f_m^{v1} \cdot f_m^{v2}) / f_m / m \in M\} = \sum \{(\delta_m^{m1} \cdot f_m^{v1} \cdot f_M^{v2}) / f_m ; m1 \in M, m2 \in M\}$$

حيث  $\delta_M^M$  تمثل القاعدة القانونية (base canonique) لـ  $IR_M$  بحيث يكون:

$$\forall m1 \in M, m2 \in M : \delta_{m2}^{m1} = \begin{cases} 0 & \text{si } m1 \neq m2 \\ 1 & \text{si } m1 = m2 \end{cases}$$

4- المحاور المعاملية (العوامل):

تعتبر المحاور المعاملية بمثابة المحاور الأساس، التي تعين تكوّن سحابة مجموعة الالفاظ، وسحابة مجموعة آيات سورة يوسف عليه السلام.

إذن، ليكن  $IR(\downarrow V)$  يمثل القياس على مجموعة الآيات القرآنية، ولنفرض أن قياس الوحدة للمحور المعامل هو:

$$\sum \{U^{**2}(\downarrow \alpha v) / f(\downarrow v) ; v \in V\} = 1$$

ولتكن دالة القياس هي:  $\varphi(\uparrow(V) (\downarrow \alpha)) / f(\downarrow v)$

بحيث يكون: 1- متوسطها معدوم أي أن:  $\sum \{\varphi(\uparrow(V) (\downarrow \alpha)) * f(\downarrow v) ; v \in V\} = 0$

$$\sum \{\varphi^{**2}(\uparrow(V) (\downarrow \alpha)) * f(\downarrow v) ; v \in V\} = 1$$

ولنحاول تمرير المحور المعامل للتوافقات، بحيث يمرّ من مركز السحابة، و في نفس الوقت، تكون مجموعة نقط

السحابة الموزعة حوله على بعد أصغري من المحور.

أما المحور المعامل الثاني فإننا نقوم بتمريره من مركز السحابة بحيث يكون عموديا على المحور المعامل الأول،

ويكون عزم عطالته أعظما.

وما يهمنا في البحث المقدم هو العمل بمحاور عاملية ، والمستخرجة من المعادلة الأساسية للعوامل (انظر أسفله:المعادلة 1) بعد تقطير مصفوفة البيانات.

إذ نجد حسب الحسابات الرياضية أن:

$$\varphi^M(\alpha) \circ f_M^V \circ f_V^M = \lambda(\alpha) \varphi^M \dots\dots\dots(1)$$

حيث  $(\varphi^M(\alpha))$  تمثل الأشعة الحرة،  $\lambda(\alpha)$  القيم الذاتية

المحاور المعاملية ( les axes factoriels ):

يمكننا اختيار قاعدة لفضاء الدوال  $IR^M$ ، مشكلة من المتجهات الذاتية  $(\varphi^M)$  للمصفوفة  $m \times m$  خاص العامل  $F(m_i)$

ليكن  $F(m_i)$  عبارة عن أفصول المسقط  $Proj f_V^{mi}$  على محور الوحدة  $u_{\alpha V}$  (شكل:2) أو بمعنى آخر:  $F(m_i) = Proj f_V^{mi}$  (مسقط النقطة  $f_V^{mi}$  على المحور الواحد  $u_{\alpha V}$  بالمفهوم المتري ل  $\chi^{**2}$ )، وبالتالي فإنه يمكننا كتابة العامل  $F(m_i)$  على الشكل الآتي:

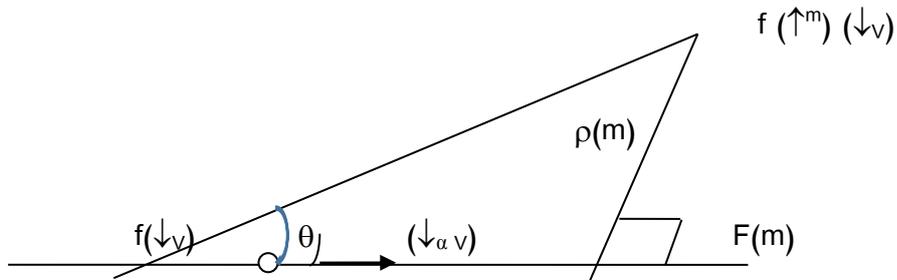
$$F(m_i) = \sum (\varphi^V \cdot f_V^{mi} / v \in V)$$

$$F(M) = \varphi^V \circ f_V^M \dots\dots\dots(2)$$

أي أن:  $F(M)$  : فإننا نسميه بعامل ، فيما إذا كان متوسط حسابه معدوماً، وتشتته يساوى القيمة الذاتية:  $\lambda$

$$Moy F(M) = 0 \quad ; \quad Var (F(M)) = \lambda \quad \text{أي أن}$$

[الشكل-2] يمثل توزع عناصر سحابة ألفاظ سورة يوسف بمركز هو التواتر الهامشي للأية  $v$



[شكل:2] توزع عناصر سحابة ألفاظ سورة يوسف

### المساهمة النسبية لألفاظ سورة يوسف:

إذا فرضنا أن الزاوية المحصورة بين العامل  $F(m)$  هي  $\theta$  (وهي الزاوية المحصورة بين المحور الأفقي محور المعاملات  $F(m)$  ، والمحور الذي يربط نقط السحابة  $f(\uparrow^m) f(\downarrow_V)$  بمركز السحابة  $f(\downarrow_V)$  حيث تكون زاويتها هي:  $F^{**2}(m) / \rho^{**2}(\downarrow m) = \cos^2(\theta) \dots\dots\dots(3)$

نطلق عليها إسم المساهمة النسبية لسحابة المصطلحات الدلالية، في تكوين العوامل الأساس لسحابة الالفاظ  $\mathcal{N}(M)$  .

## 8. التصنيف الشجري وفق عزم العطالة: Agrégation selon l'inertie

إن الهدف من التصنيف الشجري هو البحث آليا عن أصناف متجانسة، أثناء دراستنا لمجموعة المصطلحات المتداولة في القرآن الكريم أو آياته، بناء على مجموعة من النماذج الرياضية من أجل التنقيب عن المعلومات الجديدة. ثم إن التصنيف الشجري الآلي للمصطلحات التداولية، يرتكز على مبدأي:

1- جعل العزم داخل الأقسام أصغريا : inertie intraclasse (Minimisation)

$$\text{أي: } \downarrow \{ f_m d^{**2}(f_m, g_q) / m \in q, q \in Q \} \text{ أصغريا.... (4)}$$

2- جعل العزم بين الأقسام أكبريا : inertie intreclasse (Maximisation)

$$\text{أي: } \uparrow \{ f_q d^{**2}(g_q, G) / q \in Q \} \text{ أكبريا..... (5)}$$

Itot =  $\sum \{ f_q \dots (6)$  وهكذا يكون عزم العطالة الكلي: Itot عبارة عن مجموع العطالتين السابقتي الذكر (4,5):

$$d^{**2}(g_q, G) / q \in Q \} + \sum \sum \{ f_{m_i} d^{**2}(m_i, g_q) / m_i \in N_q ; q \in Q \}$$

حيث:  $m_i$  يمثل المصطلحات الدالية ذات الرتبة  $i$ ، و  $N_q$  يمثل سحابة الأقسام  $q$  التي تحتوى على المصطلحات الدالية  $m_i$ .

$d^{**2}(m_i, g_q)$  يمثل المسافة بين المصطلحات الدالية ومركز ثقل القسم ( $g_q$  الفصل).

$d^{**2}(g_q, G)$  : عبارة عن المسافة بين مركز ثقل قسم معين  $q$ ، ومركز ثقل المجموعة الكلية لسحابة المصطلحات الدالية  $G$ .

$g_q$  : مركز ثقل لسحابة الجزئية للقسم  $q$

$G$  : مركز الثقل الكلي لجميع المصطلحات الدالية الواردة في سورة يوسف عليه السلام.

فإذا فرضنا أننا قمنا بضمّ القسم المشكل من لفظة معينة ولتكن  $\{ a \}$ ، بلفظة أخرى من سورة يوسف -عليه السلام-

ولتكن  $\{ b \}$ ، فإن عزم العطالة الكلي لاتحاد القسمين  $\{ a \} \cup \{ b \}$ ، هو:

$$I_{inter(ab)} = mad^2(a;G) + mbd^2(b;G) = mad^2(a; c) + mbd^2(b; c) + mcd^2(c;G); \dots (8)$$

ويمكننا في نهاية المطاف من حساب عزم العطالة للفظتين المذكورتين:

$$I_{a,b} = \left( (f_a * f_b) / [f_a + f_b] \right) \left( d^{**2}_g(a, b) \right) \dots (9)$$

والعلاقة الأخيرة، تعطينا ما نسميه بتشتت العقدة  $(a,b)$ ، أو حسب لغة الإحصائيات الوصفية، يسمى بتشتت القطب  $(a,b)$  :  $var(a,b)$

### فضاء البحث التطبيقي: التحليل العلمي لفاتحة سورة يوسف عليه السلام "ألر"

في هذا القسم، نقدّم الجانب التقديمي المرتبط بفاتحة سورة يوسف عليه السلام، وهو عبارة عن ترجمة النماذج

الرياضية السالفة الذكر، وإسقاطاتها على سورة يوسف عليه السلام، وذلك بأخذ:

1- قاعدة البيانات (BD): من أجل دراسة علمية رصينة لفاتحة سورة يوسف، والتنقيب على المعلومات الجديدة، أو ما

نسميه بالمعرفة المستقبلية.

من أجل ذلك، يجب إنشاء مصفوفة البيانات القرآنية (Coranic matrix)، سطورها مؤلفة من 411 مصطلحا دلاليا (ألفاظ سورة يوسف، وتحتوي على فاتحة سورة يوسف: "ألر")، وأعمدها تتكوّن من مجموعة آيات سورة يوسف البالغ عددها 111 آية (الجدول:1).

ويكون الهدف من ذلك، إيجاد التقابلات  $\pi(M,V)$  العددية بين المصطلحات الدلالية المنتمية لسورة يوسف  $M$ ، والآيات التي تنتمي إليها  $V$  (الجدول 1).

[الجدول:1] يمثل التقابلات بين مجموعة ألفاظ سورة يوسف، ومجموعة آيات السورة

## جدول البيانات

آيات الفاظ	v1	v2	v3	.....	.....	....	V111
ألر	1						
آيات	1						
يوسف							
إخوة يوسف							
:							
:							
:							

$$\mathcal{N}(M) = \{ (f(\uparrow m(i), \downarrow V), f(\downarrow m(i))) / i \in I \} \subset P(\downarrow J) \subset IR(\downarrow J)$$

وعلى سبيل المثال، إن اللفظة "ألر" وردت مرة واحدة في الآية الأولى، لذلك رمزنا لها بالرمز  $\pi(1, \text{ألر}) = 1$  (الجدول:1)

وهكذا نحصل على مجموعة سحابة الألفاظ  $N(M)$  على الشكل:

$$\mathcal{N}(M) = \{ (f_{mi/v}, f(m_i)) / m_i \in M \subseteq IR \}$$

2- تحويل المصطلحات الدلالية إلى أرقام:

بعد جمع قاعدة البيانات، قمنا بتحويل التقابلات إلى أرقام، كي نستطيع إدخالها إلى الحاسوب، من أجل إجراء

كل العمليات الرياضية المعلوماتية، وفق الرابطة:  $\pi : M * V \rightarrow IN$

3- التطبيق التقابلي المعلوماتي وإعطاء النتائج:

نظرا لصعوبة قراءة الدراسة العلمية، فقد اكتفينا بإعطاء نتائج البحث حتى نتعرف على الترابط الموجود بين

فاتحة السورة: "ألر" والألفاظ والآيات المذكورة في سورة يوسف عليه السلام.

نتائج البحث:

في البداية، يعطينا الحاسوب المعلومات المتعلقة بالقيم الذاتية عزم العطالة  $(\alpha)$   $\lambda$  (valeurs propres) والأشعة الناظمية  $F(\alpha)$ ، ونسب مساهمتها  $(\alpha)$   $\zeta$  لتكوين العامل المعامل (المحور) (كما هو مبين في الجدول 2):

[الجدول: 2] يمثل المعاملات السبعة  $F(\alpha)$ ، بقيمها الذاتية  $(\lambda)$ ، ومقدار مساهمة المعاملات  $T(\alpha)$

في جملة البيانات المرتبطة المصنوفة الدروسة

$F(\alpha)$	1	2	3	4	5	6	7
$\lambda(\alpha)$	0.79	0.74	0.72	0.70	0.68	0.66	0.64
$T(\alpha)$	1.937	1.805	1.765	1.707	1.674	1.630	1.56

#### العامل الأول: عامل نتائج التربية العاطفية

مساهمة العامل  $\zeta(\alpha=1) = 1,937\%$  وقيمة القيمة الذاتية:  $\lambda(1) = 0,790$  على هذا العامل نجد الألفاظ المذكورة في الجدول 2، وهو يعكس الصورة الحقيقية لقصة يوسف عليه السلام مع إخوته، حينما ألقوه في الجب نتيجة حب أبيهم له وتقريبه إليه، ويكون هذا ممثلاً في الآية الكريمة: "يا بني لاتقصص رؤياك على إخوتك فيكيدوا لك كيدا إن الشيطان للإنسان عدو مبين" (يوسف-5) وهكذا نجد الألفاظ المذكورة في الجدول (3)، تعكس الوضعية التي وُجد فيها سيدنا يوسف عليه السلام، وهو يباع بثمن بخس، إضافة إلى كون هذا الثمن كان قليلاً. والقيم العددية المعطاه من طرف الحاسوب (الكمبيوتر)، تعكس صورة واضحة المعالم للتجانس الموجود بين صفحات القرآن الكريم، والنتائج المحصل عليها رياضياً [الجدول: 3] و [الجدول: 4]:

[الجدول: 3] يمثل نتائج الكمبيوتر للألفاظ المستعملة في سورة يوسف، ذات التمثيلية الكبرى

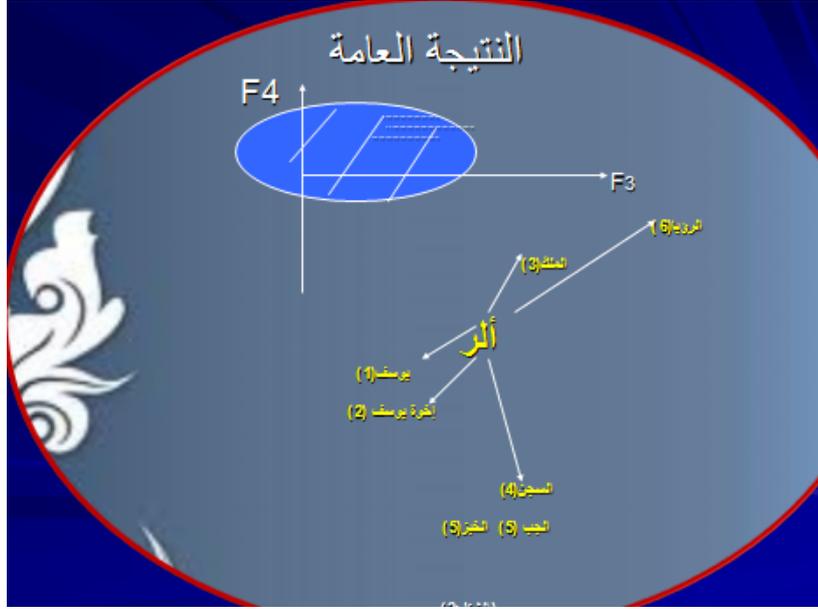
اللفظة	تواترها النسبي	معامل الارتباط مع العامل الأول	مساهمتها النسبية	إحداثها مع المحور الأول
بخس	1	0,975	17,4	- 99999

– 99999	17,4	0,975	1	ثمن
–99999	17,4	0,975	1	دراهم
– 99999	17,4	0,975	1	الزاهدين
– 99999	17.4	0,975	1	معدودة
– 6606	9.7	0.823	1	شروه

[الجدول:4] يمثل استراتيجية فاتحة سورة يوسف بالنسبة لألفاظ السورة، مرتبة حسب معناها

النتيجة النهائية: حينما نأخذ اللفظة "ألر" كنقطة المنطلق  
تكون الحسابات المقدمة من طرف الكمبيوتر هي:

الترتيب	المسافة الفاصلة	الإحداثي على F3	اللفظة
مبدأ القياس	0	- 4419	الر
١	122	- 4541	يوسف
٢	553	- 4972	إخوة يوسف
٣	662	- 3758	الملك
٤	922	- 5341	السجن
٥	1106	- 5525	الجب
٥	1106	- 5525	الخبز
٦	1413	- 3006	الرؤيا الصادقة



[الشكل:3] الخريطة الرياضية لفاتحة سورة يوسف والألفاظ التي تفسرها

## 9. الخوارزمية التطبيقية الآلية للتشجير

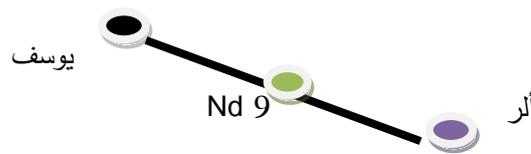
نلاحظ حسب النتائج التي قدّمها لنا الكمبيوتر، أن التجزئات كانت وفق الخوارزمية الآلية الآتية (انظر الأشكال:5,6,7)، ويتعلق الأمر بكل المصطلحات التداولية في سورة يوسف عليه السلام (أصناف متجانسة حسب العلاقات الرياضية).

**التجزئة الأولى:** تقتصر فقط على المصطلحات التي تولّد العامل الثالث: عامل فاتحة سورة يوسف

في البداية لدينا التجزئة  $p_s$  وتشمل  $s$  قسما أي المصطلحات الدلالية التي كانت تولّد (بمعنى تنتج حسب الاصطلاح اللغوي) العامل الثالث  $F_3$ ، المحصل عليها آليا، والممثلة بالألفاظ الآتية: {الر، الحب، السجن، إخوة يوسف، الملك، الخبز، الرؤيا الصادقة}.

**التجزئة الثانية: (العقدة : Nd 9 )**

يقوم الحاسوب (الكمبيوتر) آليا بالتجزئة  $p_{s-1}$ : وفق القانون المبين أعلاه، وتشمل التجزئة  $s-1$ ، حيث يستعمل المصطلحين التداوليين {الر، يوسف}، ويقوم ببناء (الفرشاه)، التي تشكل القسم المشترك، نعبر عنه بالرمز: يوسف  $U$  الر، كما هو في الشكل المبين أسفله (الشكل:4):



[الشكل:4] يمثل ضمّ اللفظتين (القسمين) بينهما، وهذا يدل على الترابط الوثيق بينهما

معنى ذلك أن الحاسوب قام بإنشاء قسم يحتوى على لفظة: يوسف، ولفظة: فاتحة سورة يوسف، وفق العلاقة الرياضية رقم

5، حيث تكون الكتلة  $f_c$  عبارة عن مجموع الكتلتين:  $f$ ،  $f_{يوسف}$ ، كما هو موضَّح فيما يأتي:  $f = f_c = f_{يوسف} + f_{الر}$

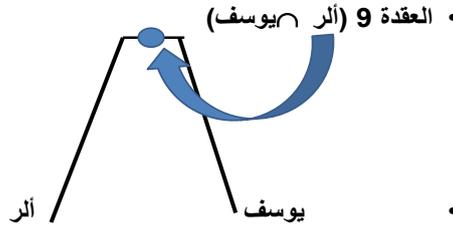
ويكون مستوى العقدة (9 Nd) كما وجدناه سابقاً (العلاقة...9) هو الممثل تطبيقياً بالعلاقة (10):

$$(يوسف;الر) d^2 * (m_{الر} + m_{يوسف}) / [m_{الر} * m_{يوسف}] = \text{inter}(الر \cap يوسف) \dots (10)$$

: تمثل المسافة بين فاتحة سورة يوسف :الر" ولفظة يوسف عليه السلام  $d^2(الر \cap يوسف)$  (حيث : يمثل عزم العطالة داخل القسم للفتتين:الر ويوسف عليه السلام)  $\text{inter}(الر \cap يوسف)$

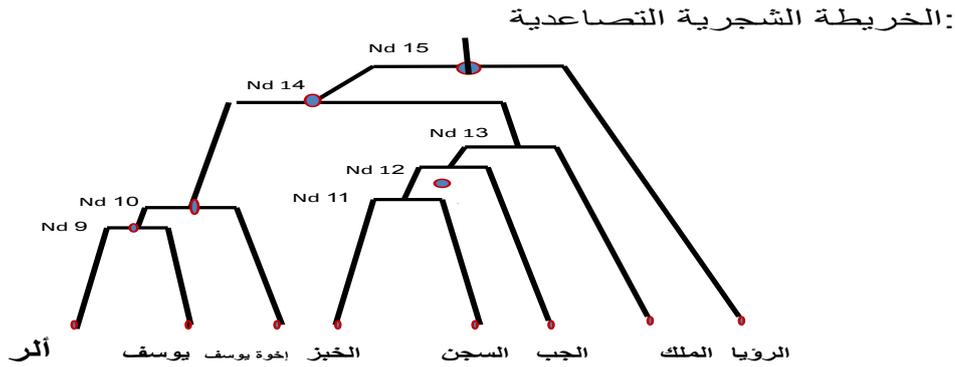
"الر" : يمثل كتلة فاتحة سورة يوسف، و  $m_{يوسف}$  تمثل كتلة لفظة يوسف عليه السلام

$$\text{inter}(الر \cap يوسف) = [m_{الر} * m_{يوسف}] / (m_{الر} + m_{يوسف}) * d^2(الر \cap يوسف)$$



[الشكل:5] نرى العقدة التي تمثل رابطة فاتحة السورة بلفظة يوسف

وتكون الخريطة التشجيرية التصاعدية الكلية بعد مجموعة من الخوارزميات هي: [ الشكل:8]



[شكل:6] يمثل القراءة العامة لفاتحة سورة يوسف بالأحرف: أ، ل، ر، بالنسبة لجميع الألفظ التي ترتبط بها

استخرجنا هذه الشجرة من التحليل العام للتقابلات، بين مجموعة المصطلحات الدلالية المرتبطة بالعامل الثالث  $F_3$ ، كما هو

موضَّح في الشكل أسفله (شكل:26)، الممثل للمستوى للتقابلات:  $F_2 * F_3$ .

وستكون المعطيات المحصل عليها عددياً لقيمة العقدة 9 (بعد التحليل الآلى) هي:

$$= \text{inter}(الر \cap يوسف) = [m_{الر} * m_{يوسف}] / (m_{الر} + m_{يوسف}) * d^2(الر \cap يوسف)$$

$$I \text{ inter}(\text{يوسف} \cap \text{ألر}) = ([1/411 * 25/411] / (1/411 + 25/411)) * (122)^{**2} \approx 35.2$$

ويمكننا متابعة ذلك لحساب كل عقد سورة سورة يوسف، بدلالة آياتها، أو ألفاظها.

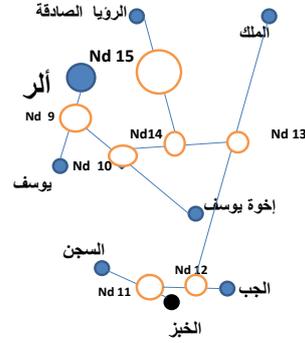
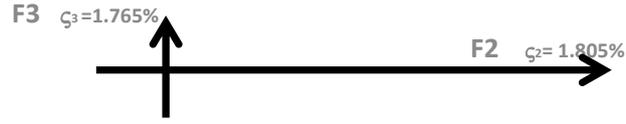
**مصادقية العملية الرياضية:**

نلاحظ أن الترتيب المحكم في الجدول الأخير [جدول 4]، و [الشكل:4]، و [الشكل:6] (حسب النتائج المعطاة آليا من طرف

الكمبيوتر)، يطابق تماما قصة ووقائع مسيرة سيدنا يوسف عليه السلام كما ورد سورة يوسف.

### نتائج البرمجة المعلوماتية المحصل عليها من الكمبيوتر

الحروف	ماهيتها	معناها تجريبيا	الدليل القرآني على نتيجة البحث
الألف : أ	تعتبر قصة يوسف مع إخوته معجزة من معجزات الحق سبحانه وتعالى.	إخوة يوسف	لقد كان في يوسف وإخوته آيات للسائلين" (رقم 7)
اللام : ل	معجزة	ل = إلقاء يوسف في البئر U إلقاء يوسف في السجن U إلقاء قميص يوسف على وجه أبيه U اللقاء الكبير: اجتماع يوسف عليه السلام بأسرته وعفوه عن إخوته على كل ما فعلوه به.	ل:1: إلقاء يوسف يوسف في البئر : " قال قائل منهم لا تقتلوا يوسف وألقوه في غيابات الجبّ ل:2: ألقاء يوسف في السجن بإيعاز من امرأة الملك: " قالت فذلكن الذي لمتنني فيه ولقد راودته عن نفسه فاستعصم ، ولئن لم يفعل ما أمره ليسجنن وليكون من الصاغرين" (رقم 32) ل:3: ألقاء قميص يوسف على وجه أبيه: " اذهبوا بقميصي هذا فألقوه على وجه أبي يأت بصيرا" ( رقم 93)
الراء : ر	معجزة	الرؤيا الصادقة	"وكذلك مكننا ليوسف في الأرض ولنعلمه من تأويل الأحاديث" (رقم 21) قال يابني لا تقصص رؤياك على إخوتك فيكيدوا لك كيدا"7



[الشكل:7] الخريطة الرياضية لمنطقة لفظة "ألر" والألفاظ التي ترتبط بها

## 10. نتائج البحث

تشير مناقشة وتحليل القضايا المطروحة على بساط البحث بصفة عامة، إلى ظهور معجزات القرآن الكريم، ويتمثل ذلك في القضايا الآتية:

- 1- الحروف: الألف واللام والراء هي آيات من آيات الله عز وجلّ ( كما رأينا سابقاً).
- 2- تمثل فاتحة سورة يوسف مفتاح السورة، وهي السورة الوحيدة التي تنتمي فاتحتها إليها.
- 3- لا يخضع ترتيب فاتحة سورة يوسف إلى الترتيب الأبجدي المعروف
- 4- تتفرد سورة يوسف بكونها أحسن القصص المذكورة في القرآن الكريم، كما ورد في كلام الله عزّ وجلّ.
- 5- تتفرد سورة يوسف بكونها السورة الوحيدة التي تحدثت عن قصة يوسف عليه السلام من بداية طفولته إلى نهايته.
- 6- تمثل البرمجة العلمية القرآنية الإطار الحي والديناميكي لتحرك المسلمين ، وعلى عاتقهم تقع مسؤولية إظهار حقائق الإسلام ومعجزاته.

## 11. توصيات البحث

- تعليم طلاب الدراسات الإسلامية ضرورة تعلم التقنيات الحديثة من أجل التنقيب عن معجزات القرآن الكريم وتأويله، تأويلا عقلانيا صحيحا
- تعليم فئة شباب الجامعات الإسلامية، استخدام المهارات الحديثة لدراسة القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة) المنهجية المقدمّة (نموذجاً)، وهذا لا يكون إلا بفضل تضافر جهود الهيئة التعليمية في الجامعات الإسلامية، من أجل إخراج شبابنا من القوقعة التي ضربناها على أنفسهم.
- استخدام مهارات البحث العلمي من أجل إعادة قراءة القرآن الكريم وفهم معجزاته، حتى لا يبقى ديننا منحصرًا في العبادة التشريعية فقط

- إدخال القرآن الكريم إلى مؤسساتنا التعليمية العليا من أجل الإستفادة منه علميا وروحيا.
- عقد دورات علمية من أجل استخراج الإعجاز العلمي في القرآن والسنة.
- تشجيع الطلبة الباحثين على ممارسة البحث العلمي في القرآن الكريم واستخراج معجزاته.
- العمل على إقامة علم قائم بذاته في مجال الإعجاز العلمي في القرآن الكريم.
- إنشاء مركز أو مؤسسة أكاديمية عالمية أو محلية، تعنى بشؤون الإعجاز العلمي في القرآن الكريم
- استخدام القرآن الكريم لتدريس مادة (الرياضيات) نظرية المجموعات.
- تعلم تقنيات تحليل المعطيات من أجل دراسة القرآن الكريم دراسة جادة وهادفة.
- حث أساتذة الجامعات لجعل أبحاث طلبتهم تتجه نحو دراسة الإعجاز العلمي في القرآن والسنة واستخراج العلوم الجديدة.
- إنشاء مختبر لرصد الكتابات في ميدان الإعجاز العلمي وترجمته إلى اللغات الأجنبية المختلفة.
- إنشاء جوائز تحفيزية دولية لتشجيع العلماء والباحثين في مجال الإعجاز العلمي.
- إعداد دليل للباحث في مجال الإعجاز العلمي
- ترجمة الكتب الأجنبية الجادة لعلماء غير مسلمين في الميادين التطبيقية إلى اللغة العربية
- إمداد الجامعات التي تدرس الإعجاز العلمي في القرآن الكريم بمناهج تطبيقية، وأدوات تقنية حديثة ووسائل الإيضاح
- إنشاء قسم فني لوسائل الإيضاح والإعلام، وصناعة الفيديو بطريقة جيدة وعصرية.

## 12. خاتمة البحث

إن القلوب الحية العامرة باليقين والإيمان بالصدق، هدفها دائما ما يرضى الله ويسعد الإنسان في الدنيا والآخرة. فما أجل قراءة القرآن الكريم عقليا وروحيا، وما أعظم الرابطة الإيمانية التي تربط الإنسان بخالقه، لأنها هي التي تجعلنا نحس ب" الله أكبر" عند التكبير في الصلاة.

لذلك نرى أنه من الواجب علينا تسكين التعاليم السماوية تسكينا علميا صحيحا، وعدم جعلها تقتصر على العبادة في اتجاه واحد، حيث لا تزيد عن سبع دقائق في كل وقت. فإن فعلنا ذلك، فإن عصر البحث العلمي والتكنولوجي سيطلق عصر القرآن الكريم، وسيكون ذلك من شأنه بناء اليقين في الاعتقاد، وإرشاد الإنسان إلى طريق مأمون المسالك، شفاف التوجهات، مضمون الآفاق لتحقيق رسالة الإنسان التي خلق من أجلها.

## المراجع

[1]

القرآن الكريم.

[2]

محمد مراياني، يحيى مير علم، حسان الطيان، علم التعمية واستخراج المعنى عند العرب: ح 261، منشورات مجمع اللغة العربية، دمشق، 1987.

[3]

إدريس الخرشاف، التفسير العلمي لسورة يوسف، منشورات عكاظ، 1989، الرباط - المغرب.

[4]

Kharchaf idriss, probabilités statistique & analyse des données, éd Okad Rabat 1999

[5]

P. Benzecri, analyse des données, Tomes : 1,2,3 , Editions Dunod, Paris VI, 1985, France

[6]

KHARCHAF IDRIS « Coût de la recherche du plus proche voisin » – Comptes rendus de l'Académie des sciences – France (réf. I-432, 9/12/1987).

[7]

KHARCHAF IDRIS « Sur la recherche des plus proches voisins suivant une décomposition cellulaire de l'espace en classification », cahiers de l'analyse des données CAD : Vol. XII, n° 2 – 1987. centre national de la recherche scientifique(CNRS) – Paris – France.

[8]

KHARCHAF IDRIS « Sur la complexité des algorithmes de la classification hiérarchique » CAD. Vol XLL-1987. CNRS – Paris – France.

[9]

KHARCHAF IDRIS , « contribution de l'analyse des données dans le cryptage », article n°65, The second international conference of Mathematics, University of Aleppo-Faculty of science ,Alep ,Syria,26-30/10/2008

### 13. جدول الالفاظ

English	عربي
Cryptology	التشفير
Ascending hierarchical clustering	التصنيف الشجری التصاعدي
Data Mining	التقيب عن المعلومات
Data Mapping	الخريطة الشجرية
Algorithm	الخوارزمية
Matrix	مصفوفة
Factor	العامل
proper value of matrix	القيم الذاتية
Proper vector of matrix	الشعاع الذاتي
variance	التشتت
Correspondence Factor analysis	التحليل المعاملي للتقابلات

## 14. الخلاصة باللغة الانجليزية

### **Contribution of correspondence factor analysis and hierarchical clustering In mining information related to the encryption (Model: ALR Acronym for Sura Yusuf)**

Kharchaf Idris  
Mohamed V University, Rabat, Morocco

The study that has been done is the analysis of an array of Surah Yusuf (Joseph n°12) correspondence with the letters that generate Sura n°12. This technique to describe, reduce, clarify the data, and rank to have a rational view between different classes consisting (Variables or set of groups), and to have a scientific view descriptive letters (initials) of the 12th sourte. Among the most recent and sophisticated methods (recently begun in the late with the development of supercomputers in 1970), we find the correspondence analysis (method of the French school under the Euclidean geometry and lead extraction of eigenvalues and clean homogeneous or heterogeneous arrays vectors)), and the upward or downward hierarchical classification (which allows the formation of groups of variables or individuals). called in recent years the name "the Knowledge Discovery from (ECD), commonly known as DATA MINING "is an area now very fashionable, if not fashionable. It is defined as "a non-trivial process of identifying unknown structures, valid and potentially exploitable in databases (1996)

Our participation techniques this method began in 1976 (ISUP, University Pierre & Marie Curie, Paris VI, France). Starting from a rectangular table between two finite sets, M is the word used in Surah Yusuf (Joseph # 12) [including initials ALR: ألر], and verses of Sura V # 12. So we Card M =411 words which are measured, and Card J = 111 verses (Ayats)

$X_{ij}$  is the measure of the word in relation to the mid verse  $v_j$ , ie, the frequency of the word in the mid verse  $v_j$

So the table (or matrix:  $M(M, V) X$  may admit two representations:

- One in a vector space with a cloud of  $R^{411}$ , 411 points each corresponding to a word (one row of the matrix);
- Another in a vector space with a cloud of  $R^{111}$ , 111 points each corresponding to a verse (column matrix). The interest of this work lies at the begotten by the word (acronym) space: ALR, and dissect the meaning of the acronym (it is a technique to extract the meaning of the acronym ALR, from the space of Surah Yusuf (No. 12).